***Памятка учителя-логопеда для родителей детей, поступивших***

***в детский сад компенсирующего вида***

***У в а ж а е м ы е р о д и т е л и !***

 По решению Психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» Ваш ребенок зачислен в логопедическую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи

Детского сада компенсирующего вида № 356 с заключением:

*Общее недоразвитие речи \_\_\_\_\_ уровня у ребенка с дизартрией.*

 ***Общее недоразвитие речи*** у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой патологии, при котором грубо нарушено формирование основных компонентов речевой системы: звукопроизношение, фонематические процессы, лексика, грамматика, связная речь. Дети с данным нарушением могут общаться с окружающими, но нуждаются в постоянной помощи взрослых, вносящих в их речь соответствующие пояснения. Речевое отставание отрицательно сказывается и на развитии психических процессов: внимания, мышления, памяти, восприятия.

 У детей с ОНР отмечаются нарушения в формировании мелкой моторики рук и отставание в развитии общей двигательной сферы.

 ***Диагноз «Дизартрия»*** ставит врач-невролог. Дизартрия – это нарушение звукопроизносительной и просодической стороны речи, связанное с органическим поражением центральной и периферической нервной системы, обусловленное недостаточной двигательной активностью мышц речевого аппарата. Дизартрия наблюдается у детей, перенесших легкую асфиксию или родовую травму, или другие нерезковыраженные неблагоприятные воздействия во время внутриутробного развития, в период родов или в первые 2-3 года жизни.

 Врач-невролог назначает медикаментозное и физиолечение 2 – 3 раза в год, которое способствует развитию мышечной активности речевого аппарата, а следовательно, улучшается звукопроизносительная и просодическая сторона речи ребенка-дизартрика. Врач-психиатр назначает лечение для развития психических процессов ребенка.

 Рекомендую Вам проконсультироваться у врача-невролога (психиатра) с целью получения медикаментозного и физиолечения, которые помогут в коррекции речевых нарушений. Проинформируйте учителя-логопеда о проводимом лечении.

 Не забывайте выполнять рекомендации учителя-логопеда и других педагогов в выходные дни.

 *С уважением, учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 Ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись родителей)