Тема : Количество и счет.

 Цель: **:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия

Задачи: Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

- Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур ;

- Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;

Закрепить умения отгадывать математическую загадку

Методы: Словесные, наглядные, практические.

Оборудование: музыкальный центр, аудиозапись с космической музыкой , цыфры , звездочёт, звёзды. Звёзды с задачами, блоки дьёныша, индивидуальные карточки с игрой найди недостающую фигуру ,3 планеты.

Предполагаемый результат:

Знать: Цифры, геометрические фигуры.

Иметь: представления о галактике; О правила х поведения во время полёта.

Уметь: считать (прямой и обратный), отгадывать математические загадки, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |  |
| Мотивационно побудительный | Раздается сигнал, воспитатель надевает наушникиДа... да... прием... Детский сад «Улыбка»... В гости...? Хорошо...! Спасибо...! *(Снимает наушники и обращается к детям)*Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь?  ***Проводится Назови соседей*** Для того, чтобы помочь жителям математической галактики нам нужно быстро считать, думать, решать задачи и я предлагаю провести мозговой штурм  | *(ответы детей)*. |  |
|  Организационно поисковый. | Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?**Деление на команды «соотнесение числа и цифры»**: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты |  На ракете.Дети подходят к столам на которых уже обозначена цифра. |  |
|  | **Игра «Построй ракету**»На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты. Из каких фигур построили ракеты? Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.**«Пальчиковая гимнастика»** **Игра « дорисуй недостающую фигуру»** Дорисуйте геометрические фигуры в каждом ряду в пустых клеточках так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры**Проверка выполнения самостоятельного задания.**Какую фигуру нарисовали во втором ряду?Какую фигуру нарисовали в 3-м ряду?Какую фигуру нарисовали в 1-м ряду? | Дети выполняют задание.Ответы детей.Проговаривают вместе с воспитателем выполняют .Самостоятельно выполняют задание.Ответы детей. |  |
|  |  Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 10, а потом в обратном направлении от десятиВоспитатель с детьми “выходят” из ракеты и рассматривают планеты.Вот мы и прибыли на первую планету – Какой здесь воздух. Давайте подышим. | *(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики» по Б. Толкачеву: Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить на выдохе «тик-так»)* |  |
|  | **Звучит космический голос.**Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных ребят”.Мы прибыли на планету загадачек. Отгадайте их. *На планете №1 закреплены звездочки с загадками)*Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Решим задачи?Задание выполнено проследуйте к планете №2 Вы прибыли на планету Звездочетов.Ребята, смотрите, звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он не умеет считать звезды, и определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки <, >, =. Но все звезды пропали. Помогите ему. | Дети подходят к планете №1. |  |
|  |  Мы очень хорошо поработали, и предлагаю немного поиграть**Физминутка *(2-3 раза)***Раз, два - стоит ракета.Три, четыре - самолет,Раз, два - хлопок в ладоши,А потом на каждый счет.Раз, два, три, четыре-И на месте походили.Проследуйте к планете №3. Вы прибыли на планету цифр Дома на этой планете необычные: на каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел цифроежка. Он съел некоторые цифры на домах, и теперь жители домов не могут заселиться. Заселите домики числами. Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще. | Дети выполняют физминутку. |  |
| Рефлексивно корригирующий. | Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. | Ответы детей. |  |