***ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

ежедневно – пальчиковая гимнастика, физкультминутки, развитие двигательной активности,

 координации движений при выполнении ОРУ, в подвижных играх

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Виды*** ***деятельности*** | ***Первый период*** | ***Второй период*** | ***Третий период*** |
| ***Развитие*** ***мелкой моторики, внимания, памяти*** ***в дидактической игре*** | Запуск волчкаИгры-застежки и прищепкиЗавинчивание пробокНанизывание бусСоставление изображений из кубиков, пазлов, разрезных картинок (2-4 части)Сухие бассейны  | «Магнитные рыбки» «Кубики Никитина»Рамки-вкладыши«Пройди по лабиринту»«Волшебный мешочек»Составление узоров из палочек«Мозаика»  | «Сложи квадрат»«Кольцеброс»Игры-шнуровкиКонструктор «ЛЕГО»Выкладывание по образцу узоров из геометрических форм |
| ***Физическое развитие*** | Обучение выполнению ОРУ под музыкуЛазание по гимнастической стенке, перелезание с одного пролета на другойПрокатывание мячей, обручей друг другу, в ворота | Обучение бросанию мяча и ловле его двумя руками (3-4раза)Обучение метанию предметов в вертикальную и горизонт. цельПрокатывание мячей и обручей по узкой дорожке | Обучение ползанию по гимн. скамейке на животеОбучение прыжкам с короткой скакалкойОбучение отбиванию мяча о землю несколько раз |
| ***Формирование графического навыка*** | Обучение умению правильно держать карандашШтриховка в одном направлении, не выходя за контур | Обведение контура по внутреннему трафаретуШтриховка в разных направлениях | Рисование геометрических форм (треугольной, округлой, овальной, четырехугольной)Обведение по контуру, состоящему из точек |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Развитие элементарных математических представлений*** | Обучение определению пространств. отношений, закрепление в пассивном словаре наречий, выражающих простр.отнош.Развитие мелкой моторики в процессе отсчитывания предметов, уравнивания мн-в  | Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости Активизация в словаре наречий «слева», «справа», «внизу», «около», «рядом» | Формирование умения определять направление от себя, обозначать словами положение предмета по отношению к себе (впереди, сзади, слева, сверху и т.д.) |
| ***лепка*** | Лепка основных геом. форм (шар, цилиндр)Обучение навыков отщипывания, сглаживания | Совершенствование навыков и приемов лепкиУкрашение изделий с помощью стекиЛепка знакомых фигур и букв | Использование приемов приглаживания и примазывания при соединении частей в целоеОбучение приему оттягивания |
| ***Конструирование и ручной труд*** | Совершенствование конструктивного праксиса в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками | обучение складыванию листа пополам, совмещая углы и стороныИзготовление поделок из бумаги и природного материала | Совершенствование навыков работы с бумагой, конструктором, природным материалом |
| ***Работа с ножницами*** | Формирование умения правильно держать ножницыВыполнение прямых разрезов | Обучение преобразованию готовых форм путем разрезания на 2, 4 части | Выполнение криволинейных разрезов |
| ***Игровая и театрализованная деятельность***  | Игры с пескомОбучение правильным приемам игры на музыкальных инструментах | Обучение разыгрыванию сценок в пальчиковом театре, театре «бибабо» | Игры с водой и мыльной пеной |