Согласовано Утверждаю

заместитель заведующего по УВР заведующий МКДОУ д/с №…

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 \_\_\_08.2013г. \_\_\_\_08.2013г.

***Годовой план организационно-педагогической работы***

***учителя – логопеда МКДОУ д/с №… ФИО на 2013-2014 уч. г.***

*Цель.* Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

*Задачи.* 1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.

 2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.

 3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.

 4. Вести пропаганду логопедических знаний среди населения.

 5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Формы и содержание | Цель  | Выход  | Сроки выполнения |
| 1. | Диагности-ческая деятельность | 1. Комплексное педагогическое и логопедическое обследование детей подготовительной логопедической группы. 2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.3. Составление циклограммы рабочей деятельности.4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.5. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей с ТНР в течение всего года. | Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса.Определение оптимального рабочего графика.-Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанниковподготовительной логопедической группы; -отражение результатов динамики в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.Оценка качества коррекционной деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы. | Речевые карты,папка «Мониторинг речевого развития детей подготовительной логопедической группы».Речевые карты, перспективный план коррекционно-педагогической работы, календарно-тематические планы подгрупповых и фронтальных логопедических занятий. Циклограмма.Папка «Мониторинг речевого развития детей подготовительной логопедической группы», речевые карты, индивидуальные логопедические программы, индивидуальные тетради.Отчет об эффективности коррекционной работы с детьми, аналитические справки. | 02-13 сентября02-13 сентябряОктябрь2013; январь 2014.Май 2014. |
| 2. | Профилакти-ческая работа. | 1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников МДОУ д/с №...2. Посещение занятий в группах ДОУ. | Выявление нуждающихся в коррекционной помощи.Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния их устной речи; рекомендации педагогу. | Отчет о профилактической работе. | В течение года; по запросам педагогов и специалистов. |
| 3. | Консульта-тивная деятельность | ***Взаимодействие с родителями подготовительной логопедической группы.***1. Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы: - для сбора данных о раннем речевом развитии детей;- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; - о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.2. Индивидуальные практикумы для родителей подготовительной логопедической группы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, анализа предложения, знакомство с графическими обозначениями.3.Родительские собрания: 1)Результаты обследования детей. Задачи 1 периода обучения. 2)Результаты работы за 1 период. Задачи обучения во 2 периоде. 3) Результаты работы за 2 период. Задачи обучения в 3 периоде. 4)Итоги работы за год.4. Посещение родителями логопедических занятий.5. Показ открытых логопедических занятий.6. Консультации для родителей на темы: 1) « Восприятие пространственных отношений»;  2) «Обучение детей чтению»; 3) «Развитие фонематических процессов в дошкольном возрасте»; 4) «Развитие грамматического строя речи»; 5) «Как избежать неграмотного письма»; 6) «Речевая готовность детей к школе»;7. Логопедический уголок. | Пропаганда логопедических знаний среди родителей.Изучение уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества в процессе коррекционной работы, понимание ее важности и необходимости.Выработка методов дифференцированной помощи родителям по обучению их совместным формам деятельности с детьми, носящих коррекционную направленность. | Журнал консультаций.Стенд, папки с печатными материалами, буклеты.Перспективный план работы воспитателей. | Сентябрь 2013г.В течение года.Октябрь, 2012.Январь, 2012.Май, 2012.В течение года. |
|  |  | ***Взаимодействие с воспитателями подготовительной логопедической группы.***1. Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы.2. Совместное составление с воспитателями группы плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе. 3. Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми.4. Консультации для воспитателей подготовительной логопедической группы на темы: 1) «Развивающие зоны групп»;  2) «Программа обучения детей с ТНР в подготовительной группе»; 3) «Отдельные проблемы коррекционно-воспитательной работы: развитие пространственных отношений; развитие общей и мелкой моторики (кинезиологические упражнения).***Взаимодействие с воспитателями и родителями групп ДОУ.***1. Консультации для воспитателей младшей группы на темы: 1) «Развивающие зоны групп (уголки «Здравствуй, книжка», «Играем в театр», «Учимся говорить»)»; 2) «Развитие речеслухового внимания детей»; 3) «Словесные игры для детей младшего возраста»; 4) «Различные виды работ с мозаикой, пазлами, разрезной картинкой в целях развития психических функций по принципу от простого к сложному».2. Рекомендации воспитателям по заполнению педагогических характеристик на детей, направляемых на МПК.3. Консультации для родителей младшей группы на темы: 1) «Что такое детское словотворчество?»; 2) «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»; 3) «Роль семьи в развитии речи ребенка».***Взаимодействие с другими специалистами.***1. Проведение совместного обследования психомоторного состояния детей.2. Совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе.3. Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам.4. Мини-консультации на темы: 1) по итогам диагностики; 2) «Особенности психомоторного развития детей страдающих речевым недоразвитием»; 3) «Отдельные проблемы коррекционно-воспитательной работы». | Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы.Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.Пропаганда логопедических знаний среди родителей.Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.Пропаганда логопедических знаний среди специалистов. | Тетрадь взаимодействия.Папки с печатными материалами.Тетрадь взаимодействия,перспективный план работы музыкального руководителя, папка «Мониторинг речевого развития детей подготовительной логопедической группы». Папки с печатными материалами. | Сентябрь. 2013.Еженедельно. Сентябрь2013, в течение года.Август 2013 -сентябрь 2013. В течение года.Октябрь - ноябрь 2013.Октябрь 2013. Декабрь 2013. Май 2014.Сентябрь, 2013.В течение года.Сентябрь, 2013Октябрь 2013.В течение года. |
| 4. | Коррекци-онно-развивающее направление | 1. Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. 2. Ведение документации.3. Участие в работе ПМП консилиумах.4. Участие в педагогических советах.5. Структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности.6. Систематизация учебно-методического материала. | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности воспитанников.Обеспечение диагностико -коррекционного сопровождения детей с ТНР.Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям. | Аналитические справки. Годовой отчет.Папка «Мониторинг речевого развития детей подготовительной логопедической группы».Планы занятий. | В течение года.Октябрь 2013;январь, май 2014.В течение года. |
| 5. | Повышение собственной квалифи-кации. | 1. Участие в педагогических советах.2. Участие в МО учителей – логопедов. 3. Участие в консилиумах творческой группы на тему: «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с моторной алалией (подготовительная группа)».4. Самообразование: «Развитие контекстной формы речи детей с моторной алалией (подготовительная группа)».5. Изучение новинок методической литературы.6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление и приобретение наглядных и дидактических пособий). | Аналитические справки;тетрадь по самообразованию. |  | В течение года. |
| 6. | Организа-ционная деятельность | 1. Оформление документации учителя – логопеда.2. Составление расписания логопедических занятий.3. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.4. Самоанализ работы.5. Составление ежегодного аналитического отчета. | Документация.Расписание.Индивидуальные лог. программы.Аналитический отчет. | В течение года.Май 2014 |

Предлагается годовой план организационно-педагогической работы в подготовительной к школе группе для детей с ТНР.