**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Познание». ФЭМП в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Организованная образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1. Деление множества на части и объединение частей в целую группу.  2.Цифры 1 и 2.  3.Цифра 3.  4.Цифра 4.  5.Цифра 5.Состав числа 5.  6.Цифра 6. Состав числа 6  7.Цифра 7. Состав чисел 7 и 8.  8.Цифра 8. Состав чисел 7 и 8. | 1. Упражнять в деление множества на части и объединении частей в целую группу.  2.Познакомить с цифрами 1 и 2.Учить вести счёт и отсчёт предметов в пределах 10.  3Познакомить с цифрой 3.  4. Познакомить с цифрой 4.Учить называть предыдущее и последующее число в пределах 10.  5. Познакомить с цифрой 5.Закрепить представление о количественном составе числа 5 из единиц.  6. Познакомить с цифрой 6. Учить составлять число 6 из единиц.  7. Познакомить с цифрой 7.Познакомить с составом чисел 7 и 8.  8.Познакомить с цифрой 8. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. | И/у « Составь множество»  И/у « Путаница»  Д/и« Какой цифры не стало?»  Д/и « Назови соседей».  Д/и « Больше-меньше». | Игра « Танграм».  Игры со счетными палочками.  Игры-лабиринты. | Сентябрь |
| **Осень** | 1.Цифра 9. Состав числа 9.  2.Цифра 0 . Состав числа10.  3. Состав числа10.Запись числа 10.  4.Состав числа 3 из двух меньших чисел. | 1. Познакомить с цифрой 9. Познакомить с составом числа 9 из единиц.  2. Познакомить с цифрой 0. Познакомить с составом числа 10 из единиц.  3. Продолжать учить составлять число 10 из единиц.  4.Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. | Игровое упражнение  « Что изменилось?»  Игра « Где что стоит?»  Д/и «Найди пару». | Игровая ситуация  « Путешествие в осенний лес». | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1.Состав числа 4 из  двух меньших чисел.  2.Состав числа 5 из  двух меньших чисел.  3.Состав числа 6 из  двух меньших чисел.  4. Состав числа 7 из  двух меньших чисел.  5.Состав числа 8 из  двух меньших чисел.  6. Состав числа 9 из  двух меньших чисел.  7. Состав числа 10 из  двух меньших чисел.  8.Количественный и порядковый счет . | 1. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел.  2. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел.  3. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел.  4. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. 5.Учить составлять число 8 из двух меньших чисел.  6. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел.  7. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел.  8.Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. | Д/и«Вчера, сегодня, завтра»  И/у «Покажи цифрами».  Д/и « Сделай столько же».  Слуховой диктант. | Игра « Рисуем по точкам».  Игры с конструкторами. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей.  2. Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей.  3.Счет по заданной мере в пределах 20.  4.Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.  5.Знакомство с часами.  6.Измерение жидких веществ.  7.Раскладывание числа на 2 меньших.  8. Раскладывание числа на 2 меньших. | 1. Познакомить с монетами 1,2,5,10 рублей.  2. Продолжать знакомить с монетами 1,2,5,10 рублей.  3.Учить считать по заданной мере в пределах 20.  4. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры  5.Знакомить с часами и учить устанавливать время на макете часов.  6.Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.  7.Совершенствовать умение раскладывать число на 2 меньших .  8.Закреплять умение раскладывать число на 2 меньших. | И/у «Считай по-разному».  Д/ « Сколько пар?»  Игра « Волшебная геометрия».  И/у «Найди целое и его части». | С-р игра «Магазин».  Игровая ситуация  « Перейди дорогу». | Декабрь |
| **Зима** | 1.Составление арифметических задач на сложение.  2.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  3. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  4. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  5. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  6. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Учить составлять арифметические задачи на сложение.  2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  3.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  4. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  6. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Графический диктант.  И/у « Составь фигуру».  Д/и « Живая неделя».  Д/и «Геометрическое лото. | С-р игра «Поездка в транспорте».  Игры с пазлами.  Работа на бумаге в клеточку. | Январь  9-31 |
| **День защитника Отечества** | 1.Измерение длины отрезков прямых линий.  2. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  3. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  4.Знакомство с весом предметов.  5. Определение величины предметов на глаз.  6.Геометрические фигуры.  7.Ориентировка в пространстве.  8.Количественный и порядковый счет. | 1.Учить измерять длину отрезков прямых линий.  2. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  3. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  4.Расширять представления о весе предметов.  5.Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.  6.Развивать представления о геометрических фигурах.  7.Развивать умение двигаться в заданном направлении.  8.Развивать представления о количественном и порядковом счете. | И/у «Раздели на всех».  Д/и « круглый год».  И/у « На что похоже».  Графический диктант. | С-р игра  « Модельеры».  Игровая ситуация  « Готовим по рецепту».  Лепка цифр. | Февраль |
| **Весна** | 1.Деление круга на 8 равных частей.  2.Понятие отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  3.Измерение длины с помощью условной меры.  4.Ориентировка на листе бумаги в клетку.  5. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.  6.Дни недели.  7.Прямой и обратный счет в пределах 20.  8. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. | 1.Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей.  2.Учить пониманию отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  3. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  4. Совершенствовать умение  ориентироваться на листе бумаги в клетку.  5. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  6.Развивать умение в последовательном назывании дней недели.  7. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.  8. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. | Д/и« Кто работает рано утром?»  Игра « Запомни и повтори».  И/у Составь узор».  Д/и « Назови пропущенное число». | С-р игра « Аптека».  Игры с мозаикой.  Игра « Угадай,где спрятано». | Март |
| **Народная культура** | 1. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.  2.Дни недели, месяцы и времена года.  3.Чтение графической информации.  4.Ориентировка на листе бумаги. | 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  2.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.  3.Учить читать графическую информацию.  4.Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. | Д/и « Календарь года».  Игра «Составь число из двух одинаковых».  И/у « Дорисуй ряд».  Д/и « Чье место». | С- р игра « Строим дом».  Математический КВН.  Игры с разноцветными прищепками. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание .  2. Количественный и порядковый счет.  3.Прямой и обратный счет в пределах 20.  4.Цифры 1-10.  5. Состав числа из  двух меньших чисел в пределах 10.  6.Объемные и плоские геометрические фигуры.  7. Часы.  8. Ориентировка в пространстве. | 1.Закреплять умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  2.Закреплять представления о количественном и порядковом счете. 3.Закреплять умение в прямом и обратном счете в пределах 20.  4.Закрепить знания цифр 1-10.  5. Учить составлять число из двух меньших чисел в пределах 10.  6.Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  7. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  8. Упражнять в ориентировке в пространстве. | Д/и « По порядку становись».  И/у « Левее, правее».  Зрительный диктант.  Игра « Кто успеет». | С- р игра  « Покупаем в киоске-автомате».  Игры со шнуровками.  Игры-головоломки. | Май |

Используемая литература:

1.«Занятия по формированию элементарных математических представлений»

И.А.Помораева ,В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.