**Индивидуальная консультация-практикум для родителей**

**«Психомоторное и сенсорное развитие ребёнка 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи. Практические рекомендации. Анкетирование»**

**Цель:**

Привлечение родителей к развитию у детей сенсорных и моторных функций, эмоциональных и познавательных процессов.

**Основные задачи:**

* Ознакомить родителей с основными видами обследования детей и их результатами;
* Обогатить опыт родителей посредством разнообразных форм логопедической ритмики для оптимизации познавательной и эмоциональной активности у детей;
* Повысить уровень знаний у родителей по сенсомоторному развитию дошкольников посредством методических рекомендаций и педагогических советов;
* Разработать анкету для выявления наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями и их готовности быть неотъемлемыми участниками педагогического процесса.

**План проведения**

1. Определить значимость психомоторного и сенсорного развития на занятиях логопедической ритмикой для дошкольников с нарушениями речи.
2. Ознакомить родителей с особенностями развития сенсорных и моторных функций детей 4-5 лет.
3. Дать индивидуальные методические рекомендации и провести практикум для развития у детей:
4. двигательной, зрительной и слуховой памяти;
5. статической и динамической координации;
6. пространственной ориентации;
7. мелкой моторики;
8. зрительного и слухового внимания;
9. тембрового слуха;
10. ритмических способностей;
11. правильного дыхания;
12. познавательной деятельности.
13. Провести анкетирование родителей и дать оценку результата.

***Уважаемые родители!***

Ваши ответы помогут улучшить качество образования вашего ребёнка, позволят построить работу так, чтобы она максимально соответствовала Вашим ожиданиям.

Фамилия, имя ребенка, год р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы думаете нужна ли вашему ребёнку помощь в развитии правильной речи?

*а) да, необходима; б) в этом нет необходимости.*

2.Будет ли эта помощь результативнее благодаря логоритмическим занятиям?

*а) да, несомненно; б) не считаю это нужным.*

3. Смогут ли помочь советы и рекомендации педагога в развитии вашего ребёнка?

*а) да, несомненно; б) нет, так не думаю.*

4.Готовы ли Вы использовать практические задания и рекомендации, полученные на консультации дома?

*а) да, обязательно; б) нет, не готов(а).*

5.Считаете ли Вы необходимым привлечение родителей к коррекционному процессу работы педагога по логоритмике?

*а) да, необходимо; б) в этом нет необходимости.*

6. Какие формы взаимодействия с детским садом вы считаете наиболее эффективными для себя?

*- родительские собрания, беседы;*

*- тематические и индивидуальные консультации, практикумы;*

*- информационные листки, буклеты, книги, информация на сайте;*

*- тематические выставки, папки-передвижки;*

*- дни открытых дверей, посещение итоговых занятий;*

*- другое (что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Спасибо!

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкетирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для родителей** | **Ответы, %** | |
| **Да, обязательно** | **В этом нет необходимости** |
| **1** | Как Вы думаете, нужна ли вашему ребёнку помощь в развитии правильной речи? | 100% |  |
| **2** | Будет ли эта помощь результативнее благодаря логоритмическим занятиям? | 100% |  |
| **3** | Смогут ли помочь советы и рекомендации педагога в развитии вашего ребёнка? | 100% |  |
| **4** | Готовы ли Вы использовать практические задания и рекомендации, полученные на консультации дома? | 100% |  |
| **5** | Считаете ли Вы необходимым привлечение родителей к коррекционному процессу работы педагога по логоритмике? | 100% |  |
| **6** | Какие формы взаимодействия с детским садом вы считаете наиболее эффективными для себя? | Данные приведены ниже | |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы взаимодействия педагога с родителями | Количество родителей, % |
| Родительские собрания, беседы | 44% |
| Консультации, практикумы | 100% |
| Информация на сайте | 44% |
| Выставки, папки-передвижки | 11% |
| Дни открытых дверей, итоговые занятия | 44% |

Данные приведены более наглядно в диаграмме:

С целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их компетенции по вопросам сенсомоторного развития и воспитания дошкольников было проведено анкетирование. Из которого видна положительная динамика отношения родителей к совместной работе с педагогом по логопедической ритмике. Все родители без исключения – 100% предпочтение для взаимосвязи отдали индивидуальным консультациям и практикумам, 44% из них ещё хотели бы посещать открытые занятия, родительские собрания и получать консультации на сайте дошкольного учреждения, 11% всегда пользуются информацией из папок-передвижек.

Исходя из результатов обследования воспитанников, для каждого из родителей:

* была проведена работа по повышению уровня знаний о значимости в предметно-практической деятельности детей 4-5 лет сенсомоторного развития на уровне сенсорной и моторной стимуляции, так как еще не зрелые анализаторные системы требуют моторного обеспечения и, наоборот, для обеспечения целенаправленного движения требуется сенсорная поддержка;
* был разработан практический материал и теоретические советы для формирования базовых компонентов психомоторного и сенсорного опыта;
* предложены индивидуально-дифференцированные задания для детей с учётом их психофизических возможностей.

Разработала Быкова О.А.