Конспект занятия по оригами «Зоопарк» (изделия: тигр, лев, слон, жираф).

Программное содержание: Закрепить умение детей складывать знакомые базовые формы, самостоятельно выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям. Упражнять в точном соединении углов и сторон квадрата. Развивать аккуратность, самостоятельность в работе, фантазию, чувство композиции.

Материал: лист бумаги с расчерченными клетками, квадраты разного размера и цвета, клей, фломастеры.

Ход занятия.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а вот куда, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Если ты пойдешь туда

Обязательно там встретишь

Обезьяну, крокодила, носорога и слона (зоопарк)

Воспитатель: - Хорошо, молодцы. Правильно ответили. Сейчас мы пойдём на экскурсию в зоопарк. -Что такое зоопарк? Правильно. Это место, где содержатся и показываются различные животные, птицы, рыбы. А зачем мы содержим диких животных в зоопарке? (ответы детей)
-Самая важная причина в том, что все интересуются животными. Другая причина — это то, что ученые имеют возможность узнать много важного, изучая жизнь животных. Наблюдая за тем, как ведут себя животные, что они едят, как растут, многое можно узнать не только о них, но также и о людях. Итак, зоопарк – это как бы школа, для изучения, как животных, так и людей.

Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в зоопарке? (Ответы детей).

Правила поведения в зоопарке

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.
НЕ бросайте ничего в животных.
НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.
Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Воспитатель: -Сегодня мы с вами начнем делать свой зоопарк оригами. Посмотрите у вас на столе листы бумаги – это зоопарк. А это домики – клетки для животных. Давайте заселим домики животными. И сейчас отгадайте какое первое животное мы с вами будем делать:

Он огромный и усатый,
И ( к тому же) полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это -  ….**(Тигр)**

**- Правильно, ребята первое животное, которое мы начнем делать – это тигр. Работа с детьми по схеме.**

**Воспитатель: - А сейчас отгадайте второе животное по его тени.** Вот его тень. (Показ «тени» льва). Узнали? (Ответы детей). Это лев. Вы узнали его по густой гриве. Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц – мам гривы нет. Льва называют «царь зверей». Львы любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они только тогда, когда голодны или кто-то пытается его обидеть. Львы – хищники. Что это значит? Чем питаются львы? (Ответы детей). Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями. Взрослые львы любят поиграть с малышами – львятами. Еще они учат их всему важному для жизни львов.

Работа с детьми по схеме.

 Попробуйте угадать кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» слона). Это слон. А вот и он. (Показ цветной картинки с изображением слона).
Слоны - самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые срывают своим хоботом – так у слонов называется длинный нос. А вот это бивни. Как вы думаете, для чего они нужны слону? (Ответы детей). Бивнями слон защищается от врагов, это такие рога. Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко. Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться, как дети держатся за руку матери, так и слонята ходят, держась хоботком за хвост слонихи.

Работа с детьми по схеме.

А вот это животное угадать не сложно. Его длинная шея сразу выдает его. Как называется это животное? (Показ «тени» жирафа). (Ответы детей). Это жираф. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Жираф выше всех других животных. Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить передние ноги, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Шерсть жирафа пятнистая – покрытая пятнами. Живут жирафы стадами, разделенными на две группы: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

Работа с детьми по схеме.

Перед каждым складыванием поделки проводить физкультминутку.

Физминутка «Зоопарк»

По зоопарку мы шагаем
(Маршируют на месте)

И медведя там встречаем
(Раскачивание туловища)

Этот мишка косолапый
Широко расставил лапы,
То одну, то обе вместе
Долго топчется на месте.
(Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу)

Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
(Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)

Мы лисичку обхитрим
На носочках пробежим.
(Бег на месте на носках)

Вот волчата спинку выгнули
(Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнули.
(Легкий прыжок вверх)

Подражаем мы зайчишке
(Ладони на голову, подскоки)

Непоседе-шалунишке.
Но закончилась игра
Заниматься нам пора.
(Вернуться на места)

Вот и закончилась наша экскурсия. Где мы побывали? Каких животных сделали? Где все эти животные живут? Какое животное вам больше всего понравилось и почему?