КАРТА ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.**  ребёнка | | **Д**  **И**  **А**  **Г**  **Н**  **О**  **З** | | Музыкальное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речевых процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муз.способности  ( р и т м, з в – в ы с о т, т ем б р,  п а м я т ь, н а п р а в.. м е л о д и и.) | | | | | | | | Пение  (разв. голоса,интонир.) | | | | | Муз.восприятие  ( х а р – р, ж а н р, в и д, ф о рм а) | | | | | | | | | Дыхание | | | | | | Речь с движением | | | | | | | Артикулятор.  моторика | | | | | | | | Мимика | | | | | |
| 9 1 5 | | | | | | | | 9 1 5 | | | | | 9 1 5 | | | | | | | | | 9 1 5 | | | | | | 9 1 5 | | | | | | | 9 15 | | | | | | | | 9 1 5 | | | | | |
| 1 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 3 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 4 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 5 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 6 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 7 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 8 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 9 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 10 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 11 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 12 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 13 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 14 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 15 |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| № | Ф.И.  ребёнка | Развитие двигательной сферы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие неречевых процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психомоторное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Физические навыки и умения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статич.  коорди­  нация | | | | | Динамич.  коорди­  нация | | | | | Пространст.  координа­  ция | | | | | | | Мелкая  моторика | | | | Ходьба | | | | | Поскок | | | | | | Бег | | | | Галоп | | | | Танцев,  движения | | | | | Муз-ритм  творч-во | | | | | |
| 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 2 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 5 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 6 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 7 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 8 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 9 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 10 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 11 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 12 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 13 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 14 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 15 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |