**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА ПОДОЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОГИМНАЗИЯ №58**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА:**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕСЕННИЕ**

**ПЕРЕВЕРТЫШИ»**

**СОСТАВИЛА:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Н.В. ЧЕРНЕНКО**

**ПОДОЛЬСК**

**2010**

Тема: **«Математические весенние перевертыши»**

***Программное содержание:***

1. Развивать у детей творческое воображение (РВС, ММЧ) и чувство юмора на математическом материале;
2. Развивать нестандартное мышление, смекалку;
3. Закрепить понятие о величинах, измерении сыпучих веществ.

***Демонстративный материал:*** Ось, нарисованная на доске; свеча.

***Раздаточный материал:*** Карточки с изображенным фрагментом цифры на каждого ребенка; коробочки с маленькими человечками; геометрические фигуры; карточки с изображением животных; карандаш на каждого ребенка.

***Ход занятия:***

**I часть:**

*Дети с воспитателем стоят на ковре.*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, на улице сейчас весна, а весной так хочется тепла, света, радости, и я предлагаю вам превратить сегодняшний день в веселое шуточное развлечение. Для начала мы с вами немножко разомнемся:

1. Становитесь все в круг и давайте с вами посчитаем в прямом и обратном порядке до 20. Молодцы! Порадовали меня!
2. А теперь представьте себе, что к нам в детский сад везут песок. Приехала одна машина, высыпала песок, затем вторая, затем третья и четвертая. Скажите, сколько куч песка привезли в детский сад? *(Варианты ответов детей. Правильный ответ: одна)* А почему одну?
3. Другая задача:

- У меня в одной руке кусок пластилина. Другой рукой я буду отрывать от него один кусочек, второй, третий, четвертый. Сколько же кусок пластилина окажется у меня в этой руке? *(Варианты ответов детей. Правильный ответ: один)*

1. Молодцы. А теперь задача посложнее: представьте, что мои руки это весы. В них лежат предметы одинакового веса. Видите, у меня чаши находятся на одном уровне, но со временем одна чаша стала легче. Как вы думаете, почему? *(Варианты: сухой лед испарился, свеча сгорела и др. ответы)*

Молодцы! Вот какую трудную задачу мы с вами решили!

**II часть:**

А теперь всем предлагаю сесть на свои места за столы. Посмотрим, какие вы у нас внимательные.

1. Скажите мне, как можно с поднятыми руками стать ниже стола? *(лечь на пол и поднять руки)*
2. Теперь возьмите на столах карточки. На них изображена часть цифры, а вы должны придумать: какие цифры можно с этой частью написать? Посмотрим, у кого будет больше вариантов. *(Дети дописывают цифры)*
3. А сейчас наша любимая ось. Расположите, пожалуйста, на оси карточки с животными по росту, если по середине я поставлю волка *(мышь, бегемота и др. варианты)*
4. Какие вы молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас послушайте интересный рассказ о кастрюле. Жила-была кастрюля и была она такая маленькая, что умещалась у меня на ладони. Кого она могла накормить? *(кукол)*. А потом она стала расти, расти и стала похожа на бак. Кого теперь она могла накормить? *(детей в д/с)*. Росла, росла кастрюля и выросла до размеров нашей групповой комнаты. На что она стала похожа? А потом, наоборот, стала уменьшаться, уменьшаться. И стала такая маленькая, что оделась на мой палец. Во что она превратилась? *(В наперсток).*
5. Вот какие вы молодцы.

А сейчас, посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры. Давайте с вами разделимся на две команды и построим из этих геометрических фигур фантастическую машину или дом, или еще какую-нибудь фигуру! *(Дети поочередно выходят к доске и собирают фигуру)* А теперь давайте придумаем им название. *(Спросить, что же хотел построить первый ребенок).*

Ну вот какое у нас получилось веселое весенне развлечение!

1. А теперь математические шутки:
2. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг кирпича?
3. Когда 1, 1, 1, 1, 1 будет не 5, а один?
4. Как прыгнуть не дальше всех, а ближе всех?
5. Курица на 2-х ногах весит 2 кг, а сколько она весит на 1-й ноге?
6. Как побежать медленнее всех?

Молодцы ребята! А вот теперь пришел черед сыграть в игру «наоборот»:

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь – низко.

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь – близко.

Скажу я слово потолок,

А ты ответишь – пол.

Скажу я слово потерял,

И скажешь ты – нашел.

Теперь начало я скажу,

И скажешь ты конец!

Кто помогал мне сочинять, конечно, молодец!

**III часть:**

А сейчас, ребята, откройте свои коробочки с маленькими человечками и смоделируйте:

1. Как тает сосулька?
2. Как тает сосулька и ярко светит солнце?
3. Как горит свеча?

Ну, вот и подошло к концу наше веселое развлечение. Ребята, вам понравилось? А чем оно вам понравилось? А что было труднее всего? Ну, а теперь давайте придумаем ему название.