***ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

ежедневно – пальчиковая гимнастика, физкультминутки, развитие двигательной активности,

координации движений при выполнении ОРУ, в подвижных играх

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды***  ***деятельности*** | ***Первый период*** | ***Второй период*** | ***Третий период*** |
| ***Развитие***  ***мелкой моторики, внимания, памяти***  ***в дидактической игре*** | Запуск волчка  Игры-застежки и прищепки  Завинчивание пробок  Нанизывание бус  Составление изображений из кубиков, пазлов, разрезных картинок (2-4 части)  Сухие бассейны | «Магнитные рыбки»  «Кубики Никитина»  Рамки-вкладыши  «Пройди по лабиринту»  «Волшебный мешочек»  Составление узоров из палочек  «Мозаика» | «Сложи квадрат»  «Кольцеброс»  Игры-шнуровки  Конструктор «ЛЕГО»  Выкладывание по образцу узоров из геометрических форм |
| ***Физическое развитие*** | Обучение выполнению ОРУ под музыку  Лазание по гимнастической стенке, перелезание с одного пролета на другой  Прокатывание мячей, обручей друг другу, в ворота | Обучение бросанию мяча и ловле его двумя руками (3-4раза)  Обучение метанию предметов в вертикальную и горизонт. цель  Прокатывание мячей и обручей по узкой дорожке | Обучение ползанию  по гимн. скамейке на животе  Обучение прыжкам с короткой скакалкой  Обучение отбиванию мяча о землю несколько раз |
| ***Формирование графического навыка*** | Обучение умению правильно держать карандаш  Штриховка в одном направлении, не выходя за контур | Обведение контура по внутреннему трафарету  Штриховка в разных направлениях | Рисование геометрических форм (треугольной, округлой, овальной, четырехугольной)  Обведение по контуру, состоящему из точек |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Развитие элементарных математических представлений*** | Обучение определению пространств. отношений, закрепление в пассивном словаре наречий, выражающих простр.отнош.  Развитие мелкой моторики в процессе отсчитывания предметов, уравнивания мн-в | Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости  Активизация в словаре наречий «слева», «справа», «внизу», «около», «рядом» | Формирование умения определять направление от себя, обозначать словами положение предмета по отношению к себе (впереди, сзади, слева, сверху и т.д.) |
| ***лепка*** | Лепка основных геом. форм (шар, цилиндр)  Обучение навыков отщипывания, сглаживания | Совершенствование навыков и приемов лепки  Украшение изделий с помощью стеки  Лепка знакомых фигур и букв | Использование приемов приглаживания и примазывания при соединении частей в целое  Обучение приему оттягивания |
| ***Конструирование и ручной труд*** | Совершенствование конструктивного праксиса в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками | обучение складыванию листа пополам, совмещая углы и стороны  Изготовление поделок из бумаги и природного материала | Совершенствование навыков работы с бумагой, конструктором, природным материалом |
| ***Работа с ножницами*** | Формирование умения правильно держать ножницы  Выполнение прямых разрезов | Обучение преобразованию готовых форм путем разрезания на 2, 4 части | Выполнение криволинейных  разрезов |
| ***Игровая и театрализованная деятельность*** | Игры с песком  Обучение правильным приемам игры на музыкальных инструментах | Обучение разыгрыванию сценок в пальчиковом театре, театре «бибабо» | Игры с водой и мыльной пеной |