**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Сказка» городского округа Власиха Московской области**

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по области «Художественное творчество»**

**с детьми средней группы Конструирование из природного материала**

**«Лягушата»**

**Подготовила: воспитатель Алова Е.В.**

**2013 г.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с приёмами конструирования из природного материала, выполнить лягушат, используя для этого каштаны и пластилин.

-Продолжать, учить делить пластилин на части.

-Продолжать учить дошкольников убирать за собой рабочее место, аккуратно обращаться с материалом.

**Развивающие:**

-Развивать внимание, зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес к лягушкам, бережное отношение ко всему живому.

**Материалы:**

Игрушка-лягушка, тарелочка на каждого ребёнка с каштанами и пластилином, поделка лягушки из природного материала (образец)

**Предварительная работа:**

Сбор природного материала. Наблюдение за работой воспитателя по изготовлению поделок. Беседа о лягушках, условиях их жизни, повадках, особенностях внешнего вида. Чтение сказок, где персонажем является лягушка. Рассматривание иллюстраций.

**ХОД НОД.**

Предложить детям, отгадать загадку, чтобы узнать, какую поделку они будут мастерить на занятии.

-Ребята, отгадайте загадку:

Скачет квакушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар и мушка.

(Лягушка)

У воды живёт плутовка

И скрывается так ловко,

Что беднягам мухам, мошкам,  
Не уйти от этой крошки.

(Лягушка)

-Кто это дети?

-Правильно, лягушка.

Появляется сказочный персонаж – Лягушка.

-Здравствуйте, ребята…, а вы знаете, где я живу? (В болоте)

-Правильно, в болоте, а моя сестра живет в другом болоте и совсем одна. Ей там очень скучно.

Сделайте ей, пожалуйста, подружек.

-Ребята, поможем, лягушке? (Да)

Перед работой давайте, разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Арифметика для малышей» Н. Владимировой.

По дороге прыгала лягушка,

Повстречала свою подружку.

По дороге прыгали две лягушки,

Повстречали свою подружку.

По дороге прыгали три лягушки,

Повстречали свою подружку.

И т. д.

**Показ способов выполнения работы:**

Предложить рассмотреть образец «лягушку». Спросить детей, из каких материалов она сделана.

-Из какого материала выполнены туловище и голова лягушки? (Из каштанов)

-Ребята, а где мы с вами взяли каштаны? (Собрали на участке)

-Обратите внимание, на то, что каштаны круглые, твердые и гладкие и из них мы сделаем лягушке туловище и голову.

-Из какого материала сделаны лапки и глаза? (Из пластилина)

Напомнить последовательность и способы выполнения работы.

-Сначала надо соединить туловище и голову, для этого возьмём немного пластилина и соединим каштаны между собой.

-Затем от большого комка пластилина отщипываем небольшие кусочки для глаз, скатываем их и сжимаем пальчиками. Присоединяем глаза к голове и добавляем маленькие шарики (горошки перца), для зрачков.

-Затем, оставшийся пластилин делим на четыре части и лепим лапки.

В процессе работы оказывать детям индивидуальную помощь.

**Анализ детских работ.**

Похвалить, какие красивые получились лягушата. Отметить аккуратность и прочность крепления природного материала в пластилине.

-Молодцы, ребята, вы все постарались, такие разные лягушки у вас получились, а теперь, надо отнести ваших лягушат к нашей лягушке-подружке на болото. А чтобы попасть на болото и не утонуть, нам надо перепрыгнуть с кочки на кочку.

Игра с лягушатами на болоте.

Подвижная игра «Лягушки на болоте»

Дети прыгают, имитируя движение лягушек в соответствии с текстом.

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки:

Ква - ква - ква! (Выстраиваем композицию из лягушек)