**Тема:** Дом для друзей.

Программное содержание:

**Обучающие задачи:**

Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц.

Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по длине, раскладывать их в убывающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами.

Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, правильность заданий проверять приемом наложения или приложения.

Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение работать самостоятельно, воспитывать желание оказывать помощь.

**Индивидуальная работа**:

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

Плоскостное изображение домика**,** квадраты и прямоугольник длявыкладывания окон и дверей,игрушка лиса, карточки - схемы с изображением фигур.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, бусины и шнурки, полоски бумаги для выкладывания забора, лист бумаги на каждого ребенка, наборы геометрических фигур, пеналы с раздаточным материалом, наборы полосок из картона разной длины.

**Методы и приемы:**

Наглядный: работа детей на доске.

Игровой: Сюжет по сказке «Лиса и Журавль», игровая мотивация, дидактическая игра «Накрой на стол».

Практический: счет и отсчет предметов, выкладывание заданного числа предметов из единиц, сравнение предметов по длине.

**Ход деятельности:**

**Вступительная часть**.

Недавно мы читали сказку «Лиса и журавль». Сначала лиса с журавлем жили дружно, ходили друг к другу в гости, но потом они раздружились. Журавль обиделся и перебрался жить подальше от лисы. А лиса стала скучать без друга, загрустила, даже домик у нее стал некрасивым, без окон и дверей. Мы сейчас могли бы помирить лису с журавлем и придумать другое продолжение сказки. Но надо постараться. Готовы?

Вот это домик, а вот и сама хозяйка. (Лиса плоскостная)

**1.Игровое упражнение «Светит солнце»**

Чтобы настроение у лисы стало хорошим, нужна солнечная погода.

У вас на столе приклеен кружок. Возьмите 8 палочек и выложите их вокруг кружка на столе так, чтобы получилось солнышко.

-Повторите, сколько лучиков будет? Что надо сделать?

Солнышко улыбнулось, и в домике появилось первое окошко (приклеить на домик окошко)

**2.Практическая работа «Собери бусы»**

Лиса любит наряжаться, давайте сделаем ей бусы.

-На нитке должно быть 9 бусинок.

-Сколько бусинок должно быть на нитке?

Хорошее настроение у лисы - посадила она цветок у завалинки.

**3. Игровое упражнение « Забор у дома»**

- Сломался забор у Лисы, а починить некому. Я думаю, что мы и с этим делом справимся. Видите, одна доска у дома осталась. Надо подобрать к ней доски так, чтобы забор был ровный. У вас на столе полоски – доски для забора. Найдите такой же величины. Проверьте.

Дети поочередно выходят к доске, прикладывают полоски бумаги, если подобрали полоску неверно, идут задругой.

.

**4.«Подарки для друзей»**

Ждет лиса друга, даже подарки хотела приготовить, да не знает,чем бы ей его удивить.

А я знаю. Надо достать 5 игрушек так, чтобы их было по одной. Дети достают пенал с раздаточным материалом.

- Как вы составили 5 игрушек?? (5 - это одна машинка, одна ягода, один кораблик, один цветок, один снеговик)

**Физминутка «Ель»**

Выросла ель у домика, она приглашает вас поиграть.

**4.Игровое упражнение «Карандаши длинные и короткие**» (работа за другими столами стоя)

Задумалась Лиса, а как ей журавля найти?

Ничего и здесь мы готовы прийти на помощь. Надо написать ему письмо. Подойдите к столу, разложите карандаши от самого короткого до самого длинного.(дети выкладывают, потом называют словами результат сравнения)

Справились, теперь лиса и письмо может сама написать. Приглашение отправлено.

**5.«Накрой на стол»**

Обрадовалась лиса, скоро гость придет, пора на стол накрывать. Давайте мы ей поможем. Сядьте за столы. Покажите правую сторону, левую.

На моем столе тарелки, разной формы.

-Какая фигура в правом верхнем углу? (квадрат)

- Что в середине? (круг)

Что в правом нижнем? (овал)

- В левом верхнем? (треугольник)

В левом нижнем? (прямоугольник)

- Расставьте так же. Возьмите для этого фигурки, которые лежат на подносе. Вот вы помогли накрыть на стол. А за хорошие дела в доме и дверь появилась.

**Подведение итогов.**

Смотрите, а вот и журавль пришел. Обрадовалась лиса гостю, повеселела. Гостя потчевать стала.

А мы-то с вами знаем, кто ей помог.

-Что мы делали?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

образовательная область «Познание»

раздел «Формирование элементарно – математических представлений»

на тему «Дом для друзей»

старшая логопедическая группа №3

(5-6 лет)

Воспитатель

Параничева О.Н.

г. Советский

2012 год