Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 36

г. Курганинск, Краснодарский край

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности А. Ю. Антонян

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы (6 – 7лет) с использованием ИКТ по теме:**

**«Изготовление Пасхальной открытки из бумаги в стиле оригами с последующим декорированием. «Храм».**

**Программные задачи:**

1. Знакомить с обычаями православной церкви - празднованием Святой Пасхи; прививать интерес к традициям наших предков; воспитывать уважение, сострадание, терпение, прощение, любовь и дружбу.
2. Продолжить знакомить с техникой оригами, упражнять в технических умениях конструирования, складывания бумаги, работы с клеем, ножницами.
3. Развивать творческие способности, чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук.

**Методы и приёмы:**

1. Словесный (чтение стихотворения, беседа, рассказ педагога).
2. Наглядный (показ способов действий, показ образца, детских работ).
3. Игровой (дидактическая игра, сюрпризный момент - появление большого яйца, внутри которого угощения, конфеты для детей).
4. Практический (практические действия заданного содержания).

**Оборудование и наглядные пособия:**

Материалы и инструменты:

Аудиозапись - колокольный перезвон

Презентация «Храмы, Соборы, Церкви России»

Фоторепродукции Храмов, коллекция расписных пасхальных яиц

Цветной картон голубого цвета

Цветная бумага

Ножницы с зигзагообразными краями

Клей ПВА

Кисти для клея

Салфетки

Раздаточный материал (восемь квадратов из цветной бумаги размером 5 Х 5 см разных цветов; прямоугольник размером 4 х 8 см.; схемы изготовления деталей открытки для каждого ребёнка ).

Для декора – мини яички, цветочки из бумаги или искусственные, ленточки, салфетки бумажные белого, розового и жёлтого цветов для изготовления веточки вербы, мимозы или цветущей ветки и т. п.

**Ход деятельности**

**Организационный момент**

-Здравствуйте, дорогие дети!

- Сегодня я с вами хочу поговорить о том, как русский народ умеет поддерживать традиции, обычаи своих предков. Издавна русский человек славился своим трудолюбием, не забывая при этом и о традициях.   
- Расскажите, какие праздники вы знаете?  (Ответы детей)  
(Правильно: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, это праздники, которые люди до сих пор помнят, стараются соблюдать некоторые традиции. На Новый год – ставят елку, на Рождество – проводят гадания, на Троицу – почитают, восхваляют березку, на Масленицу обязательно пекут блины и просят у всех прощения, и конечно, сжигают чучело Масленицы, прощаясь с зимой.)  
 Какие русские народные праздники приносит с собой весна?  (Ответы детей).  
(Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха). - Ребята, наступила весна, а вместе с ней скоро придет праздник в каждый дом, праздник чистый, светлый и название ему -  Пасха.   
- Сегодня мы с вами поговорим о великом празднике весны - Пасхе.  
- А что делают на Пасху? (Ответы детей)  
- Слово «Пасха» пришло к нам из греческого языка и означает избавление. Считается, что именно в этот день сын Божий Иисус Христос воскрес из мертвых. Праздник пасхи один из основных в народном календаре. Он всегда выпадает на весенние дни. Весна всегда была связана со светлыми ожиданиями, надеждами, ведь природа пробуждается после зимнего сна, все живое возрождается, воскресает. Этот праздник символизирует победу добра над злом.

Пасха - самый главный праздник для православных христиан.  
Пасха считалась «праздником праздников» и всегда отмечалась торжественно и весело. - Скажите, а кто знает, какое угощение готовят для праздничного стола?  
- Как отмечают люди Пасху - Хозяйки заранее и очень тщательно к этому дню готовились. Убирали дом, пекли куличи, красили яйца, делали из творога пасху, готовили вкусные блюда, доставали из сундуков праздничные одежды, принимали гостей, устраивали гулянья, качались на качелях. Люди пировали, веселились, радовались и говорили друг другу: «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес». Крашеные яйца, куличи освящали в церкви и дарили друг другу в знак любви и дружбы.   
 Освященному в церкви яйцу приписывались магические свойства: спасение дома от пожара, помощь скоту от болезней, сбережение урожая от града. А прежде чем съесть крашеные яйца, с ними устраивали разные игры.

**Дидактическая игра: «Склей разбитое яичко».** (Собрать яичко из небольших частей согласно узору и цвету.)

Цель игры. Развивать внимательность, чувство цвета и формы.

- Посмотрите, какие красивые могут быть крашеные яйца.  
Рассматривание коллекции пасхальных яиц.   
(Рассматривают украшенные яйца на выставке, подготовленной детьми и педагогом на предыдущем занятии).

На Пасху люди дарят друг другу подарки – крашеные, расписные яйца.

- Расписные яйца - это символ пробуждения земли, символ Пасхи.

**Основная часть.**- В течение всей пасхальной недели на Руси звучал колокольный звон. На пасху всем желающим, особенно детям, разрешалось звонить в колокола. Любой мог подняться на колокольню и ударить в колокол. Когда бьют во множество колоколов, то звон получается особенный, его называют трезвоном. Издавна подмечено, что колокольный звон лечит душу, восстанавливает силы человека.

- Чтение стихотворения  В.Шамонина «Колокола»

Хорошо на колокольне

Позвонить в колокола,

Чтобы праздник был раздольней,

Чтоб душа запеть могла.

Будто ангельское пенье,

Этот дивный перезвон

Светлым гимном Воскресенья,

Зазвучал со всех сторон.

- Давайте и мы послушаем прекрасную музыку – звон колоколов. (Звучит аудиозапись «Весенний перезвон»)  
- Какое у вас появилось настроение после звучания колокольного звона? (Ответы детей)  
 (Радостное, приподнятое, праздничное, торжественное)

- На Руси церкви строили всегда самые лучшие мастера. Они вкладывали в них всю душу и мастерство. Поэтому красота храмов всегда вызывает восхищение.

- Просматривание презентации на ноутбуке «Храмы, Церкви, Соборы России».

**Объяснение выполнения работы.** Поэтапный показ  
Я предлагаю вам изготовить Пасхальную открытку (Показать образец) в технике оригами.

- Сначала изготовим главку по схеме (у каждого ребёнка)

Все восемь главок делаются одинаково из квадратов цветной бумаги размером 5 х 5 см разных цветов.

1. Наметьте диагонали (рис. 1).

2. Совместите точки, согнув по указанным линиям (рис. 2).

3. Наметьте линии (рис. 3).

4. Совместите точки. Переверните (рис. 4).

5. Скруглите по указанным линиям (рис. 5).

6. Отогните назад внизу узкую полоску (рис. 6).

7. Главка готова (рис. 7)

- А теперь изготовим шатёр.

Шатёр делается из прямоугольника размером 4 х 8

1. Наметьте линию (рис.8).
2. Сложите по указанным линиям (рис. 9)
3. Переверните (рис.10).
4. Шатёр готов (рис. 11).

Сверху на шатёр наклейте одну главку.

- Декор.

В качестве декора используйте полоски бумаги, нарезанные зигзагообразными ножницами. Цвет полосок должен гармонировать с цветом шатра, т. к. имитирует архитектурное украшение шатровой части церкви. Для декорирования открытки можете использовать солому, мини яички, искусственные цветочки, веточки вербы, ленточки и т. п.

1. Нарежьте полоски нужного цвета и ширины.
2. Приклейте их к шатру

Порядок сборки.

1. На лист картона голубого цвета приклейте две дальние главки.
2. Шатёр с главкой.
3. Две боковые главки.
4. Три передних главки.
5. Декоративные горизонтальные полоски и другие элементы декора.

- Ребята, работу выполняют с чистыми мыслями, чистыми руками. Пока держите её в руках, мысли все о том, для кого она предназначена, она вбирает в себя энергию добрых мыслей и пожеланий. Подумайте, для кого вы будете делать свою открытку. А в работе вам поможет творчество, фантазия и музыка.

Примечание. Открытку можно изготовить коллективно (8 детей), каждый ребёнок складывает по одной главке и участвует в декорировании.  
**Физкультминутка** «Улыбнитесь»

- А теперь немного отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Ждем весну мы, очень ждем,

Пусть придет скорее!

Солнышко мы привлечем,

**Практическая часть.** Выполнение работы детьми под весеннюю мелодию. Оказание педагогом индивидуальной помощи в ходе оформления изделия.  
 **Итог.** Мини – выставка. Анализ работ  
- Осмотрите свои работы (выставка)  
- Чем замечательны ваши работы?  
- О чем вы думали, когда готовили их?  
- С какими чувствами украшали пасхальные открытки?  
- Я думаю, что ваши работы чудесные, волшебные, прекрасные.

(В конце занятия дети достают из корзины большое волшебное яйцо, внутри которого конфеты).  
Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши открытки, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи. Спасибо. Всего Вам доброго.

Приложение «Храм»

Главка



Шатёр



