**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

- Продолжать обучать ориентировке на листе бумаги.

- Учить находить предмет, используя карту.

**Развивающие задачи:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

- Отгадывание математических загадок.

- Знакомство с новой геометрической фигуркой – многоугольник.

- Решение логических задач.

- Тонирование бумаги для аппликации.

- Вырезывание геометрических фигур.

**Предварительная работа воспитателя:**

**-** Приготовить демонстрационный материал.

- Приготовить сундук с «сокровищем» - счетные палочки.

- Приготовить письмо-карту.

**Словарная работа:** телеграмма, путешествие, многоугольник, сокровище.

**Методические приемы:**

- Успокаивающие упражнения перед занятием.

- Игровой – использование сюрпризных моментов.

- Наглядный – использование цифр и геометрических фигур.

- Словесный – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

- Мультимедийное оборудование.

- Наборное полотно.

- Мальберт.

**Демонстрационный материал:**

**- «**Письмо».

- Цифры от 1 до 10.

- Геометрические фигуры.

- Карта.

**Раздаточный материал:**

- Конверты с геометрическими фигурами.

- Карточки с геометрической головоломкой.

- Парные карточки для физкультминутки.

- Для аппликации: клей, тряпочка, подносы.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам в детский сад почтальон принес письмо для нашей группы. Давайте его откроем. «Здравствуйте ребята! Пишет Вам Капитан Врунгель. Когда я был маленьким, я ходил в ваш детский садик в группу №8 и спрятал там сокровища, чтобы их найти вам надо пройти несколько испытаний. Вы согласны?! Тогда следуйте инструкциям».

**Первое испытание – загадки.**

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры).

Я у бабушки была, -

У нее во всей квартире

Три огромные стола,

Ног у каждого - … (Четыре).

Людям всем дано от Бога

По одной лишь голове!

Ну, а руки что, а ноги?

Их у каждого по … (Две).

На руке малышка Лена

Любит пальчики считать!

У нее, на удивленье,

Каждый раз выходит… (Пять).

А моей подруге Тоне

Довелось на пони сесть,

И у Тони вместо пони

Стало ножек сразу… (Шесть).

Вот так циферка взгляни,

У нее и фокус есть –

Ты ее переверни,

И получишь цифру шесть! (Девять).

Словно старшая сестричка,

Ведет нолик единичка.

Только вместе пошагали,

Сразу числом (десять) стали.

- Ребята, посмотрите, а каких цифр не хватает?

*Дети называют недостающие цифры в числовом ряду. Исправляя их месторасположение.*

- За это испытание вы получаете кусочек карты.

**Третье испытание - головоломки.**

*На листе бумаги головоломки из геометрических фигур.*

- Посмотрите внимательно и назовите, какие геометрические фигуры от вас спрятались? (Ответы детей).

- Теперь давайте отдохнем. Наша игра называется «Найди себе пару».

*Дети выходят в цент группы. Проводится физкультминутка «Найди себе пару».*

- Вы очень быстро прошли и это испытание, вот вам еще одна часть.

**Четвертое испытание – волшебная картина.**

- Перед вами на столах лежат тонированные листы бумаги и геометрические фигуры. Приготовьте клей и тряпочку. Вы будете наклеивать фигуры в том порядке, в котором я назову. Слушайте внимательно.

*Воспитатель называет фигуры и их месторасположение на листе.*

- Что у вас получилось? Давай проверим.

- Какая фигура осталась? (Квадрат).

- Эту фигуру приклейте сами на свою аппликацию.

- Молодцы!

**Поиск сокровищ.**

- Посмотрите на доску, что у нас получилось – это же карта.

- Сейчас мы отправляемся с вами по нашей карте за сокровищами.

*Дети отправляются вместе с воспитателем по маршруту карты. Находят сундук, в котором лежат сокровища – счетные палочки.*

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?!

- Что понравилось больше всего?

-Вы все молодцы!