***Конспект занятия с детьми младшего возраста по Формированию элементарных математических представлений «столько…сколько…»***

**Цели занятия**:

1. Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой,
2. Различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов;
3. Использовать в речи слова: столько, сколько, поровну;

**Материалы:** вырезанные из картона мишки и ягодки одинакового количества, листочки по количеству детей.

**Ход занятия:**

*Мишка по лесу гулял*

*Да малинку собирал.*

*Раз малинка, два малинка,*

*Вот и полная корзинка!*

На листе бумаги нарисованы деревья – лес. В тарелочке у каждого ребенка по три мишки и по три ягодки. Предложим детям пустить мишек гулять по лесу.

«А у нас в гостях сегодня не один мишка, а много. Давайте угостим каждого мишку ягодкой. Сколько мишек?»

- Много.

- Сколько ягодок?

- Много.

- Мишек и ягодок поровну.

Всем мишкам досталось по ягодке и лишних ягодок не оказалось. Давайте повторим: ягодок столько же, сколько и мишек.

**Физкультминутка.**

*«Мишки в берлоге»*

На полу на небольшом расстоянии друг от друга разложены листочки-берлоги по количеству детей в группе.

Дети-мишки гуляют по лесу. По сигналу: Мишки-спать! – каждый ребенок становится на листочек на полу.

В этой берлоге – мишка, эта берлога занята.

Мишек и берлог поровну.

Отдохнули мишки и снова пошли гулять по лесу.

Игра повторяется 2-3 раза. Можно убрать один листик, тогда один мишка останется без берлоги. Мишек больше, чем берлог.