|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АПЕЛЬСИН**  Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Эта долька для ежа,  Эта долька для стрижа,  Эта долька для утят,  Эта долька для котят,  Эта долька для бобра,  А для волка…кожура.  Он сердит на нас, беда!  Разбегайтесь кто куда.  *(На первые строчки-ритмично сжимать и разжимать пальцы обеих рук. Затем поочерёдно загибать пальцы на правой руке. На 8 строчку развести руками. На 9-погрозить пальчиком. На последнюю - имитировать бег пальцами).*  **МАМА, ПАПА, Я…**  Этот пальчик-дедушка,  Этот пальчик-бабушка,  Этот пальчик-папочка,  Этот пальчик-мамочка,  Этот пальчик-это я.  Вот и вся моя семья!  *(поочерёдное загибание пальцев, начиная с большого пальчика, то на правой, то на левой руке).* | **ЗАСОЛКА КАПУСТЫ**  Мы капусту рубим, рубим, *(ребром ладони, пальчики вместе - рубим капустку)*  Мы капусту солим, солим, *(пальчики щепоткой посыпают капустку)*  Мы капусту трём, трём, *(движения рук, сжатыми в кулачки-вперёд-назад)*  Мы капусту жмём, жмём *(кулачки сжимаем)*  Хороша капуста!  **ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**  -Пальчик-мальчик, где ты был?  -С этим братцем в лес ходил,  -С этим братцем щи варил,  -С этим братцем кашу ел,  -С этим братцем песни пел.  *На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.*  **ПАЛЬЧИКИ**  1,2,3,4,5-*дети поочередно разгибают пальцы из кулаков.*  Вышли пальчики гулять  *хаотично шевелят пальцами.*  1,2,3,4,5- *поочередно сгибают пальцы в кулаки, начиная с мизинца.*  В домик спрятались опять. | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №7**  **«Остров сокровищ»**  **МДОБУ ЦРР - детский сад №7 «Остров сокровищ»**  **Рекомендации для родителей**    **Средняя группа**  **«АБВГДейка»**  Якутск, 2014 год |
| **Пальчиковые игры для детей**  Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.  Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам с полутора-двух лет, [дети](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E4%E5%F2%E8) с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.  Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.  Пальчиковые [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.  Наибольшее внимание ребёнка привлекают пальчиковые [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) с пением. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить [занятия](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF)  наиболее эффективно; можно пропевать предложенные тексты на любую подходящую мелодию. | **ПОТЕШКА ПО ГРИБЫ**  *(1, 2, 3, 4, 5 дети попеременно сгибают пальцы, начиная с мизинца)*  Мы грибы идем искать  Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все-все съел,  Оттого и потолстел!  **ЗАМОК**  На дверях висит замок. *(Пальцы в замочек, слегка покачивать)* Кто его открыть бы смог? *(“замочком” вперед-назад)* Мы замочком повертели, *(Повертеть “замочком”)* Мы замочком покрутили *(Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга).* Мы замочком постучали, *(Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга).* Постучали, и открыли! *(Показать ладошки).* | **МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**  Маленькая мышка  По городу бежит,  *Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.*  Глядит ко всем в окошки,  *Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него.*  И пальчиком грозит:  *Грозим пальчиком*  "А кто не лёг в кроватку?  *Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).*  А кто не хочет спать?  *Переворачиваем руки на другой "бок".*  Такого непослушного  Я буду щекотать!"  *Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.* |