**“Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.**

**Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением,**

**одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами”.**

**В.А. Сухомлинский**

Огромное значение в жизни человека имеет книга. Стойкий интерес к чтению и привычка ребенка читать формируется в семье. Пока ребенок маленький родители читают ему книги, а как только малыш научится читать сам, облегченно вздыхают. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается не тронутой и теряет свое значение в формировании художественного вкуса.

Наблюдения дошкольниками показывают, что в настоящее время у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы.

Большую часть своего свободного времени дети, и их родители проводят у телевизора или компьютера, в связи с этим, замедляется процесс чтения, теряется интерес к книге. Чтение же художественной литературы имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Делать вместе с ребенком книжку – очень увлекательное, интересное и полезное занятие.

Начав интересоваться книгой, ребенок попадет в совершенно другой мир – увлекательный, красочный, интересный, который подарит ему множество открытий и находок. Любовь к чтению и книге – это любовь на всю жизнь, поэтому очень важно стимулировать интерес ребенка к слову и хорошим произведениям. Книжка – малышка, сделанная своими руками, позволит поднять интерес к художественной литературе, даст понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

Кроме того, изготовление книг благотворно воздействует на развитие ребенка и его здоровье. Самодельная книжка – это продукт фантазии ребенка, его воображения, а во время изготовления книги ребенок общается с взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого. Все дети любят сказки, поэтому я предложила родителям сделать книжку-малышку вместе с детьми, сочинив свою сказку. Родители и дети активно включились в работу.

***Мною были поставлены цель и задачи:***

Создание условий для повышения интереса и развития творческого потенциала старшего дошкольника.

***Задачи:***

– Повысить у детей интерес к самостоятельной читательской деятельности.

– Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки.

– Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

***В предварительной работе***с детьми мы рассмотрели, что такое книжка – малышка, какие бывают (внешний вид, тематика, возрастные особенности, ее предназначение, из какого материала изготовлена)Провели исследование в оформлении детских книжек – малышек (книжка – гармошка, стандартная книжка – малышка, книжка – игрушка)Дети с гордостью приносили свои книжки-малышки в детский сад, показывая их ребятам из группы. Каждый ребенок защищал свою работу, рассказывая, как создавалась эта книжка, кто ему помогал. Ребята с удовольствием слушали друг друга, рассматривая иллюстрации, делились впечатлениями. Книжки получились очень разные по оформлению и содержанию.Когда были собраны все книжки-малышки мы с детьми устроили выставку **«Книжка-малышка своими руками»**

***По итогам работы могу отметить следующее:***

•У детей повысился интерес к чтению

•Дети и родители проявили творческий подход в работе

•Повысился уровень самооценки у многих детей (я умею и смогу сделать, у меня получится)

*Такая система работы помогает лучше понять ребенка, раскрыть его творческий потенциал, это повод общения детей и взрослых.*

Материал подготовила воспитатель ГБОУСОШ 1474/9 Реут Елена Викторовна