\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тема: **Составление описательного рассказа** **о животном с опорой на схему.** *Цели:* проверить и закрепить знания о домашних животных; научить детей составлять простые предложения по теме; овладение навыками составления описательного рассказа о животном с опорой на схему; прививать детям чувство любви к животным, желание им помочь. *Оборудование:* схема описания животных, банка с кипяченым коровьим молоком, предметная картинка с изображением коровы (подбирает логопед). *Предварительная работа:* рассматривание картинок, иллюстраций; чтение художественных текстов Чарушина Е. «Кошка», «Собака», «Корова», «Коза», «Баран», «Кролик», «Свинья»; Ушинского К. «Козел», «Спор животных»; русских народных сказок «Зимовье», «Кот, петух и лиса»; творческие задания – рассказать о своем домашнем животном, придумать загадку про него. **Ход занятия** **1. Организационный момент.**  Отгадывание загадок. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди - Лучше в дом не заходи! (*Собака.*) С бородой, а не старик. С рогами, а не бык. Не конь, а брыкается. Доят, а не корова. (*Коза.*) У порога плачет, Коготочки прячет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. (*Кошка*.) **2. Объявление темы.**  Сегодня мы будем составлять рассказ об одном домашнем животном. А о ком, угадайте сами. Сама пестра, ест зеленое, дает белое. (*Корова*.) У меня для вас сюрприз. Одна корова решила вас угостить. Как вы думаете, чем? (*Ответы детей*.) Логопед угощает детей молоком. Дети рассказывают, какой у молока цвет, вкус, запах. **3. Беседа по предметной картинке и схеме.** - Кто изображен на картинке? - Какая корова? (*Большая, пестрая, медлительная, неповоротливая*…) - Какой звук она издает? - Назовите части тела коровы (*совместно с логопедом*). - Где живет корова? - Чем питается? - Какую пользу или вред приносит человеку? - Чем питается в зимнее время? - Молоко, которое дает корова, чьё? (*Коровье*.) - Как называется группа из нескольких коров? (*Стадо*.) - Кто пасет коровье стадо? - Назовите коровью семью. (*Папа – бык, мама – корова, детеныш –* *теленок*.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://www.brobible.com/files/uploads/images/Daily-Buzz/Question_mark.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=28&lr=43&rpt=simage&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fuserserve-ak.last.fm%2Fserve%2F64%2F44499793.png) 1 | [http://www.pochemu4ka.ru/8.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0&noreask=1&pos=29&lr=43&rpt=simage&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.pochemu4ka.ru%2F8.jpg)2 | [http://www.clker.com/cliparts/u/Q/2/H/Y/l/cow-parts-hi.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=1&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0&noreask=1&pos=36&rpt=simage&lr=43&img_url=http%3A%2F%2Fwww.clker.com%2Fcliparts%2Fu%2FQ%2F2%2FH%2FY%2Fl%2Fcow-parts-th.png)3 |
| [http://www.tetyamotya.ru/admin/pictures/1110b.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9&fp=4&pos=121&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.otoys.ru%2Fsmall_pictures%2Fwalachia%2Fb_Wal-10_1.jpg)4 | [http://cdn.graphicsfactory.com/clip-art/image_files/image/0/1375110-4421-Cow-Cartoon-Character.gif](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=10&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83&fp=10&pos=328&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fcdn.graphicsfactory.com%2Fclip-art%2Fimage_files%2Fimage%2F0%2F1375110-4421-Cow-Cartoon-Character.gif)5 | [http://exo.in.ua/images/news/2013/01/new-21987-2013-01-03.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC&fp=3&pos=106&uinfo=ww-1349-wh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5817%2F119528728.d96%2F0_a4f64_9283f122_XS.jpg)6 |

**4.Составление рассказа с опорой на схему.** (Используется схема, составленная логопедом из картинок и знаков вопроса.) Логопед предлагает детям образец рассказа. Примерный образец. Это корова. Корова – это домашнее животное. Она пестрая или рыжая или черная. У нее есть голова, туловище, ноги, хвост. На голове у коровы – рога. На ногах – копыта. Корова мычит. Она пасется на лугу вместе с другими коровами. Корова питается травой, а зимой - сеном. Корова живет в коровнике. Она приносит людям пользу. Корова дает вкусное и полезное молоко. **5. Рассказы детей.** **6. Итог занятия.** О ком составляли рассказ? Какую пользу приносит человеку? Как нужно относиться к животным? (*Не обижать, ухаживать, кормить*.)