**Логоритмическое занятие во второй младшей группе «Гуси-лебеди»**

**Цель:** Создание благоприятной эмоциональной среды для стимулирования речевой деятельности детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать общую, мелкую, речевую моторику, зрительно – моторную координацию.
2. Формировать правильное речевое дыхание, координацию слуха и голоса, артикуляционного аппарата посредством музыкально-ритмических упражнений.
3. Развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие.
4. Обогащать словарный запас качественными прилагательными.
5. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, регуляцию процессов возбуждения и торможения через дидактическую игру.
6. Научиться вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.
7. Укреплять, тренировать двигательный аппарат: развивать чувство ритма, равновесия, свободы движений, ориентировку в пространстве, координацию движений.
8. Развивать гибкость, пластичность, выразительность, точность движений.
9. Формировать навыки музыкального восприятия в единстве с выразительным движением.
10. Воспитывать интерес к речевой деятельности и танцевальным движениям на занятии, активность и творчество.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация в программе Microsoft Office PowerPoint , 3 игрушки-гуся, шары, ленты, яблоня, избушка, дидактическая игра «Собери яблоки».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси-лебеди», разучивание стихотворения «Яблоко», танцев.

**Ход:**

**Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки»**

**Упражнение – приветствие «Здравствуйте!» (под музыку):**

Л: Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы узнаете, на чём мы туда полетим, если отгадаете загадку.

**Загадка:**

Круглый, гладкий, как арбуз,

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

Д: Шарик

Л: Давайте надуем шарики.

**Дыхательное упражнение «Шарик» под музыку «Надувайся наш пузырь»**

**Е. Железновой**

*Дети стоят в тесном кругу, взявшись за руки; делают глубокий вдох; на шаг назад — остановиться, выдох: ф-ф-ф... и т. д., пока круг не растянется на вытянутые руки детей.*

**Появляется связка шаров.**

Л :Шары какого цвета вы видите?

Д : Синие, красные…

Л: Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно сказать волшебные слова. Давайте возьмёмся за ленты и закроем глаза.

 *Дети закрывают глаза, произносят слова:*

Шар,шар, полети,

Быстро в сказку унеси.

 **Звучит русская народная мелодия (открываются шторы)**

Л: Вот мы и оказались в сказке. Посмотрите, как здесь красиво. Как вы думаете, в какой сказке мы оказались?

Д: Гуси-лебеди

Л: Сегодня мы будем путешествовать по этой сказке.

**Сказка начинается.**

Л: В одной деревне жили маменька и папенька. И были у них дочка Аленушка да сынок Ванечка. Отправились маменька с папень­кой в город. А Аленушке родители наказали дома прибраться да за Ванечкой - малышом посмотреть. Сами лошадь запрягли и поехали.

*Дети встают в круг.*

**Песенка с движениями «Лошадка» Н. Михайловой**

*Дети садятся на стульчики.*

Л: А Аленушка дома прибирается, хлопо­чет. Все умеет девочка делать, умелые у нее руки.

**Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»**

Наши руки умелые такие, *Дети вытягивают руки вперед,*

 *поворачивают ладони то вверх, то вниз.*

Наши руки — руки золотые.

Они умеют вышивать,  *Выполняют движения в соответствии с текстом.*

Шить и шарф вязать,

Подметать и стирать,

Суп варить, пыль вытирать,

Тарелки чисто мыть,

За порядком следить. *Грозят пальцем.*

Вот они какие —  *Протягивают руки вперед.*

Руки золотые.

Л: Все по дому Аленушка сделала. Услыха­ла девчушка голоса подружек на улице, посадила братца на крылечко, а сама побежала поиграть с девочками.

Л: Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли его в темный лес к Бабе Яге. Отправилась Аленушка искать братца, идет по до­роге, торопится.

Л: Давайте покажем, как шла Алёнушка.

**Двигательное упражнение «Большие ноги шли по дороге…» Е. Железновой.**

Л: Дошла Аленушка до печки.

Л: Просит печка девочку вынуть пирожки, пока они не сгоре­ли. Некогда Аленушке, но пожалела она печку, вынула пирожки. Давайте испечём пирожки.

**Коммуникативная игра «Испечём пирожки»**

*Дети стоят в кругу, выполняют движения руками, «пекут пирожки», произносят слова:*

Испечём мы пирожки

С разною начинкой.

*Затем «передают» друг другу пирожки, произносят слова:*

С капустой пирог, с морковкой пирог и т.д.

Л: Отправилась Алёнушка дальше. Видит, стоит яблоня.

Гуси –лебеди пролетели, яблоки с веток сбили. Давайте соберём яблоки из частей.

**Игра «Собери картинку»**

Л. Дети, какие бывают яблоки.

Д. Яркие, сочные, зрелые, вкусные, красные, спелые, ароматные…

Л. А на вкус?

Д. Кислые, сладкие, горькие.

Л: Покажите выражение лица, если вы съели кислое яблоко? Сладкое….

Л: Аня расскажет стихотворение про яблоко.

Вкусное и сладкое

Висит оно на ветке.

Любят его взрослые ,

Любят его детки.

Л: Молодцы, ребята, порадовали мы яблоню.

*Дети садятся.*

Л: Дальше отправилась Алёнушка. Видит, течёт речка.

**Музыка. Появляется Речка***(педагог в костюме Речки)*

Л: Тяжело течёт река, опутала её густая трава. Давайте поможем речке освободиться.

*Дети развязывают ленты на руках у Речки.*

Л: Опять побежала речка весело, быстро.

**Ритмическое упражнение под песню Л. Николаевой «Реченька»**

Л: Довела дорога Аленушку до леса.

Л: Идет она по лесной тропинке, прислушивается к лесным звукам. Что услышала Алёнушка?

**Фонограмма «Звуки леса» (Ветер, журчание реки, голоса птиц)**

*Дети отгадывают звуки леса.*

Л: Зашла Аленушка в самую чащу. Там избушка Бабы Яги стоит.

Л: А это кто кричит?

**Звуки «Гуси гогочут»**

Д: Гуси.

Л: Давайте поиграем в **игру «Спрячься от гусей-лебедей» .**

*Дети под музыку гуляют. Если воспитатель говорит слово «печка», дети приседают и закрывают руками го­лову, услышав слово «река» — руками выполняют волнообразные движения, на слово «яб­лоня» — встают прямо и поднимают руки.*

Л: Гуси увидели, как дети играют и захотели с вами станцевать.

**Танец «Гуси-лебеди» под песню «Не отнимайте солнце у детей» (Детская студия «Родники»)**

Л: Гусям понравился ваш танец. Они стали добрые, весёлые и вернули Ванечку.

Л: И нам пора возвращаться домой.

*Раздаются шарики каждому ребёнку.*

Л: Давайтё закроем глаза и скажем волшебные слова:

Шар,шар, полети,

В детский сад нас унеси!