|  |
| --- |
| H:\Мои документы 1\ВОСПИТАТЕЛИ\Каравасилиади С.К\картинки для работы\5af5e8b6f835.jpg |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик»  **ПАМЯТКА**  Разработала:  учитель – логопед  Каравасилиади С.К.  г. Озёры, Московская область,  ноябрь, 2013г. |
| **Дизартрия** – *нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.*  **Формы дизартрии.**  **ДИЗАРТРИЯ**  **Бульбарная**  **Подкорковая**  **Корковая**  **Мозжечковая**  **Спастическая**  **Псевдобульбарная**  **Паретическая**  **Иннервация** – *обеспеченность органа или ткани нервными волокнами и нервными клетками.*  **Бульбарная дизартрия** *обусловлена периферическим параличом или парезом мышц, принимающих участие в артикуляции, вследствие поражения языкоглоточного, подъязычного, блуждающего нервов или их ядер.*  **Псевдобульбарная дизартрия** *обусловлена центральным параличом мышц, иннервируемых языкоглоточным, блуждающим и подъязычным нервами, вследствие двустороннего поражения двигательных корково – ядерных путей.*  **Корковая дизартрия** *обусловлена поражением отделов коры головного мозга, связанных с функцией мышц, принимающих участие в артикуляции.*  **Подкорковая дизартрия** *возникает при поражении подкорковых узлов и их нервных связей.*  **Мозжечковая я дизартрия** *обусловлена поражением мозжечка.* |
| ***Характерные признаки речи детей – дизартриков:***   * *При искажённом произнесении звуков сохранён ритмический контур слова (2-,3-,4-сложные слова);* * *Затруднено произношение согласных в течениях – выпадает один из согласных (****палка – пака****) или оба согласных(****змея - ия)****;* * *Уподобление слогов (из-за трудности переключения):****посуда – посуся****;* * *Нарушения восприятия звуков, отсутствие чёткого кинестетического образа звука;* * *Затруднения в звуковом анализе;* * *Трудности в усвоении грамоты и письма;* * *Гласные звуки плохо различаются по звучанию;* * *Замены согласных:* ***Л – Р****,* ***Х – Ч, Б – Т, Г – Д, С – Ч, Б – П****;* * *Нарушения слоговой структуры за счёт перестановок звуков (****книга – кинга****), пропусков (****шапка – шапа****), искажения;* * *Неправильное употребление предлогов;* * *Неправильные синтаксические связи в предложениях;* * *Отклонения в употреблении слов (****жёлудь – орех****);* * *Чтение послоговое, интонационно неокрашенное.*     ***Функциональные пробы******Проба 1.*** *Ребёнка просят открыть рот, высунуть язык вперёд и удерживать его неподвижно по средней линии и одновременно следить глазами за перемещающимся в боковых направлениях предметом. Проба считается положительной и свидетельствует о дизартрии, если в момент движений глаз отмечается некоторое отклонение языка в эту же сторону.*  ***Проба 2.***  *Ребёнка просят выполнять артикуляционные движения языком, положив при этом руки на его шею. При наиболее тонких дифференцированных движениях языка ощущается напряжение шейной мускулатуры, а иногда и видимое движение с закидыванием головы, что свидетельствует о дизартрии.* |