**Конспект интегрированного занятия**

**по развитию связной речи «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

**(подготовительная к школе логопедическая группа)**

**Цель:** Закрепить в активном словаре детей существительные по теме «Домашние птицы».

Закрепить умение детей правильно употреблять глаголы третьего лица единственного числа настоящего време­ни.

Продолжать готовить детей к самостоятельному состав­лению описательного рассказа по картинке. Развивать познавательную деятельность детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством «оригами», штрихования.

**Материал к занятию:** серия картин «Домашние птицы», раз­резные картинки с изображением птиц, аудиокассета «Малыш в деревне» , кукла гном Том, квадраты бумаги, фломастеры.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»;
* рассматривание иллюстраций;
* загадывание загадок;
* прослушивание аудиокассеты с записью голосов домашних птиц;
* составление описательных рассказов по схеме.

**Ход занятия**

Воспитатель проводит с детьми зрительную гимнастику.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас в гостях старый гном Том. Том всю жизнь прожил в лесу, слушал, как шумят дере­вья, да поют птицы, но другие. Давайте, познакомим Тома с ними.

В деревню мы отправимся на автобусе. Занимайте мес­та, садитесь поудобнее. Поехали! Закройте глаза и наслаждайтесь чудесной музыкой.

Открывайте глаза. Автобус остановился возле птичьего двора. Послушаем, что здесь происходит. Голоса каких птиц вы услышали? (ответы детей). Как кричит петух? Что он делает? (ответы детей). Как кричит гусыня? Что она делает? И т.п. (ответы де­тей).

Воспитатель: Сейчас мы зайдём на птичий двор. Кто его построил, как вы думаете? (ответы детей). Дети, а как называется профессия человека, который работает на птичьем дворе? (ответы детей). Что делает птичница? (ответы детей). Как называют птиц, которые живут рядом с человеком? (ответы детей). Какую пользу приносят домашние птицы человеку? (от­веты детей).

Ребята, какие загадки о домашних птицах вы знаете? Дети загадывают загадки.

Проводится игра «Индюки и индюшата».

Воспитатель: Дети, пока мы с вами играли, птенцы на птичь­ем дворе разбежались и никак не могут отыскать своих родителей. Поможем им.

Проводится дидактическая иг­ра «Чьи детки».

Ребята наш Том, тоже старался и загонял птиц в клетки. Посмотрим, справился ли он.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Молодцы! Познакомили нашего гостя с домаш­ними птицами, а чтобы он лучше их запомнил, составим о них рассказ.

Составление рассказа о домашней птице всеми детьми по це­почке.

Составление рассказа одним ребёнком.

Воспитатель: Том очень доволен. И я предлагаю вам пода­рить ему на память подарки, которые вы сделали своими руками.

Дети складывают из бумаги птиц, заштриховывают флома­стерами силуэты, дарят Тому.

Воспитатель: А Том тоже приготовил для вас подарки, но вы должны их отыскать. (Сухие бассейны с сюрпризом)

Путешествие наше закончилось. Вы все молодцы! Познакомили Тома с домашними птицами. Что вы сначала помогли услышать гному? О чём рас­сказали потом?

Наш добрый друг уйдёт в лес и обязательно расскажет своим друзьям, где он побывал, и что узнал.