Конспект занятия по математике в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | План (карта путешествий) |
| Программные задачи:Материал:Ход занятия. | Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространствеФормировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способомЗакрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счётеДемонстрационный – игрушки, билеты в театр, таблица с планом, набор цифр от 1 до 5.Раздаточный – счётные палочки, нитки.1. Игра «Театр»Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в театр зверей. Вначале надо купить билеты. Как вас много желающих. Мы будем заходить группами по несколько человек, по пять.Задание первой группе: Кто в вашей группе первый, третий, пятый? (раздаю цифры)Задание второй группе: посчитайте от 1 до 5 (раздаю цифры)Задание третьей группе: назовите числа по порядку, начиная с «хвоста» (раздаю цифры)Воспитатель: Молодцы! Переверните карточку с цифрой – это приглашение-билет в театр (изображены животные). Рассаживайтесь на стулья, согласно купленным билетам.2. Работа с планом.Сказка «Заяц и лиса» (с использованием игрушек)Воспитатель: Жили-были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили они жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости. Жила она далеко, не сразу дойдёшь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к своему дому (воспитатель помещает план на доске). Расскажите, как дойти до Лисы.(Дети анализируют план совместно с воспитателем)Воспитатель: Сколько дорог ведёт к домику Лисы? Захотелось Зайцу искупаться. Помогите ему дойти до озера.Решил Заяц угостить Лису грибами. Как ему попасть на грибное место?3. Физминутка.Воспитатель: представьте, что идём к Лисе в гости. А в лесу столько ягод. Давайте соберём Лисе земляники.Дети шли, шли, шлиЗемлянику нашли!Ах, какая ягода!4. Игра «Составь фигуру»У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.Задания:Составьте □ и ∆. Сколько палочек вам потребуется?Покажите стороны □ и ∆. Сколько их? Сколько углов?Сделайте из ниток Ο и 0 (овал) Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?5. Игра «Верёвочка» (Даю толстую верёвочку, связанную в кольцо)Воспитатель: Дети, возьмитесь за верёвочку руками и образуйте Ο, 0 (овал), □, ∆. |