Конспект занятия по математике в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | План (карта путешествий) |
| Программные задачи:  Материал:  Ход занятия. | Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве  Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом  Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте  Демонстрационный – игрушки, билеты в театр, таблица с планом, набор цифр от 1 до 5.  Раздаточный – счётные палочки, нитки.  1. Игра «Театр»  Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в театр зверей. Вначале надо купить билеты. Как вас много желающих. Мы будем заходить группами по несколько человек, по пять.  Задание первой группе: Кто в вашей группе первый, третий, пятый? (раздаю цифры)  Задание второй группе: посчитайте от 1 до 5 (раздаю цифры)  Задание третьей группе: назовите числа по порядку, начиная с «хвоста» (раздаю цифры)  Воспитатель: Молодцы! Переверните карточку с цифрой – это приглашение-билет в театр (изображены животные).  Рассаживайтесь на стулья, согласно купленным билетам.  2. Работа с планом.  Сказка «Заяц и лиса» (с использованием игрушек)  Воспитатель: Жили-были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили они жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости. Жила она далеко, не сразу дойдёшь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к своему дому (воспитатель помещает план на доске). Расскажите, как дойти до Лисы.  (Дети анализируют план совместно с воспитателем)  Воспитатель: Сколько дорог ведёт к домику Лисы?  Захотелось Зайцу искупаться. Помогите ему дойти до озера.  Решил Заяц угостить Лису грибами. Как ему попасть на грибное место?  3. Физминутка.  Воспитатель: представьте, что идём к Лисе в гости. А в лесу столько ягод. Давайте соберём Лисе земляники.  Дети шли, шли, шли  Землянику нашли!  Ах, какая ягода!  4. Игра «Составь фигуру»  У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.  Задания:  Составьте □ и ∆. Сколько палочек вам потребуется?  Покажите стороны □ и ∆. Сколько их? Сколько углов?  Сделайте из ниток Ο и 0 (овал)  Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?  5. Игра «Верёвочка» (Даю толстую верёвочку, связанную в кольцо)  Воспитатель: Дети, возьмитесь за верёвочку руками и образуйте Ο, 0 (овал), □, ∆. |