***Ход ООД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Части* *ООД* | *Содержание* | *Методы и приемы* |
| Вводная  | Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по – сказочному. (У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками). А у наших, у ворот Чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное! Не листочки на нём, А мешочки на нём, А мешочки на нём, Словно яблоки! Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево Давайте посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки | Сюрпризный моментОбъяснение  |
| Основная  | Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.Какого цвета бантик?Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? (мед) Воспитатель достает горшочек. Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек).Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру. Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием. Снимаем следующий мешочек. Какого цвета бантик? Посмотрим,что там. Посчитаем орешки. Какая зверюшка любит орешки? Кого она угощала, вспомним. **Пальчиковая гимнастика**  **«Сидит белка на тележке»**Сидит белка на тележке, Продает она орешки. (Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,Мишке толстопятому, Заиньке усатому. (Дети загибают пальчики) Еще мешочек есть. Какого цвета бантик? Там счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток – круг. Дети подходят к столу и выполняют задание. Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось, что кто-то мяукает. Заглядывает в мешочек. Кто же там? Кошка! Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей. Севастьяна у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика. Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.«Мышки в норочках сидят И на котика глядят, Коготками пол скребут. Ах, как много мышек тут!Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!» Кот выходит, обходит норки, громко мяукает. «Котик мышек не нашел, Погулял и спать пошел! Только котик засыпает, Мышки пляску начинают»Звучит плясовая музыка, мышки пляшут! «Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!» Сколько мышек? (много).Котиков? (один). Вот как мы поиграли интересно. Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек.Какого цвета бантик? В мешочке карточки с разрезанной картинкой. | Игровая ситуацияОбследованиеВопросыПальчиковая гимнастикаЗаданиеОбъяснение правил п/имузыкавопросы |
| Заключительная  | Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась. (снеговик).Почему сейчас нет снеговика? Какое сейчас время года? Правильно, снеговика мы можем лепить только зимой. Когда придет зима, мы на прогулке сделаем нашему снеговику друга. Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад (звучит музыка). Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Понравилось вам в сказке? Молодцы! Все задания выполнили. | ПовторениеПохвала  |