**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Познание». ФЭМП в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Организованная образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1. Деление множества на части и объединение частей в целую группу.2.Цифры 1 и 2.3.Цифра 3. 4.Цифра 4. 5.Цифра 5.Состав числа 5.6.Цифра 6. Состав числа 67.Цифра 7. Состав чисел 7 и 8. 8.Цифра 8. Состав чисел 7 и 8. | 1. Упражнять в деление множества на части и объединении частей в целую группу. 2.Познакомить с цифрами 1 и 2.Учить вести счёт и отсчёт предметов в пределах 10.3Познакомить с цифрой 3.4. Познакомить с цифрой 4.Учить называть предыдущее и последующее число в пределах 10. 5. Познакомить с цифрой 5.Закрепить представление о количественном составе числа 5 из единиц. 6. Познакомить с цифрой 6. Учить составлять число 6 из единиц.7. Познакомить с цифрой 7.Познакомить с составом чисел 7 и 8.8.Познакомить с цифрой 8. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. | И/у « Составь множество»И/у « Путаница»Д/и« Какой цифры не стало?»Д/и « Назови соседей».Д/и « Больше-меньше». | Игра « Танграм».Игры со счетными палочками.Игры-лабиринты. | Сентябрь |
| **Осень** | 1.Цифра 9. Состав числа 9.2.Цифра 0 . Состав числа10.3. Состав числа10.Запись числа 10.4.Состав числа 3 из двух меньших чисел. | 1. Познакомить с цифрой 9. Познакомить с составом числа 9 из единиц.2. Познакомить с цифрой 0. Познакомить с составом числа 10 из единиц.3. Продолжать учить составлять число 10 из единиц.4.Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. | Игровое упражнение « Что изменилось?»Игра « Где что стоит?»Д/и «Найди пару». | Игровая ситуация « Путешествие в осенний лес». | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1.Состав числа 4 издвух меньших чисел.2.Состав числа 5 издвух меньших чисел.3.Состав числа 6 издвух меньших чисел.4. Состав числа 7 издвух меньших чисел.5.Состав числа 8 издвух меньших чисел.6. Состав числа 9 издвух меньших чисел.7. Состав числа 10 издвух меньших чисел.8.Количественный и порядковый счет . | 1. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел. 2. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел. 3. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. 4. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. 5.Учить составлять число 8 из двух меньших чисел. 6. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел.7. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел.8.Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.  | Д/и«Вчера, сегодня, завтра»И/у «Покажи цифрами».Д/и « Сделай столько же».Слуховой диктант. | Игра « Рисуем по точкам».Игры с конструкторами. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей.2. Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей.3.Счет по заданной мере в пределах 20.4.Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.5.Знакомство с часами.6.Измерение жидких веществ.7.Раскладывание числа на 2 меньших.8. Раскладывание числа на 2 меньших. | 1. Познакомить с монетами 1,2,5,10 рублей. 2. Продолжать знакомить с монетами 1,2,5,10 рублей. 3.Учить считать по заданной мере в пределах 20. 4. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры5.Знакомить с часами и учить устанавливать время на макете часов.6.Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.7.Совершенствовать умение раскладывать число на 2 меньших .8.Закреплять умение раскладывать число на 2 меньших.  | И/у «Считай по-разному».Д/ « Сколько пар?»Игра « Волшебная геометрия».И/у «Найди целое и его части». | С-р игра «Магазин».Игровая ситуация « Перейди дорогу». | Декабрь |
| **Зима** | 1.Составление арифметических задач на сложение.2.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.3. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.4. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.5. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.6. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Учить составлять арифметические задачи на сложение.2.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.3.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание4. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.6. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Графический диктант.И/у « Составь фигуру».Д/и « Живая неделя».Д/и «Геометрическое лото. |  С-р игра «Поездка в транспорте».Игры с пазлами.Работа на бумаге в клеточку. | Январь 9-31 |
| **День защитника Отечества** | 1.Измерение длины отрезков прямых линий. 2. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.3. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.4.Знакомство с весом предметов.5. Определение величины предметов на глаз.6.Геометрические фигуры.7.Ориентировка в пространстве.8.Количественный и порядковый счет. | 1.Учить измерять длину отрезков прямых линий. 2. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.3. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.4.Расширять представления о весе предметов.5.Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.6.Развивать представления о геометрических фигурах.7.Развивать умение двигаться в заданном направлении.8.Развивать представления о количественном и порядковом счете. | И/у «Раздели на всех».Д/и « круглый год».И/у « На что похоже».Графический диктант. | С-р игра « Модельеры».Игровая ситуация « Готовим по рецепту».Лепка цифр. | Февраль |
| **Весна** | 1.Деление круга на 8 равных частей.2.Понятие отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.3.Измерение длины с помощью условной меры.4.Ориентировка на листе бумаги в клетку.5. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.6.Дни недели.7.Прямой и обратный счет в пределах 20.8. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. | 1.Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей.2.Учить пониманию отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.3. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. 4. Совершенствовать умениеориентироваться на листе бумаги в клетку.5. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.6.Развивать умение в последовательном назывании дней недели.7. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.8. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. | Д/и« Кто работает рано утром?»Игра « Запомни и повтори».И/у Составь узор».Д/и « Назови пропущенное число». | С-р игра « Аптека».Игры с мозаикой.Игра « Угадай,где спрятано». | Март |
| **Народная культура** | 1. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.2.Дни недели, месяцы и времена года.3.Чтение графической информации.4.Ориентировка на листе бумаги. | 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.2.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.3.Учить читать графическую информацию.4.Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. | Д/и « Календарь года».Игра «Составь число из двух одинаковых».И/у « Дорисуй ряд».Д/и « Чье место». | С- р игра « Строим дом».Математический КВН.Игры с разноцветными прищепками. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание .2. Количественный и порядковый счет.3.Прямой и обратный счет в пределах 20.4.Цифры 1-10.5. Состав числа издвух меньших чисел в пределах 10.6.Объемные и плоские геометрические фигуры.7. Часы.8. Ориентировка в пространстве. | 1.Закреплять умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.2.Закреплять представления о количественном и порядковом счете. 3.Закреплять умение в прямом и обратном счете в пределах 20.4.Закрепить знания цифр 1-10.5. Учить составлять число из двух меньших чисел в пределах 10.6.Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.7. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.8. Упражнять в ориентировке в пространстве. | Д/и « По порядку становись».И/у « Левее, правее».Зрительный диктант.Игра « Кто успеет». | С- р игра « Покупаем в киоске-автомате».Игры со шнуровками.Игры-головоломки. | Май |

Используемая литература:

1.«Занятия по формированию элементарных математических представлений»

И.А.Помораева ,В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.