Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей « Чебурашка» п. Алябьевский.

Конспект

В старшей группе

Тема: « Спасаем снеговика»

Составитель:

Овсянникова З. А.

*2012*

*Задачи:*

Образовательные:

* Закреплять у детей:

- умение количественного и порядкового счета в пределах 10;

- умение сравнивать и сопоставлять рядом стоящие числа;

- деление целого числа на два меньших;

- название цифр;

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, внимание, воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки, групповой сплоченности.

*I этап Организационный*

Здравствуйте дети, меня зовут Зоя Александровна.

Давайте теперь с вами познакомимся.

В месте со мной пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся.

*II этап Мотивационный*

Посмотрите на календарь. Кто-нибудь умеет читать, какое сегодня число? (20 декабря, значит скоро будет праздник, а какой, вы знаете?

* Ребята я знаю, что кто-то вас торопиться поздравить, хотите узнать кто это?
* Давайте пройдём на места.
* (Слайд) Посмотрите снеговик, спешит поздравить вас с Новым годом (идет снеговик, слышится вой ветра и снеговик рассыпается)
* Что же делать рассыпался снеговик, как же нам ему помочь? Как собрать его обратно?
* Я знаю, нам помогут лесные жители, если мы выполним их задания.
* После каждого задания, будет появляться ком, если мы правильно выполним его.
* Отправляемся спасать снеговика?

*III этап Практический*

1. (Слайд) Смотрите, на полянке играют зайчата.

* Они приготовили 1 задание.
* Сколько зайчат играет на полянке, давайте посчитаем? *(хоровой ответ)*

Выложите на верхнюю полоску, столько же зайчат, сколько на поляне.

* Сколько зайчат выложили? (8)
* Посчитай…
* Покажите такую же цифру, сколько зайчат вы выложили.
* Какую цифру показали?
* (Слайд) Зайчата играли, и в снегу нашли цифру.
* А что она обозначает, не знают.

Положите на нижнею полоску, столько же елочек, какую цифру, показывают зайчата.

* Сколько елочек положили?
* Почему7?
* Чего больше зайчат или елочек?
* На сколько зайчат больше, чем елочек? (на один)
* Какое число больше 8 или7?
* На сколько 8 больше чем 7? (1)

Сделайте на своих карточках, так чтобы и зайчиков, и елочек стало поровну.

* По сколько зайчиков и елочек стало?
* Как получилось по8 зайчиков и елочек?
* Молодцы ребята выполнили, первое задание.

*А вот и выкатился первый ком, отправляемся дальше спасать снеговика.*

1. Смотрите нас, встречает белочка, она запасла на зиму грибы, и приготовила 2 задание.

* Нужно узнать, сколько грибов она запасла.

– Как узнали? *(на корзинке стоит цифра 5)*

* Белочка хочет разложить в две корзинки 5 грибов.

– Как можно это сделать?

* Сколько грибов можно положить в первую корзинку, сколько вовторую?
* Можно грибы разложить по-другому?)
* Кто пойдет, разложит грибы?
* Как ты разложил грибы?
* Сколько всего грибов?

*Молодцы, постарались, выполнили 2 задание, а вот и второй ком выкатился*.

* Ребята помогите мне его поднять, и поставить его на 1 ком.
* Слышите, подул сильный ветер

Мы покружились - покружились, и в снежинки превратились

**ФИЗМИНУТКА**

Мы веселые снежинки

В воздухе кружимся,

Дунул ветер, полетели

И на землю тихо сели,

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял,

Закружились, полетели

И на землю снова сели

* Ветер стихает, и мы покружились, и в ребяток превратились.
* Посмотрите на земле остались снежинки.
* Возьмите по одной снежинке.
* Смотрите, а они не простые с цифрами.
* Какая у тебя цифра на снежинке?
* А у тебя….. *(спросить у всех ребят)*
* Давайте положим снежинки около снеговика, чтобы мы быстрей смогли его собрать.

*(идут на свои места)*

1. А вот и лисонька – лиса она готовится к Новому году, наряжает елку, вверху украсила, а нижнею ветку не успела, давайте ей поможем.

* Как вы думаете, какой должен быть следующий шар по цвету в нижнем ряду?
* Почему?
* На котором по счету месте мы повесели синий шар? *(Иди, посчитай)*
* Как вы думайте, какого цвета должен быть 6шар в нижнем ряду?
* Почему?
* Каким цветом мы повесим последний шар?
* Почему?
* Какого цвета шарик мы не повесели?
* На котором месте он будет находиться?
* Посчитай?
* Давайте посчитаем по порядку все шары на нижней ветке.
* Какая красивая нарядная елочка получилась у лисы.

Давайте полюбуемся елочкой, а заодно сделаем гимнастику для глаз, для этого будем внимательно следить за движением предметов.

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

* С заданием лисы мы тоже справились.

*А вот и третий ком появился.*

* Красивый снеговик у нас получился?
* Но чего – то не хватает.
* А чтобы узнать давайте пройдем на лесную полянку и соберем разрезную картинку.
* Что получилось? *(подарок)*
* Посмотрите у нас в сугробе еще что – то осталось.

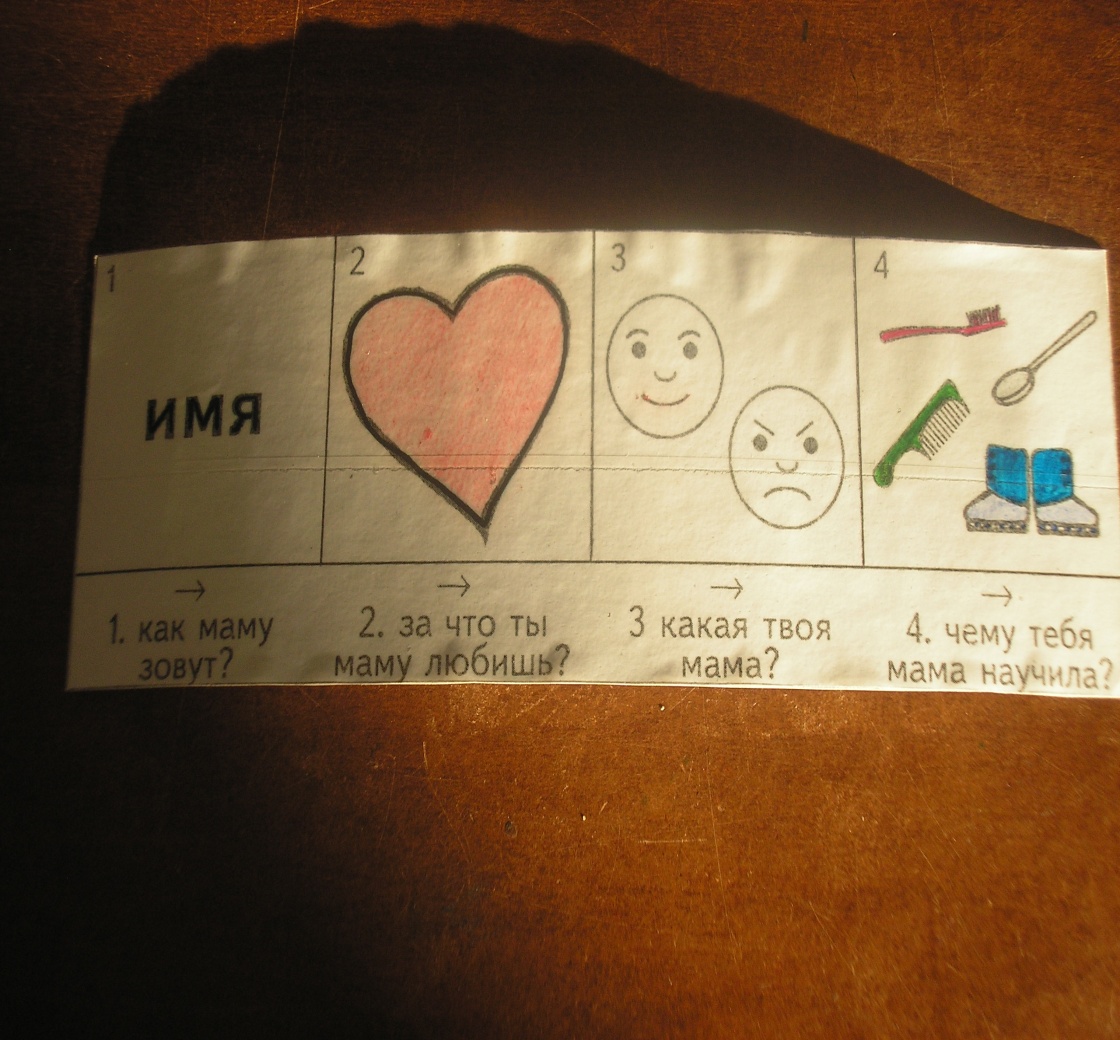
*IV этап Рефлексия*

* А снеговик оказался не простой он приготовил для вас праздничные открытки, но они не простые, а с заданием, которое выполнять вы будете дома.
* Снеговик вам приготовил ещё новогодние шары на елку, но нужно будет взять только один шарик.
* Если вам понравилось наше Новогодние приключение, вы возьмете красный шарик, если вам, было, не очень интересно возьмите желтый, а может кто-то из вас скучал, и ему не понравилось наше приключение, то возьмите синий шарик.
* Покажите Новогодние шары нашим гостям.
* Что понравилось?
* В чем затруднялся?
* Что не понравилось?

Мы со снеговиком поздравляем Вас с Новым годом и говорим спасибо за помощь. А сейчас попрощаемся со снеговиком, скажем ему до свидания до новых встреч. *(Машут рукой)*

**ДИАГНОСТИКА**

1. *Составь рассказ по схеме.*



1. *Опиши игрушку «Собачка»*
2. *Дидактическая игра: «Чего не стало?».*

Правила игры: На столе расставлены игрушки (вилки, яблоки, карандаши, куклы). Воспитатель предлагает детям отвернуться, в это время убирает группу предметов (вилки). Задаёт вопрос: «Чего не стало?». Дети должны ответить вилок.

*Дидактическая игра: « Какой, Какая, Какое?».*

Правила игры: Воспитатель показывает картинки (времена года, явления природы, ягоды, фрукты, овощи). Задаёт вопрос: «Какое варенье сварили?». (вишнёвое, малиновое….)

*Дидактическая игра: «Что, Где?»*

Правила игры: На столе стоит ёлочка, домик. Воспитатель задаёт детям вопросы: Где сидит птичка? Где находится лиса? Куда спрятался щенок? И т.д.

1. *Перескажи сказку «Маша и Медведь»*
2. *Инсценировка сказки «Репка»*