**Казенное учреждение ХМАО-Югры**

**«Урайский специализированный Дом ребенка».**

**Конспект занятий по ФЭМП в первой младшей группе**

**«Найди свой домик».**

**Разработала:Знаемская Наталья Анатольевна гр.№8**

**Цели:** обучающие закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету; закрепить умение отличать понятия «один» и «много»; развивающая развивать память, мышление, активный словарный запас; воспитательная воспитывать уверенность в себе, активность.

**Развивающая среда:** лошадка, одна большая пирамидка, четыре обруча, четыре вырезанных из картона круга *(желтый, синий, красный, зеленый)*

**Словарная работа:** один, много, поменьше, такой, не такой, желтый, синий, красный, зеленый.

**Индивидуальная работа:** Алена, Олег воспитывать уверенность в себе. Рим, Олег, Рита проговаривание слов.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, подвижная игра « Собери пирамидку», пальчиковая игра, дидактическая игра « Найди свой домик», помощь, похвала, повторение словарных слов, индивидуальное проговаривание.

**Ход занятия:**

**1.**Организационный момент. Ребята заходят в группу. Видят: по полу разбросаны колечки от пирамиды.

Воспитатель: «Ай-ай-ай! Это кто же разбросал игрушки?».

*Ребята обнаружили лошадку.*

Воспитатель: «Лошадка, это ты раскидала игрушки по группе?».

Лошадка: «Да».

Воспитатель: «Ребята, разве можно так делать?».

Дети: «Нельзя. Нет. ».

Воспитатель: «Лошадка, как нехорошо ты сделала. Нельзя разбрасывать игрушки. Поняла?».

Лошадка: «Да.».

Педагог: «Раз ты поняла, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут. Только пирамидку надо собрать правильно: сначала большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие. Поняли, ребята?».

Дети: «Да».

**2.**Подвижная игра «Собери пирамидку». Дети начали собирать колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ребенок ошибается, другой поправляет его. Идет повторение и закрепление словарных слов. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Еще раз повторяют цвета и размеры колечек пирамидки. Лошадка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает ей поиграть вместе с детьми.

**3.**Пальчиковая гимнастика. Ребята садятся на стульчики. Проводится пальчиковая гимнастика *( 2-3 короткие пальчиковые потешки )*.

**4.**Дидактическая игра «Найди свой домик». Воспитатель предлагает детям поиграть в новую игру «Найди свой домик». Педагог раскладывает на полу четыре обруча, в центре каждого по одному цветному кругу.

Воспитатель объясняет задание: «У нас есть пирамидка. На ней много разноцветных колечек. Какого цвета колечки?».

Дети еще раз повторяют названия цветов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете цвета. А теперь надо эти цветные колечки разместить по домикам. У каждого цвета свой домик: желтый домик *( воспитатель указывает на желтый круг на полу )*, синий домик, красный и зеленый домик. Какого цвета это колечко, Алена?.

Алена: Синее.

Воспитатель: В какой домик ты положишь его?

Алена: В синий.

Воспитатель: Правильно! Молодец!.

*Таким образом все колечки находят свои домики. По ходу игры идет активное повторение названий и размеров колечек. Воспитатель хвалит каждого ребенка. Если малыш ошибается, ему помогает другой ребенок.*

**5.**Подведение итогов. Лошадка, наблюдавшая за ходом игры, вызывается помочь собрать пирамидку по окончании игры « Найди свой домик». Дети следят за тем, правильно ли лошадка собирает колечки. Если она затрудняется или ошибается, детишки помогают ей. После того, как пирамидка собрана и убрана на место, лошадка благодарит детишек за то, что научили ее правильно играть.

Лошадка: Теперь я знаю все цвета: желтый, синий, красный, зеленый. Все размеры: большой, поменьше, маленький. Спасибо вам, ребята. А теперь мне пора домой, меня мама ждет. До свидания.

*Дети прощаются с лошадкой.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть вместе с лошадкой?

*Детишки делятся своими впечатлениями от игры. Занятие окончено.*