**КА**

Конспект игры - викторины

**«Дерево знаний»**

В рамках проекта **«Азбука для родителей»**

1 подготовительной группы

ГБДОУ №28 В.О.

Провела:

Учитель-логопед **Дубовская Р.А.**

Апрель 2012 год.

**Цель**: Уточнить, закрепить, конкретизировать, активизировать знания, полученные на занятиях по лексическим темам в течение учебного года.

**Задачи**:

***Развивающие задачи***:

1. Уточнить, закрепить, конкретизировать знания по следующим лексическим темам: ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ПТИЦЫ, ПОСУДА, ЯГОДЫ, ОДЕЖДА, МЕБЕЛЬ, ЖИВОТНЫЕ, ТРАНСПОРТ.
2. Упражнять в выполнении заданий по грамоте: определение места звука в слове, последовательности звуков в слове, количества звуков в слове, деление слов на слоги, подбор слов на определенный звук или слог, составление предложений разных по конструкции.
3. Упражнять в осмысленном чтении.

***Воспитательные задачи:***

1. Учить подчиняться установленным правилам.
2. Воспитывать терпеливое заботливое отношение к товарищам, членам команды и соперникам.
3. Развивать сдержанность, воспитанность, дисциплинированность.

***Коррекционные задачи***:

1. Работать над автоматизацией проблемных звуков у детей в спонтанной речи.
2. Упражнять в составлении развернутого ответа на поставленный вопрос.
3. Упражнять в фонематическом анализе слов.

**Предварительная работа**:

1. Чтение художественной литературы по всем лексическим темам.
2. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий по лексическим темам.
3. Разучивание стихотворений
4. Рассказывание историй, сказок, чтение рассказов по истории происхождения предметов.
5. Выполнение упражнений по обучению грамоте
6. Разыгрывание сюжетно-ролевых ситуаций
7. Чтение слов, предложений, адаптированных познавательных текстов.
8. Просмотр видеофильмов.
9. Совместное и самостоятельное изучение научной, познавательной, популярной, публицистической литературы (энциклопедий), периодической печати (газеты, журналы).

**Методы** **и приемы:**

1. ***Наглядные***: иллюстрирование, показ, демонстрация действия
2. ***Словесные***: рассказ, беседа, инструктаж, диспут
3. ***Практические***: упражнение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность.
4. ***Стимулирования поведения***: игра, поощрение, наказание, соревнование, создание ситуации успеха
5. ***Контроля***: самооценка, контрольустный, письменный, самоконтроль в процессе выполнения задания.

**Формы работы**

1. Проведение подгрупповых занятий
2. Подгрупповые занятия малыми подгруппами
3. Индивидуальные занятия
4. Выполнение заданий с воспитателями в группе (коррекционный час)
5. Выполнение рекомендаций родителями с ребенком дома
6. Выполнение совместных творческих заданий детей с родителями

**Атрибуты:**

1. Изображение дерева познания в виде силуэта мощного дуба
2. Карточки с вопросами в виде желудей и листьев.
3. Лист регистрации
4. Лист протокола игры.
5. Приз

**Ход игры - викторины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Простые вопросы | № | Сложные вопросы |
|  | Придумать слово на звук **Ф** |  | Назвать адрес детского сада, название группы  |
|  | Придумать слово на звук **Х** |  | Назвать имена людей, работающих в детском саду (5чел.)  |
|  | Придумать слово на звук **Ж** |  |  Какую ягоду называют журавлиной и почему?  |
|  | Придумать слово на звук **Ц** |  | Кто такой Парматье и почему ему поставили памятник? Что написано на этом памятнике?  |
|  | Придумать слово на звук **Ч** |  | Из –за какого овоща возникали овощные бунты?  |
|  | Придумать слово на звук **Щ** |  | Какой фрукт на Востоке называют королем и почему?  |
|  | Придумать слово на звук **Ш**  |  | Именем какого фрукта называют важные персоны в Японии и Китае?  |
|  | Придумать слово с **1 слогом** |  | Какие плоды мы просто едим, а жители Африки корни перемалывают в муку, пекут хлеб, делают картон и бумагу, листья кладут в салат, а сами плоду жарят, парят, тушат?  |
|  | Придумать слово с **2 слогами** |  | Моду на какие цветы ввела во Франции королева Мария Антуанетта?  |
|  | Придумать слово с **3 слогами** |  | Какой овощ дает бодрость духа, успокаивает нервы, помогает при болях, заживляет раны? Название его означает в переводе «Голова»  |
|  | Сколько **гласных** звуков. Назвать их. |  | Какой обычай был перед посевом моркови?  |
|  | Сколько **гласных** букв. Назвать их. |  | Кто придумал пуговицы? Кто он был по профессии?  |
|  | Назвать **буквы,** которые могут обозначать **2 звука**. |  | Продолжить и объяснить пословицу «Беда, коль пироги начнет печь ….  |
|  | Назвать **согласные** звуки, которые бывают только **мягкие** |  | Объяснить и продолжить пословицу «Береги платье снову, а…»  |
|  | Назвать **согласные** звуки, которые бывают только **твердые** |  | Кто такой морской дьявол? Почему его так назвали?  |
|  | Назвать **буквы**, которые не обозначают **звуков** |  | Какое морское животное имеет длинный рог? Где оно живет и зачем ему этот рог?  |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **САД** |  | Как заяц спасается от врагов? (  |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ЯСНО** |  | Почему у лисы кончик хвоста белый?  |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ТРАВА** |  | У какой рыбки рот больше туловища и зачем ей такой большой рот?  |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ДОЖДЬ** |  | Зачем волк воет на луну?  |
|  | Сосчитать сколько **букв** в слове **ДЕРЕВО**  |  | Как называются праздники в честь капусты, репки, лука?  |
|  |  Назвать 3 звук в слове **ЦВЕТЫ** |  | Какая самая большая рыба на земле? Опасна ли она?  |
|  | Составить схему слова **АПРЕЛЬ** |  | Кто главный враг ежей? Почему?  |
|  | Сосчитать сколько **букв** в слове **ТЮЛЬПАН** |  | Для чего белке хвост?  |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **С** |  | Почему некоторые птицы улетают в теплые края?  |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **НА** |  | Какую птицу можно поймать, когда она поет  |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **В** |  | В честь кого назван танец Фокстрот?  |
|  | Определить ударный слог в слове **ПРОТАЛИНЫ** |  | Какая птица выводит птенцов не весной, а зимой и почему?  |
|  | Определить ударный слог в слове **ЛЬДИНКА** |  | Как использовали тыкву?  |
|  | Определить ударный слог в слове **АПРЕЛЬ** |  | Какой овощ носил английский король Ричард 1 по прозвищу «Львиное сердце»  |
|  | Придумать слово **ОН** |  | Какая одна из самых древних профессий и почему?  |
|  | Придумать слово **ОНА** |  | Назвать одно из самых великих изобретений человечества и почему?  |
|  | Придумать слово **ОНО** |  | Назвать самые первые виды транспорта  |
|  | Придумать слово **КТО?** |  | Рассказать о том, что было до стульев и как появились стулья?  |
|  | Придумать слово **ЧТО?** |  | В честь какого предмета мебели оформлялись целые комнаты?  |
|  | Придумать слово **КАКАЯ?** **весна** |  | Что было до шкафов, как эта мебель еще использовалась?  |
|  | Придумать слово **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **весна** |  | Назвать великие битвы и имена полководцев, прославившихся в истории.  |
|  | Придумать слова-**ассоциации** к слову **ВЕСНА** |  | Как дети помогали в годы войны приближать победу?  |
|  | Придумать предложение с 5 словами |  | Какие правила помогают перейти безопасно дорогу?  |
|  | Придумать предложение со словами **ПТИЦЫ, ДЕРЕВО** |  | Какие виды дорожных знаков существуют? Зачем знать о них тем кто не за рулем?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Простые вопросы | № | Сложные вопросы |
|  | Придумать слово на звук **Ф** |  | Назвать адрес детского сада, название группы (Ул. Наличная д.40 к.3 д/с №28 группа «Звездочки» 1 подг. гр.) |
|  | Придумать слово на звук **Х** |  | Назвать имена людей, работающих в детском саду (5чел.) (Регина Альфоновна, Ольга Сергеевна, Людмила Викторовна, Светлана Вячеславовна, Любовь Васильевна, Ольга Владимировна, Ирина Валентиновна, Елена Анатольевна, Алия Фитиховна) |
|  | Придумать слово на звук **Ж** |  |  Какую ягоду называют журавлиной и почему? (клюква, едят журавли перед отлетом в теплые края) |
|  | Придумать слово на звук **Ц** |  | Кто такой Парматье и почему ему поставили памятник? Что написано на этом памятнике? (аптекарь во Франции, научился готовить картофель, открыл ресторан. На памятнике написано «Благодетелю человечества» |
|  | Придумать слово на звук **Ч** |  | Из –за какого овоща возникали овощные бунты? (из-за картофеля) |
|  | Придумать слово на звук **Щ** |  | Какой фрукт на Востоке называют королем и почему? (гранат) |
|  | Придумать слово на звук **Ш**  |  | Именем какого фрукта называют важные персоны в Японии и Китае? (мандарин) |
|  | Придумать слово с **1 слогом** |  | Какие плоды мы просто едим, а жители Африки корни перемалывают в муку, пекут хлеб, делают картон и бумагу, листья кладут в салат, а сами плоду жарят, парят, тушат? (бананы) |
|  | Придумать слово с **2 слогами** |  | Моду на какие цветы ввела во Франции королева Мария Антуанетта? (цветы картофеля) |
|  | Придумать слово с **3 слогами** |  | Какой овощ дает бодрость духа, успокаивает нервы, помогает при болях, заживляет раны? Название его означает в переводе «Голова» (капуста) |
|  | Сколько **гласных** звуков. Назвать их. |  | Какой обычай был перед посевом моркови? (девушки на рассвете ходили к реке и промывали зерна, в реку кидали монетку, чтобы лесные гному помогли вырастить морковь, которую очень любят) |
|  | Сколько **гласных** букв. Назвать их. |  | Кто придумал пуговицы? Кто он был по профессии? (ювелир Кнобб) |
|  | Назвать **буквы,** которые могут обозначать **2 звука**. |  | Продолжить и объяснить пословицу «Беда, коль пироги начнет печь …. (сапожник, а сапоги тачать пирожник) |
|  | Назвать **согласные** звуки, которые бывают только **мягкие** |  | Объяснить и продолжить пословицу «Береги платье снову, а…» (честь смолоду) |
|  | Назвать **согласные** звуки, которые бывают только **твердые** |  | Кто такой морской дьявол? Почему его так назвали? (скат, выпрыгивает и шлепается об поверхность воды, слышен звук на много километров) |
|  | Назвать **буквы**, которые не обозначают **звуков** |  | Какое морское животное имеет длинный рог? Где оно живет и зачем ему этот рог? (нарвал, севернее моря, для разбивания льда) |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **САД** |  | Как заяц спасается от врагов? (глаза сбоку, петляет, шерстку меняет) |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ЯСНО** |  | Почему у лисы кончик хвоста белый? (чтобы дети не потерялись ночью) |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ТРАВА** |  | У какой рыбки рот больше туловища и зачем ей такой большой рот? (морская собачка, чем больше рот, тем она страшнее) |
|  | Сосчитать сколько **звуков** в слове **ДОЖДЬ** |  | Зачем волк воет на луну? (оповещает что это его территория, что он здесь главный, что он поймал добычу) |
|  | Сосчитать сколько **букв** в слове **ДЕРЕВО**  |  | Как называются праздники в честь капусты, репки, лука? (капустник, репорез, луков день) |
|  |  Назвать 3 звук в слове **ЦВЕТЫ** |  | Какая самая большая рыба на земле? Опасна ли она? (китовая акула, не опасна) |
|  | Составить схему слова **АПРЕЛЬ** |  | Кто главный враг ежей? Почему? (лиса, она катит ежа к реке, в воде еж разворачивается и лиса хватает его за пузико) |
|  | Сосчитать сколько **букв** в слове **ТЮЛЬПАН** |  | Для чего белке хвост? (как парашют, руль, одеяло) |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **С** |  | Почему некоторые птицы улетают в теплые края? (насекомоядные) |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **НА** |  | Какую птицу можно поймать, когда она поет (глухарь) |
|  | Придумать предложение с маленьким словом **В** |  | В честь кого назван танец Фокстрот? (в переводе с английского «Лисий шаг» в честь весенних лисьих игр.) |
|  | Определить ударный слог в слове **ПРОТАЛИНЫ** |  | Какая птица выводит птенцов не весной, а зимой и почему? (клест, созревают семена в шишках) |
|  | Определить ударный слог в слове **ЛЬДИНКА** |  | Как использовали тыкву? (как посуду, маски, пугало, музыкальные инструменты, скворечники, ловушки для обезьян) |
|  | Определить ударный слог в слове **АПРЕЛЬ** |  | Какой овощ носил английский король Ричард 1 по прозвищу «Львиное сердце» (чеснок) |
|  | Придумать слово **ОН** |  | Какая одна из самых древних профессий и почему? (строитель) |
|  | Придумать слово **ОНА** |  | Назвать одно из самых великих изобретений человечества и почему? (колесо) |
|  | Придумать слово **ОНО** |  | Назвать самые первые виды транспорта (бревно, тачка, крылья Икара) |
|  | Придумать слово **КТО?** |  | Рассказать о том, что было до стульев и как появились стулья? (трон – 1 стул, только для царей, фараонов, остальные на лавках) |
|  | Придумать слово **ЧТО?** |  | В честь какого предмета мебели оформлялись целые комнаты? (диваны) |
|  | Придумать слово **КАКАЯ?** **весна** |  | Что было до шкафов, как эта мебель еще использовалась? (сундук – как лавка, кровать, чемоданы, для одежды) |
|  | Придумать слово **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **весна** |  | Назвать великие битвы и имена полководцев, прославившихся в истории. (битва за Ленинград, за Москву, за Курск, за Сталинград. Жуков, Суворов, Александр Невский, Петр 1) |
|  | Придумать слова-**ассоциации** к слову **ВЕСНА** |  | Как дети помогали в годы войны приближать победу? (работали на заводе, дежурили на улицах и крышах, собирали деньги на танк) |
|  | Придумать предложение с 5 словами |  | Какие правила помогают перейти безопасно дорогу? (светофор, пешеходный переход, милиционер, посмотреть по сторонам) |
|  | Придумать предложение со словами **ПТИЦЫ, ДЕРЕВО** |  | Какие виды дорожных знаков существуют? Зачем знать о них тем кто не за рулем? (информирующие, запрещающие, предупреждающие) |

Правила проведения викторины:

1. Участники делятся на 2 команды, поровну (желательно родители против детей)
2. Каждая команда договаривается и выбирает себе название команды.
3. Кидается жребий на право выбора первого вопроса.
4. Правильный ответ на вопрос с желудем приносит команде 1 балл.
5. Правильный ответ на вопрос с листочком приносит команде 2 балла.
6. За развернутый, красивый ответ с соблюдением звуков, правил речи жюри может добавить ½ балла.
7. Каждый выбранный вопрос должен быть раскрыт.
8. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Лист регистрации Мероприятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Протокол ведения викторины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кто отвечает** | **Команда**  | **№ вопроса** | **Кол-во баллов** | **Примечание**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Отзыв о проведении мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | Ответ  |
| **Ф.И.О.** |  |
| **Мероприятие** |  |
| **Название** |  |
| **Группа** |  |
| **Дата** |  |
| **Кто проводил мероприятие** |  |
| **Что понравилось?** |  |
| **Что не понравилось?** |  |
| **Что было не понятно?** |  |
| **Какие появились вопросы?** |  |
| **Какие вы хотели бы высказать замечания?** |  |
| **Ваши пожелания** |  |