**Годовой план работы**

 **учителя-логопеда Трушниковой А.Г.**

 **с родителями детей подготовительной группы на 2013-2014 уч. год.**

**Цель:**

Организация логопедического воздействия, направленного на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей 6-7 лет в условиях логопедической группы дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1.Создание условий для достижения каждым ребенком логопедической группы уровня речевого развития,

 соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям:

 а) разработать годовой план работы с родителями детей подготовительной группы ДОУ;

 б) ознакомить родителей с составом и спецификой логогруппы, с результатами промежуточного обследования

 детей (начало года);

 в) охарактеризовать речевое и общее развитие каждого ребёнка (индивидуально);

 г) разъяснять родителям необходимость повторения пройденного материала, объяснять задания;

 д) сообщать родителям о достигнутых успехах и трудностях в обучении;

  е) повышение родительской и детской инициативности и познавательной активности в ходе логопедического

 воздействия;

 ж) ведение консультационно-разъяснительной работы среди родителей по:

 - формированию фонематических процессов;

 - устранению дефектов произношения;

 - совершенствованию просодической стороны речи;

 - формированию навыков пользования лексически и грамматически правильной речью;

 - обучению грамоте;

 - развитие графомоторных навыков.

 з) посещение родителями индивидуальных занятий.

2. Совершенствование  работы с родителями детей подготовительной группы по повышению мотивации и участию в

 работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей.

**Планируемый результат**- достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Методы работы | Сроки реализации | число | Взаимосвязь в работе |
|  Первое полугодие |  |
| 1.2.3.4.5.6.7. | «Логопедическая работа во второй период обучения. Взаимосвязь работы семьи и логопеда. Анкета №1».   «Возрастные особенности развития графомоторного навыка»«О логопедических домашних заданиях»«Тема недели»(произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.**«**Рекомендации родителям по результатам промежуточного обследования**»**  | Гр. родительское собраниеПамятка-буклетСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейДомашние заданияПечатная информация в домашних тетрадях  | беседа с родителямиконсультацияконсультацияконсультациябеседасовместная работаиндивидуальноеконсультирование  | СентябрьСентябрьСентябрь Сентябрькаждую средуСентябрьпо пятницамСентябрьпо пятницамСентябрь |  | Логопед, воспитатель, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители, детиЛогопед, родители  |
| 8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27. | «На зарядку с язычком: упражнения для детей подготовительного возраста»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Посещение родителями индивидуальных занятий *(этап постановки звука)* (по плану, по желанию родителей)  «Обследование ребёнка с речевой патологией»Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка «Делаем дыхательную гимнастику правильно!»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. «Фонетико-фонематическое нарушение»Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Посещение родителями индивидуальных занятий *(этап автоматизации звука)* (по плану, по желанию  родителей)Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка                               «Наши первые успехи. Анкета №2»«Готовим руку к письму»«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка«Шпаргалка для родителей» | СтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейПедагогическая гостинаяПапка-передвижкаДомашние заданияСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейПапка-передвижкаКонсультирование по запросам родителейПедагогическая гостинаяДомашние заданияГр. родительское собраниеСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейДомашние заданияПапка-передвижка | консультацияконсультациябеседаиндивидуальный практикумконсультациясовместная работаконсультацияконсультациябеседарекомендациибеседаиндивидуальный практикумсовместная работаБеседа с родителямиконсультацияконсультацияконсультациябеседасовместная работаконсультация*Второе полугодие* | ОктябрьОктябрькаждую средуОктябрьпо пятницамОктябрьОктябрьОктябрьпо пятницамНоябрьНоябрькаждую средуНоябрьНоябрьНоябрь по пятницамНоябрьНоябрьпо пятницамДекабрьДекабрьДекабрьДекабрькаждую средуДекабрьпо пятницамДекабрьпо пятницамДекабрь |  | Логопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители, детиЛогопед, родителиЛогопед, воспитатель, родителиЛогопед, воспитатель, родителиЛогопед, родители,Логопед, родители,Логопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители Логопед, родители Логопед, родителиЛогопед, родители,воспитателиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители |
| № | Тема | Форма проведения | Методы работы | Сроки реализации | число | Взаимосвязь в работе |
| 28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54. | «Играем и развиваем грамматический строй речи»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. «Задержка речевого развития»Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка« Поговорим о связной речи»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Посещение родителями индивидуальных занятий*(этап дифференциации звуков)*(по плану, по желанию родителей)Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языкаОформление панно «Буквы из всего» «Праздник красивой речи»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языкаПосещение родителями индивидуальных занятий(*этап дифференциации звука)* (по плану, по желанию  родителей«Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет»«Тема недели» (произношение, лексика)Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств«Причины задержки речи у ребёнка»«Итоги коррекционной работы за год. Правое или левое?»«Дизартрия»«Общее недоразвитие речи»Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.Работа в ПМПК | СтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейПапка-передвижкаДомашние заданияСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейПедагогическая гостинаяДомашние заданияТематическая выставкаСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейДомашние заданияПедагогическая гостинаяСтендоваяинформацияСтендоваяинформацияКонсультирование по запросам родителейДомашние заданияГр. родительское собрание в ясельной группе ДОУГр. родительское собрание в подготовительной группеСтендоваяинформацияПапка-передвижкаКонсультирование по запросам родителейДомашние заданиякомиссия | консультацияконсультациябеседаконсультация,рекомендациисовместная работаконсультацияконсультациябеседаиндивидуальный практикумсовместная работасовместная работаконсультацияконсультациябеседасовместная работаиндивидуальный практикумконсультацияконсультациябеседасовместная работабеседа с родителями, консультация,рекомендациибеседа с родителями, анкетированиерекомендацииконсультациябеседасовместная работаконсультация | ЯнварьЯнварькаждую средуЯнварьпо пятницамянварьЯнварьпо пятницамФевральФевральФевральпо пятницамФевральФевральпо пятницамМартМартМарткаждую средуМартпо пятницамМартпо пятницамМартАпрельАпрелькаждую средуАпрельАпрельпо пятницамАпрельАпрельмаймаймайпо пятницаммайпо пятницаммай |  | Логопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители, детиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители, детиЛогопед, родители, детиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители,детиЛогопед, родители,детиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители,детиЛогопед, родители,воспитателиЛогопед, родителиВоспитателиЛогопед, родителивоспитателиЛогопед, родителиЛогопед, родителиЛогопед, родители,Логопед, родителиЛогопед, родители, дети, педагог-психолог |