**Занятие по математике в средней группе**

**«Стоит в поле теремок».**

***Цель:*** Упражнять в счете от 1 до 5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятия «сначала - потом», «узкий - широкий», «длинный - короткий». Учить сравнивать количество предметов. Развивать внимание, фантазию, память.

***Материал и оборудование:*** Игрушечные мышь, лягушка, заяц, медведь, лиса и картинки с изображением этих животных. Макет теремка. Сюжетные картинки к сказке «Теремок». Карточки с цифрами от 1 до 5. Бумажные кружки для дорожки. Силуэтные изображения берёз и ёлок. Раздаточный материал «Собери бусы». Картинки с изображением камешков необычной формы. Настольная логическая игра «Аналогии». Картинки с изображением шубы. Геометрические фигуры «Заплатки». Флажки вырезанные из бумаги красного, синего, жёлтого. Зелёного и оранжевого цвета. Картинка с изображением теремка и двух разных по цвету, длине и ширине дорог.

***Ход занятия:***

Дети садятся за столы полукругом.

**Вед**. Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок не высок, не высок

Как по полю, полю мышка бежала, Теремок увидала.

*(Достаёт игрушечную мышь).*

К теремку дорожкаведёт *(обращает внимание детей на дорожку из кружков, выложенную на фланененеграфе)* посмотрела мышка на дорожку, огорчилась немножко – выложена дорожка не совсем правильно. Найдите ошибку и исправьте. *(Дети выполняют задание).*

**Вед.**Побежала мышка по дорожке, а вдоль неё деревья растут *(Выкладывает на фланенеграфе силуэтные изображения четырёх ёлок и двух берёз).* Какие это деревья? *(Ёлки и берёзы).* Сколько берёз? Сколько ёлок? Каких деревьев больше? *(ответы детей).*

Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать да песни распевать *(выставляет картинку с изображением мышки).* Сколько зверушек в теремке живёт? *(одна)* Найдите цифру 1. Покажите её *(выставляет цифру 1).*

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту

В теремке ей жить охота.

*(Достаёт игрушечную лягушку).*

**Разминка**(Давайте поиграем с ней по кочкам).

Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.

Один, два, три, четыре, пять-

Лягушка начала скакать *(прыгают на месте)*

С кочки на кочку прыгает *(Прыгают друг за другом на обеих ногах)*

Лапками весело дрыгает *(Разводят руки в стороны)*

И говорит нам простые слова:

-ква-ква-ква *(произносят «ква»).*

**Вед.** На какую геометрическую фигуру похожи кочки? *(на круг).*

Пока лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная:

-Беда!

Помогите, детвора!

Поможем лягушке бусы собрать?

***Работа с раздаточным материалом «Собери бусы».***

У каждого ребёнка набор геометрических фигур. Воспитатель поочерёдно называет фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем педагог показывает образец, и дети сравнивают с ним свои работы. .

**Вед.** Пока вы собирали бусы, лягушка нашла интересные камешки. Скажите, на что они похожи? *(ответы детей).*

Прискакала к теремку лягушка.

Пустила её мышка-норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить! (выставляет картинку с изображением лягушки).

И вы не скучайте,

Зверушек сосчитайте! *(две).*

Найдите цифру 2. Покажитееё *(выставляет карточку с цифрой 2).*

Как по полю, полю Зайка бежит *(достаёт игрушечного зайца).*

У дверей остановился и кричит:

*- Ой беда, беда, беда,*

*Шубку я порвал вчера.*

*Вы пустите меня в теремок*

*Обогреться – я весь продрог.*

Давайте поможем зайке заплатку к шубке подобрать. *(Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением шубы и образцы «заплаток». Дети выбирают подходящий вариант. Зайка благодарит детей).*

**Вед.** Зайка, зайка не зевай,

С детворою поиграй.

***Логическая игра «Аналогии».***

**Вед.** Давайте с зайкой поиграем.

**Разминка**

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

*(Выставляет картинку с изображением зайца).*

Сколько зверушек в теремке живёт? (Три). Найдите цифру 3. Покажитееё. *(выставляет карточку с цифрой 3).*

Тихо, тихо не шумите,

Кто-то к нам идёт сюда,

Ну конечно же, лиса.

*(Достаёт игрушечную лису).*

Что за чудо теремок-теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустим и лисичку в теремок жить, ведь она знает много игр.

***Игра « Что сначала, что потом».***

Дети расставляют изображенные эпизоды в правильной последовательности к сказке «Теремок».

***Игра «Чего не стало».***

**Вед.** Лисичка решила украсить теремок флажками *(флажки на доске).* Какого они цвета? *(ответы детей).* Наступила ночь, все закрыли глаза *(убирает один флажок).* Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого? (*игра повторяется несколько раз).*

*(Выставляет картинку с изображением лисы).*

Сколько зверушек в теремке живёт? *(четыре).* Найдите цифру 4. Покажитееё *(выставляет карточку с цифрой 4).*

А по лесу уже медведь идёт.

Вдруг увидит теремок – как заревёт.

*(достаёт игрушечного медведя)*

Хочет мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

А через болото проложены две дороги *(выкладывает на фланенеграф картинку с изображением теремка и двух дорог).*

Какого они цвета? *(жёлтого и зелёного).* Подскажите мишке, какая дорога короткая? *(зелёная).* Жёлтая какая? *(длинная).* А какая зелёная дорога по ширине? *(широкая).* А жёлтая? *(узкая). (Достаёт игрушечного медведя).*

Подошёл медведь к теремку и ревёт.

- Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? *(нет).* Почему? *(ответы детей).* Что же делать? Ведь мишке плохо будет на улице *(дети решают построить большой теремок).*

Воспитатель выставляет картинку с изображением медведя. Сколько зверушек будет жить в новом теремке *(пять).* Найдите цифру 5. Покажитееё *(выставляет карточку с цифрой 5).*

***Задание «Найди пару».***

Воспитатель раздаёт карточки с изображением рукавиц с узорами. Дети подбирают из них пары.

**Вед.** Построим теремок вечером. А сейчас скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка? *(ответы детей).*

Играть со зверушками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.