**Тема: Звуки Н – Нь Буква Н.**

*Коммуникация:* Учить давать сравнительную характеристику звуков Н- Нь. Учить дифференцировать звуки. Учить подбирать слова, противоположные по смыслу. Работать над предложением. Познакомить с буквой. Развивать навык звукового анализа слогов и слов. Познакомить с правилом употребления большой буквы в именах. Развивать фонематический слух, память, мышление и внимание.

*Социализация:* Воспитывать у детей самостоятельность, умение работать в паре, доводить начатое дело до конца.

*Здоровье:* Развивать фиксацию взора, зрительное внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.

**Методы и приемы**: указания, поощрения, объяснения, показ.

**Оборудование:** карточки с буквами, знаки – символы звуков, карточки синего и красных цветов, буква Н, проектор.

**Образовательные области:**  «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Здоровье».

**Ход занятия:**

***I. Организационный момент.***

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними *(дети здороваются)*

***2. Эмоциональный настрой.***

Вы рады их видеть? Покажите, как вы рады приходу гостей *(улыбаются гостям).* Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, чему мы научились с вами на занятиях по обучению грамоте.

*Посмотрите на меня, повторим с вами правило речи:*

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Верно, чётко говорим

Никуда мы не спешим

***3.Сообщение темы и цели занятия:***

*Ребята отгадайте загадки:*

|  |  |
| --- | --- |
| Я копытами стучу, стучу,  Я скачу, скачу.  Грива вьется на ветру.  Кто это?  (конь) | Очень много силы в нем,  Ростом он почти что с дом.  У него огромный нос,  Будто нос тыщу рос.  (слон) |

Какой общий звук есть в этих словах? (Н – Нь)

Сегодня мы с вами на занятии будем говорить о звуках Н – Нь и познакомимся с буквой Н.

***4. Работа над новой темой.***

*а) Акустико – артикуляционный образ звуков.*

Произнесение звуков Н, Нь хором, индивидуально. Характеристика звуков:

Звук Н – согласный, звонкий, твердый

Звук Нь – согласный, звонкий, мягкий

*б) Развитие фонематического слуха*

Игра «Повтори»

На – ня, ны – ни, ну – ню, нам – ням, ныть – нить, нос – нёс, тонна – Тоня

*в) Произношение чистоговорок .*

На-на-на                                                       Но-но-но

На холме сосна.                                           На дворе темно.

Ны-ны-ны                                                     Онь-онь-онь

На небе нет луны.                                        Зажигай огонь.

У Наты и Нины сегодня именины.

Подарили именинницам носки, коньки  и блинницу.

*г) Связь звуков и букв*

Буква Н, сказать всем можно,

Очень на кровать похожа.

Отыскивание буквы в разрезных азбуках.

***5. Пальчиковая игра «Норка»***

Кончиком большого пальца правой руки дети поочередно касаются указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (1, 2). То же самое проделать левой рукой.

Норка вылезла из норки

И пошла к знакомой норке.

В норку норкину вошла,

Норку в норке не нашла.

***6. Закрепление:***

*а) Обведение по контуру и печатание буквы*

Ребята, обведите по контуру  букву и напечатайте ее. (Сначала проводим линию сверху вниз, затем оставляя немного места проводим вторую линию сверху вниз, после соединяем две палочки посередочке).

*б) Составление из разрезной азбуки слогов и их чтение:*

**НА НО НИ НЫ НУ**

*в) Звуковой – анализ слова Нина.*

Выкладывание звуковой схемы слова. Составление слова из ранее составленных слогов.

***7. Гимнастика для глаз***

Предьставтье,

мы пришли в волшебный лес.                      (Движения глаз по кругу).

Сколько здесь вокруг чудес.

Справа береза в шубке стоит.                      (Движения глаз вправо-влево).

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся                       (Движения глаз по кругу и опускают)

***8. Работа над предложением***

*Составьте из слов предложения по опорным словам:*

Надя – песни Нина - сон Наташа - коньки

Никита – санки Марина – зонт Алена - сок

***9. Физминутка***

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

***10. Закрепление***

*а) Игра «Найди лишнюю букву» (по индивидуальным карточкам)*

Дети находят лишнюю букву. Почему буква «Н» лишняя?

Ответы детей. Буква «Н» согласная, а остальные гласные.

*б) Игра «Найди слова со звуком «Н»*

Ребята придумайте слова со звуком «Н» или вспомните слова со звуками Н - Нь.

***11. Итог занятия***

С каким звуком и буквой  мы знакомились? Звук «Н» какой? (согласный, он может быть твердым, мягким, звонким.) С какими гласными дружит буква «Н» (А, О, Ы, У, Э). А с какими буквами дружит «НЬ» (Я, Ё, Е, Ю, И).

 Ребята, мне очень понравилось как вы работали.  Молодцы, все справились с заданием.