**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Березка» р.п.Новые Бурасы Новобурасского района**

**Саратовской области»**

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

Воспитатель 1квалификационной

категории МДОУ «Детский сад

«Берёзка» р.п.Новые Бурасы

АНТИПОВА Е.А.

Март 2011г.

Цель:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

2.Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.

3.Закрепить знания детей в решении задач в пределах 10.

4.Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Демонстрационный материал:

Буквы: М;О;Л;О;Д;Ц;Ы; мост, геометрические фигуры, таблица с картинками: лист, ягода, ромашка, гриб, ёлка.

Раздаточный материал:

5 цветных полосок: белая, оранжевая,голубая, красная, желтая;

Таблица с картинками: лист, ягода, ромашка, гриб, елка.

Предварительная работа: дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных палочек», «Цепочка примеров», «Назови число».

Ход занятия.

Воспитатель: Воспитатель читает детям письмо.

«-Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры,фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы его получить, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

-Ребята вы любите математику? Уверены в своих силах и знаниях? Тогда отправляемся в математическую страну!

Ребята, вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Воспитатель: Как вы догадались, что это поезд? Ну что же , давайте приготовим свои поезда – и в путь-дорогу…

Воспит. У вас на столе лежат карточки с изображением поезда и полоски. Составьте поезд из полосок от самой короткой до самой длинной.

Воспитатель: Составили? Поехали…(музыка)

Воспитатель: А в пути поиграем.

-Сколько вагонов у поезда? (пять)

-Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)

-Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)

-Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)

-Какого цвета вагон левее жёлтого? (красного)

-Какого цвета вагон правее красного? (желтого)

Воспитатель: За правильно выполненное задание я дарю букву…(М).

Впереди ещё много заданий. И за каждое задание вы будете получать по букве. В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

Воспитатель: Вот наш поезд прибыл, на первую станцию называется она «ЛЕСНАЯ».

На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Посмотрите на картинку и перечислите, что растет в лесу?

Воспитатель: запомните расположение и выложите на своих листах точно такое же изображение.

Воспитатель: Хорошо справились с моим заданием. За это я дарю вам букву…(О).

Воспитатель: Мы с вами продолжаем путешествие к следующей станции.

Пока мы едем, давайте немного отдохнём (пальчиковая гимнастика).

«Кулачки мы вместе сложим

Нашим пальчикам поможем,

Разогнуться и подняться.

И друг с другом повстречаться

Снова кулачки прижмем

Разгибаем, загибаем

Снова в кулачки сжимаем.

Заниматься продолжаем»

Воспитатель: Вот и доехали до следующей станции. Станция «ОТГАДАЙ-КА».

На этой станции нас ждут с вами загадки:

-Сколько спинок у трёх свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух китов? (2)

-Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? (4)

-Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4)

- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Воспитатель: Отлично справились с загадками. Постарались. За это я дарю вам букву…(Л).

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь к следующей станции. Ребята дальше поезд двигаться не может, впереди разрушен мост и пока мы его не починим, мы не сможем ехать дальше. Посмотрите, что же случилось?. Выходите из-за столов.

Что вы видите? Как вы думаете, из чего сделан мост?

Воспитатель: Правильно, из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым. Давайте посмотрим, все ли фигуры одинаковые по форме?

(Дети выполняют задания).

Мы починили мост, за это я дарю вам букву…(О), поезд может двигаться дальше, отправляемся, занимайте свои места.

Воспитатель: Вот ещё с одним заданием справились. Чтобы вы не скучали, пока мы едем на поезде, послушайте такую задачу:

-У бабушки 2 правых тапочка и 2 левых. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? (1) Почему? А как ты думаешь?

Воспитатель: А вот и следующая. Станция «ВЕСЕЛЫЕ ЗНАКИ И ЦИФРЫ».

На этой станции мы будем ставить знак=.

-А когда мы ставим знак =?

-А что нужно сделать, чтобы поставить знак=?

- Добавьте те предметы, которых мало и поставьте правильно знак.

Случай странный,

Случай редкий

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры померить

И их строй восстановить.

-Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

Сейчас поиграем в игру: «Угадай числа».

-Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажите какое число больше ( меньше) названного на один.

-Какое число стоит до 7? После 7?

-Угадайте, какое число больше5 и меньше7?

-Какое число стоит до 9? После9?

-Замечательно, вы справились с этими заданиями. За ваше внимание, сообразительность я дарю вам букву…(Д).

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Следующая остановка.

Станция «ЗАДАЧКИНО».

На этой станции нам предстоит решать следующие задачи:

В саду росло 4 яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости?.

Один мальчик пас пять овец, а другой – на одну овцу больше. Сколько овец пас другой мальчик?.

В пруду плавают старая утка и семь молодых уток. Сколько всего уток в пруду?

У мухи шесть ног, а у паука на две больше. Сколько ног у паука?

Воспитатель: Я довольна вашими знаниями и умениями решения задач. И дарю вам буквы…(Ц,Ы).

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «МАТЕМАТИКА». Давйте вернемся с вами в наш детский сад.

Хотите узнать, что приготовила вам королева «Математика»? Перед вами лежат листочки в клеточку, возьмите его, на нём мы будем рисовать.

Но для этого нужно быть внимательными, рисовать в том направлении, котором я буду говорить. На листочке стоит точка от неё и будем рисовать.

( Математический диктант)

- А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что запомнили больше?

Хотели бы вы составить из наших букв слово. Какое получилось слово?

«МОЛОДЦЫ!»

Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось.

