**Памятка для родителей.**

**Уважаемые родители!**

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни в детском саду, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве.

В детском саду ребенку нужно будет привыкнуть:

* к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
* обществу сверстников;
* условиям еды и новой пищи;
* новой обстановке для сна;

Вашему ребенку будет проще привыкнуть к новым условиям, если Вы прислушаетесь к нашим советам:

* организуйте для ребенка предварительное знакомство с дошкольным учреждением;
* заранее узнайте все новые моменты в распорядке дня в детском саду и введите их в распорядок дня дома;
* не отдавайте ребенка в сад в разгар кризиса трех лет. В числе характерных симптомов кризиса трех лет – капризы, негативизм, упрямство, своеволие, уловки;
* настраивайте малыша положительно на поступление в детский сад;
* планируйте свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была бы возможность оставлять его на целый день.

**Просим Вас прислушаться к нашим советам и надеемся на сотрудничество**.

**Ребенок и правила дорожного движения**

***Памятка для родителей.***

**Что должны и чего не должны делать сами**

 **родители при движении?**

• Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ре­бенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал све­тофора, переходить нужно только на зеленый свет.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорож­ным знаком «Пешеходный переход».

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.

• Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за об­становкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

• Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

• Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

• В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ре­бенку необходимо двигаться.

• Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознаком­ления с правилами дорожного движения, спокойно призна­вайте и свои собственные ошибки.

**Памятка «Десять заповедей родителей»**

1. **Не ждите,** что Ваш ребёнок будет таким, как Вы, помогите ему стать собой!
2. **Не думайте,** что ребёнок Ваш, он Божий.
3. **Не требуйте** от ребёнка платы за всё, что Вы для него делаете.
4. **Не вымещайте** на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и взойдёт.
5. **Не относитесь** к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, его ноша может быть тяжела не меньше вашей.
6. **Не унижайте** ребёнка!
7. **Не мучьте себя,** если не можете чего-то сделать для своего ребёнка, а мучьте, если можете, но не делаете.
8. **Помните**: для ребёнка сделано недостаточно, если сделано не всё.
9. **Умейте** любить чужого ребёнка, не делайте чужому того, чего не хотели бы, чтобы другие сделали Вашему.
10. **Любите своего ребёнка любым:** неталантливым, неудачным. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который пока с Вами.

**«Искусство быть родителем».**

* Ваш малыш ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.
* Ваш ребёнок  - не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем долее ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для реализации.
* Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
* Во многих капризах и шалостях малыша повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
* Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. Будь уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

**Памятка для родителей.**

**Только не лебедь, рак и щука.**

* Принципиальное значение для воспитания любого ребенка имеет последовательность действий, санкций, поощрений и наказаний. Беда, если наше настроение влияет на то, что сегодня мы разрешили ребенку что-либо, что вчера запретили, потому что изменилось наше настроение. Поступая таким образом, мы разрушаем и без того нестойкую и гибкую картину мира ребенка. Он теряется, потому что не в состоянии понять тонкостей наших переживаний и относит их на свой счет, а следовательно, так и не усваивает, хорошо или плохо то, что он делает или просит. Это первый грех непоследовательности.
* Вторая беда связана с несогласованностью слов и действий взрослых, с которыми общается ребенок. Разногласия по поводу воспитания и реакций на поведение ребенка у различных членов семьи - явление распространенное. Но стоит помнить, как заповедь и непреложное правило: ребенок не должен знать об этих разногласиях. Если кто-то из членов семьи считает, что разрешение или запрет, поощрение или наказание со стороны другого несправедливо или неверно, прикусите язык, дождитесь времени, когда сына или дочки не будет рядом, и разрешите свои споры. Но никогда не стоит обсуждать вопросы воспитания при ребенке или давать ему повод понять, что если мама что-то не разрешила, то надо обратиться к папе. Это вредно как минимум по двум причинам.
* Первое: таким поведением мы не вносим в картину мира ребенка ясность, согласованность и гармонию. Два (или больше, когда в дело вступают бабушки и дедушки) самых значимых, любимых и важных в жизни ребенка человека говорят разное о том, что хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя. Где истина?
* Второе: не справившись с напряжением и отчаявшись отыскать истину, ребенок переходит к другому, еще более опасному способу разрешения ситуации - манипулированию. Он, сначала интуитивно, а со временем осознанно, начинает использовать наши разногласия, получать выгоду для себя, добиваясь удовлетворения своих желаний или капризов от того, кто в этот момент наиболее удобный объект для решения этих задач. Ребенок вмешивается в отношения взрослых и манипулирует ими, вместо того чтобы разбираться в том, чего и как стоит добиваться, какие желания могут быть исполнены, а какие нет и почему.
Итак, мы любим своего ребенка, принимаем его таким, какой он есть, действия всех членов семьи последовательны и согласованы, но все равно наступает момент, когда мы не можем понять малыша или найти общий языке подростком.

**Памятка для родителей**

***Роль матери и отца в воспитании ребенка***

1. Нет ничего важнее воспитания малыша. Не прерывайте

воспитание своего ребенка.

1. Помните – способности и характер человека не предопределены от рождения. В большей части формируются в определенные моменты жизни ребенка. Образование, воспитание, окружающая среда оказывают большое значение на личность.
2. Окружайте маленьких детей всем лучшим, что у вас есть.
3. Раннее развитие связано с огромным потенциалом новорожденного. Структуры мозга формируются к трем годам. Мозг ребенка может вместить безграничный объем информации, но ребенок запоминает только то, что ему интересно.
4. Многие навыки невозможно приобрести, если ребенок не усвоил их в детстве.
5. Впечатления раннего возраста определяют его дальнейший образ мыслей и действий.
6. Не сюсюкайте с ребенком. Реагируйте на его плач.
7. Даже новорожденный чувствует ссоры родителей. Нервозность родителей заразна.
8. Отец должен чаще общаться со своим ребенком.

**10.** Чем больше детей в семье, тем лучше они общаются друг с другом.

**11.** Присутствие бабушки и дедушки в семье создает хороший стимул для развития ребенка.

**12.** Ребенка лучше похвалить, чем отругать.

**13.** Интерес ребенка нуждается в подкреплении. Повторение лучший способ стимулировать ребенка.

**14.** Разучивание стихов тренирует память. Разучивайте с ребенком потешки, короткие стихи.

**15.** Избыток игрушек рассеивает внимание ребенка. Разберитесь с игрушками малыша.

**16.** Игрушки должны быть приятными на ощупь.

**17.** Игры развивают творческие задатки ребенка. Больше играйте со своим малышом.

***Желаем успехов в воспитании ребенка!***