

Департамент образования города Москвы
Южное окружное управление образования
Государственное образовательное учреждение
СОШ№1034

**Конспект НОД по художественному труду
(конструирование)**

в старшей группе ДОУ

Тема: Паровоз и вагоны для Гены и Чебурашки
(из нетрадиционного материала)

Подготовила и провела:
воспитатель ГБОУ СОШ №1034
Сурикова Марина Николаевна

Москва
2014

Конспект занятия по художественному труду (конструирование) в старшей группе ДОУ

Тема: Паровоз и вагоны для Гены и Чебурашки

(из нетрадиционного материала)

Цель: учить детей создавать поделку, используя упаковочные коробки от зубной пасты прямоугольной формы, крышки от пластиковых бутылок.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение обклеивать коробки, дополнять их аппликацией; обучать нетрадиционным приемам аппликации.

Развивающие: Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение.

Воспитательные: Формировать умение включаться в игровую ситуацию, побуждать детей к активной разговорной речи.

Материалы и оборудование: Изготовленная модель паровоза, коробочки от зубной пасты, цветная бумага, крышечки от пластиковых бутылок, заготовки для окон и колес, клей, фонограмма «Голубой вагон» (муз.В.Шаинского).

Словарь: прямоугольный, железнодорожный состав.

Предварительная работа: просмотр видеозаписи мультфильма «Крокодил Гена и его друзья», рассматривание иллюстраций с изображением железнодорожного транспорта. Изготовление паровоза (совместная работа воспитателя с детьми), вырезание прямоугольников и кружков из цветной бумаги.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Звучит фонограмма «Голубой вагон» (муз.В. Шаинского). Воспитатель предлагает детям подпеть песенку.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кто в мультфильме поет эту песенку?

(ответы детей) Когда Крокодил Гена поет эту песенку? Правильно, когда едет на голубом вагоне! Предлагаю вам сделать для Крокодила Гены целый голубой поезд! Паровоз у нас уже есть! (*выставляет заранее изготовленную модель паровоза*). У вас на столе есть необходимые материалы: коробочки, цветная бумага голубого цвета, крышечки от пластиковых бутылок. Какие части поезда вы будете делать из этих материалов? Правильно, из коробочек – вагоны, которые вы обклеите голубой бумагой, из крышечек – колеса. Окна – прямоугольники, аккуратно приклейте на вагоны, а разноцветные кружки на колеса.

Воспитатель напоминает детям приемы заклеивания цветной бумагой коробочек. Бумага кладется цветной стороной к крышке стола. Коробочка накладывается сначала одной гранью от края листа и обводится карандашом, затем поворачивается на другую грань от уже очерченной линии и опять обводится, затем третий и четвертый раз. Выкройка вырезывается по очерченным линиям. После этого обводятся боковые грани и вырезаются. Затем намазывают клеем белую сторону бумаги, аккуратно наклеивается на коробочку, если останется лишняя бумага ее нужно загнуть. После этого наклеиваются боковые грани.

Воспитатель: После того, как вы сделаете корпус вагона и наклеите окна, я покажу вам, как приклеить колеса – крышечки. Можете приступать к работе. Дети выполняют задание. Педагог по ходу дает указания и советы. После того как дети обклеят корпус вагона и оформят его окнами, приступают к украшению колес (*приклеивают на крышки разноцветные кружки*). Затем воспитатель показывает, как нужно приклеить колеса. В заключение дети выставляют вагончики за паровозом, дают оценку понравившемуся вагону, рассказывают, почему он понравился.

Воспитатель: Вот какой красивый поезд у нас получился. Вагоны голубые, колеса и окна разноцветные. А как по-другому можно назвать поезд? (ответы

детей) Правильно – железнодорожный состав. В песенке поется про голубой вагон, а у нас получился целый голубой железнодорожный состав.

Педагог включает фонограмму песни «Голубой вагон», предлагает детям стать вагончиками и поиграть.

Подвижная игра «Поезд»

Дети строятся в колонну вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».

Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и, наконец, переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «чу-чу-чу»).

«Поезд подъезжает к станции»,— говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. После остановки поезда, дети идут погулять: собирают цветы, ягоды, грибы, шишки. Услышав гудок, дети бегут в условленное место (к стене) и занимают свое место в колонне — находят свой «вагон».

Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.







