**Конспект занятия во второй младшей группе с применением технологии плоскостного моделирования**

Тема:

«Полянка для Лягушонка»

ГБДОУ №9

Приморского района

Санкт-Петербурга

Воспитатель Шуликова Е.В.

Интеграция образовательных областей:

* Формирование элементарных математических представлений
* Формирование целостной картины мира
* Художественное творчество

Цели:

* Расширять и закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат).
* Расширять представления о живой природе.
* Развивать творческое, образное мышление, умение работать по схеме.

Материалы:

* Игрушка – рукавичка Лягушонок;
* Схемы построек;
* Плоскостные геометрические фигуры разных цветов и размеров;

Предварительная работа:

* Формирование элементарных математических представление о геометрических фигурах (круг, квадрат), их характеристиках и свойствах. Проведение дидактической игры «Найди похожий предмет».

Ход занятия

Педагог входит в группу с игрушкой-рукавичкой Лягушонком, садится среди детей и начинает разговор с Лягушонком:

- Что с тобою Лягушонок? Почему ты плачешь?

Дети начинают собираться вокруг педагога. Подзывая остальных детей, педагог говорит:

- Ребята, смотрите – к нам в гости пришел Лягушонок из волшебной страны. Садитесь скорее, он хочет нам что-то рассказать!

Дети рассаживаются.

Педагог: - Лягушонок, почему ты плачешь?

Лягушонок: - Ребята, я жил в прекрасном лесу, где росли необыкновенные цветы и деревья. Но однажды злая колдунья позавидовала нашему лесу и уничтожила все растения. Теперь там пустынно и жители леса начинают уходить из него.

Педагог: - Дорогой Лягушонок, скажи нам пожалуйста, можем ли мы с ребятами тебе помочь?

Л: - Если бы ребята могли собрать для нашего леса новые цветы и деревья, то лес бы снова ожил!

П: - Ребята, поможем Лягушонку? Соберем цветы и деревья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л: - Ой, я что-то засиделся. Давайте, перед тем как приступить к работе, разомнем ножки и ручки!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполняется физ-минутка под стих:

*Лягушонок потянулся:*

*Раз нагнулся, два нагнулся.*

*Лапки в стороны развел,*

*Свой листочек не нашел.*

Дети садятся за столы, на которых стоят подносы с геометрическими фигурами.

Л: - Ребята, у меня с собой есть картинки, на которых изображены цветочки, деревья и даже гусеница из нашего леса. Вот смотрите и постарайтесь сделать такие же.



Дети приступают к работе. Когда они заканчивают, Лягушонок обходит всех и благодарит за работу. Дети прощаются с Лягушонком.

  