**Аппликация. Тема «Домик для Жучки»**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о жилье собаки по средствам наклеивания геометрических фигур на лист бумаги.

**Задачи:** Развивать умение наклеивать готовые геометрические фигуры в определённой последовательности, выкладывать на листе готовые детали.

Закрепить знания о форме, цвет.

Воспитывать аккуратность, правильно используя материалы.

Обеспечить условия развития поисковой активности детей.

Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**Интеграция видов деятельности**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Методы и приёмы**: наглядные, словесные, практические.

**Материал:** лист бумаги, готовые геометрические фигуры для наклеивания, кисточки, клей, картинка с собакой в будке, игрушка собака.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Вдруг раздаётся собачий лай.

**Воспитатель:** - Что это за звуки?

**Дети: -** Собака.

**Воспитатель:** - Где же она интересно?

Дети предлагают найти собачку. По звукам собачьего лая мы находим игрушечную собаку.

**Воспитатель**:- Дети, а может придумаем ей имя?

Дети предлагают свои варианты.

**Воспитатель:**- Она мне, что то говорит (подносит собаку к уху)

**Воспитатель**: – Она говорит, что её зовут Жучка, и она очень хочет с нами поиграть.

Организуется подвижная игра «Лохматый пёс».

Ребенок, которого выбирают псом, берёт в руки Жучку, садится на стул и спит. Остальные дети с воспитателем ходят вокруг пса и говорят:

-Вот лежит лохматый пёс

В лапы свой уткнувши нос

Тихо, смирно он лежит

То ли дремлет, то ли спит

Подойдём к нему поближе

И посмотрим, что то будет?!

Ребёнок с Жучкой догоняет детей.

(*1*-*2 раза повторяем игру*)

**Воспитатель** - А где живёт собака? Что делает собака?

**Дети:-** Сторожит, охраняет.

**Воспитатель** - Как называется её домик?

**Дети:-** Будка.

Воспитатель показывает картинку «Собака в будке»

**Воспитатель** - А ведь Жучка к нам пришла за помощью, у неё сломалась будка, теперь ей холодно и мокро без домика.

**Воспитатель:**  - Посмотрите, что у нас на столе лежит (На столе лежат большие фигуры: треугольник, квадрат, круг).

**Воспитатель:**  - Как называются фигуры? (Воспитатель показывает каждую фигуру по очереди, дети называют фигуры).

**Воспитатель:** - А какого они цвета? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** - А что можно сложить из этих фигур? (Дети складывают домик)

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы!!! Поможем Жучке, построим ей домик?

**Дети:-** ДА!

Воспитатель предлагает сесть за стол.

**Воспитатель:** - Перед тем как поработать разомнём пальчики.

Делаем пальчиковую гимнастику «Собачка».

-Гав-гав-гав, никого я не пугаю. *(Локоть правой руки опирается о стол, кисть - параллельно столешнице).*

-Гав-гав-гав, я с детишками играю. *(Разводить и сводить большой палец с остальными сомкнутыми пальцами).*   
*(То же другой рукой).*

Перед детьми лежит лист с собакой и готовые геометрические фигуры.

**Воспитатель:** - Дети мы сначала выложим из этих фигур домик и посмотрим, как у нас получится.

Дети выкладывают.

**Воспитатель:** - Молодцы! А теперь всё это наклеим на бумагу.

Воспитатель показывает приём наклеивания на бумагу, дети смотрят и начинают наклеивать. (Воспитатель смотрит, помогает).

После того как дети наклеили домик, мы дарим домики Жучке и наказываем что бы она берегла свой домик.

Дети показывают гостям свои домики.

**Воспитатель:** - Молодцы, Жучке очень понравились наши домики.

Прощаемся с гостями.

# МБДОУ «ЦРР – детский сад «Колокольчик»

**Конспект занятия по**

**аппликации во второй младшей группе**

**«Винни Пух».**

**Тема: «Домик для Жучки».**

Воспитатель: Тодинова Евгения Валерьевна.