У каждого дошкольника разные темпы созревания детского организма. Путь развития каждого ребенка разный, поэтому к школьному порогу дети приходят с разным багажом знаний и умений. Именно на это надо обращать внимание в первую очередь.

**1.Физическая готовность к школе.**

Очень важно, чтобы ваш ребенок был физически готов к школе. Имеется ввиду, позитивное изменение в физическом развитии, показывающее биологическую зрелость ребенка, необходимую для начала школьного обучения. Ребенок должен быть достаточно хорошо развит физически (т.е. все параметры его развития не должны иметь отрицательных отклонений от нормы и даже значительно опережать ее).

Общему физическому развитию, формированию мелкой моторики, общей сенсомоторной координации способствуют подвижные и спортивные игры. Важно помогать ребенку развивать мелкую моторику, что подготавливает к обучению письму. Многие дети не умеют правильно держать карандаш, кисточку, не регулируют силу нажима, затрудняются при пользовании ножницами. А самое главное, учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

**2. Психологическая готовность к школе.**

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду и семье. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в желании учиться, умении управлять своим поведением, установлении взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, сформированности таких качеств как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, настойчивость. На этом этапе развития дошкольника происходит борьба между «надо» и «хочу». И желание, чтобы «надо» перебороло «хочу». Расскажите ребенку о том, что желаниями можно и нужно руководить. Потренируйтесь с ним «хотеть и не хотеть» - это поможет ему в жизни.

Психологическая готовность ребенка к школе предполагает сформированность памяти, внимания, мышления, познавательной активности, познавательных интересов. Все начинается с семьи. Обратите внимание на то, как быстро малыш запоминает стихотворения, небольшие тексты, внимателен ли он, развито ли у него мышление, в том числе и логическое.

Обратите внимание на то, что часто школьные неудачи детей, их трудное вхождение в коллектив, неумение и нежелание учиться – результат родительских просчетов и ошибок, тех отношений, которые царят в семье, тех жизненных ориентаций , которые в ней усваиваются.

Постарайтесь научить ребенка не бояться трудностей. Расскажите ему, что трудное порой бывает интересным и познавательным.

Больше и чаще играйте с детьми в самые разнообразные игры. **ПОЗВОЛЯЙТЕ СЕБЕ ИГРОВОЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ. ИГРА- прекрасный источник укрепления физического , духовного, телесного и эмоционального самочувствия ребенка.**

**3. Нравственная готовность к школе.**

Будущий школьник должен хорошо владеть навыками и привычками культурного поведения: уметь вести себя с незнакомыми людьми , не стесняясь отвечать на вопросы и самому задавать их взрослым и товарищам. Ребенок также должен владеть элементарными навыками самообслуживания и личной гигиены. Научиться всему этому помогают строгий режим дня и выполнение постоянных обязанностей по дому. В посильных домашних делах у ребенка тренируется способность вовремя переключаться с игры на необходимое занятие. Безусловно, всему этому дети не научатся сами, без участия взрослых.

А еще правильно расставьте свои приоритеты: точно решите, что должен школьник делать сам, а чего он делать не должен; что можно ему разрешить, а что нельзя. И придерживайтесь своих требований неукоснительно, не уступайте никаким просьбам, слезам, крикам. Вскоре ребенок поймет, что круг ваших требований для него обязателен, требования неизменны, их надо выполнять.

Чем старше ребенок, тем внимательнее он следит за постоянством о обоснованностью предъявляемых ему требований. И, если отношение к ним складывается недостаточно уважительное, оно легко переносится и на требования, предъявляемые школой.

**4. Интеллектуальная готовность к школе.**

Начинать обучение грамоте с букв- все равно что давать в руки любой опасный предмет. Знакомству и работе ребенка с буквами должен предшествовать до буквенный, чисто звуковой период обучения.

Буква – это знак звука. Точно также цифра- знак числа. Дошкольнику необходимо понять, что существуют определенные знаки (рисунки, чертежи, цифры, буквы), которые замещают реальные предметы( не обязательно считать машины в гараже, можно их обозначить палочками). Этап до буквенного обучения грамоте требует много времени и сил. Его не следует стремиться сократить – ведь от этого этапа зависит успешность дальнейшего формирования навыка чтения. Ребенок с удовольствием обнаруживает, что речь строится из звуков.

Важно помогать ребенку развивать мелкую моторику, что подготавливает к обучению письму. Многие дети не умеют правильно держать карандаш, кисточку, не регулируют силу нажима, затрудняются при пользовании ножницами. А самое главное, учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Приложите все старания для того, чтобы развить, укрепить руку и пальчики. Ведь рука так много будет работать в школе. Рисование, лепка, аппликация, конструирование, шитье помогут в этом.

Систему знаний ребенку предстоит усвоить при помощи речи. Поэтому обратите внимание на речь сына и дочери, в первую очередь на:

• правильность произношения звуков;

• умение различать звуки на слух;

• владение элементарными навыками звукового анализа на слов;

• словарный запас ребенка (примерно 2000 слов);

• грамматически правильный строй в речи;

• умение пересказывать тексты;

• умение отвечать на вопросы и задавать их.

Все дети очень любознательны, их интересует все новое, они задают много вопросов, порой рассудительны не по годам. ***Важно нам, взрослым, не погасить эту искорку интереса к окружающему, неизвестному миру, а поддержать ее своим живым участием.*** Поэтому рассказывайте ребенку интересные истории, читайте познавательную литературу, объясняйте различные явления природы, которые привлекают его внимание. Это способствует расширению кругозора, развитию любознательности, воспитанию интересов.

Также рассказывайте ребенку о школе, учителях и, самое главное, о знаниях, которыми он овладеет в школе. Все это вызовет желание учиться, сформирует положительное отношение к школе.

***Основной задачей нашего детского сада нормальное физическое и психологическое развитие ребенка, которое мы осуществляем через многообразие детской деятельности в игровой форме.***

И не забывайте, что даже хорошо подготовленные дети нуждаются в помощи родителей. Дошкольнику по-прежнему нужна мама, ее любовь, ласка, помощь и совет. Ему также хочется погулять с друзьями во дворе, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть мультфильмы.

Пока еще есть время, пусть ваш ребенок больше общается с детьми, играет в игры с правилами, больше рисует, конструирует из любых материалов, складывает мозаики, пазлы, кубики. Не ограничивайте деятельность малыша запретами, а направляйте ее в нужное русло. Так он быстрее подготовится к учебной деятельности.

**Основные качества, которыми должен обладать младший школьник:**

 В первую очередь, у него должна быть сформирована учебная мотивация, учебный мотив: **он должен хотеть учиться.**

 Для успешного обучения в школе у ребенка должен быть сформирован внутренний план действий, т.е**. способность действовать в уме.**

 Одновременно с этим важно то, что **ребенок должен обладать достаточным запасом общих и практических знаний.**

 Необходимым качеством является произвольность деятельности, т.е. **умение подчинять свои действия правилам, которые устанавливает учитель.**

 А также **творческая активность и инициативность.** Эти качества являются стержневым для формирования личности.

**Чтобы ребенок успешно учился,**

**необходимо:**

1. Организовать уголок школьника.

2. Следить, чтобы уроки готовились в установленное время в хорошо проветренном помещении.

3. Перед началом работы (дом. заданий) выключить радио, телевизор, не мешать детям излишними замечаниями, громкими разговорами.

4. Ежедневно проверять уроки и сообщать учителю о возникших затруднениях при выполнении домашних заданий.

5. Научить ребенка обстоятельно готовиться к завтрашнему дню, собирать школьные принадлежности, форму, обувь.

6. Укладывать спать в одно и то же время.

**«Первый раз - в первый класс!».**

Быстро летит время, и скоро наступит для ваших детей торжественный, волнующий день 1 сентября. Школа примет их в свое путешествие по стране знаний. Как подготовить ребенка к школе, чтобы он успешно учился, а учитель был благодарен вам за зажженную искру интереса к учебе.



**Поддержите в будущем первокласснике уверенность в себе, обеспечьте ему необходимый эмоциональный комфорт. Счастливые дети лучше учатся, быстрее приспосабливаются к новым условиям, да и взрослым с ними во много раз легче.**

*Не жалейте время для детей,*

*Разглядите взрослых в них людей,*

*Перестаньте ссориться и злиться,*

*Попытайтесь с ними подружиться.*

*Постарайтесь их не упрекать,*

*Научиться слушать, понимать.*

*Обогрейте их своим теплом,*

*Крепостью для них пусть станет дом.*

*Вместе с ними пробуйте, ищите,*

*Обо всем на свете говорите,*

*Их всегда незримо направляйте*

*И во всех делах им помогайте.*

*Научитесь детям доверять –*

*Каждый шаг не нужно проверять,*

*Мненье и совет их уважайте,*

*Дети - мудрецы, не забывайте.*

*А. Лопатина*