План индивидуальной логокоррекционной работы на 2013-2014 год.

Фамилия, имя ребёнка - Чернев Михаил.

Логопедическое заключение: системное недоразвитие речи по типу ОНР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Основные направления логокоррекционной работы | Виды занятий | Примечание |
| 1 | Развитие артикуляционной моторики:-артикуляционные упражнения;-логопедический массаж;-самомассаж языка, губ.Развитие мелкой моторики | Индивидуальные |  |
| 2 | Формирование правильного звукопроизношения:к- гв - фс-з-цш-ж-ч-щл-лр-р | Индивидуальные |  |
| 4 | Уточнение, обогащение словаря по темам:-грибы;-овощи;-фрукты;-животные (дикие, домашние)-продукты питания;-транспорт | Групповые |  |
| 3 | Развитие фонематических процессов | ИндивидуальныеГрупповые |  |
| 5 | Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов | Индивидуальные |  |
| 6 | Совершенствование грамматического строя речи:-образование существительных им.п.мн.п.;-образование существительных в косвенных падежах;-образование существительных род.п. мн. ч.;-согласовние существительного с числительным;-образование относительных прилагательных от существительных;-образование глаголов совершенного вида | Групповые |  |
| 7 | Совершенствование психологической базы речи:-расширение объёма зрительной и слуховой памяти:-развитие вербального мышления;-развитие пространственных представлений;-развитие временных представлений | Индивидуальные,групповые |  |

План индивидуальной логокоррекционной работы на 2013-2014год.

Фамилия, имя ребёнка - Грицаева Анастасия.

Логопедическое заключение: Системное недоразвитие речи по типу ОНР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Основные направления логокоррекционнойработы | Виды занятий | Примечания |
| 1 | Развитие артикуляционной моторики:-артикуляционные упражнения;-логопедический массаж;-самомассаж языка и губ | Индивидуальные |  |
| 2 | Формирование правильного звукопроизношения:в-ф;с-з-ц-ч;ш-ж-щ;л-р;л-р | Индивидуальные |  |
| 3 | Развитие фонематических процессов: | Индивидуальные, групповые |  |
| 4 | Уточнение и обогащение словаря по темам:-животные (домашние, дикие);-детёныши животных;-грибы;-транспорт;-овощи;-фрукты | Групповые |  |
| 5 | Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов | Индивидуальные |  |
| 6 | Совершенствование грамматического строя речи:-образование имён существительных единственного и множественного числа;-образование глаголов совершенного и несовершенного видов;-образование имён прилагательных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов и образование их в речи;-Обучение самостоятельной постановке вопросов;-согласование имён числительных с именами существительными | Групповые |  |
| 7 | Совершенствование психологической базы речи:-расширение объёма зрительной и слуховой памяти;-развитие вербального мышления;-развитие пространственных представлений;-развитие математических представлений | Индивидуальные,групповые |  |

План индивидуальной логокоррекционной работы на 2013-2014 уч. год

Фамилия, имя ребёнка: Борисов Максим.

Логопедическое заключение: системное недоразвитие речи по типу ФФН, минимальное проявление дизартрии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Основные направления логокоррекционнойработы | Виды занятий | Примечания |
| 1 | Развитие артикуляционной моторики:-артикуляционные упражнения;-логопедический массаж;-самомассаж языка и губ | Индивидуальные |  |
| 2 | Формирование правильного звукопроизношения:-с-з-ц-ч;-ш-ж-щ;-л-р | Индивидуальные |  |
| 3 | Развитие фонематических процессов: | Индивидуальные, групповые |  |
| 4 | Уточнение, обогащение словаря по темам:-грибы;-продукты питания;-транспорт;-детёныши животных | Групповые |  |
| 5 | Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов | Индивидуальные |  |
| 6 | Совершенствование грамматического строя речи:-употребление имён существительных в родительном падеже множественного числа;-согласование имён числительных с именами существительными;-употребление в речи несклоняемых существительных;-употребление в речи сложных предлогов | Индивидуальные, групповые |  |
| 7 | Совершенствование психологической базы речи:-расширение объёма зрительной и слуховой памяти;-развитие вербального мышления | Индивидуальные,групповые |  |

План индивидуальной логокоррекционной работы на 2013-2014 уч.год.

Фамилия, имя ребёнка - Шабанов Евгений.

Логопедическое заключение: системное недоразвитие речи по типу ФФН, минимальное проявление дизартрии. Неврозоподобное заикание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Основные направления логокоррекционнойработы | Виды занятий |  Примечания |
| 1 | Развитие артикуляционной моторики:-артикуляционные упражнения;-логопедический массаж;-самомассаж языка и губ | Индивидуальные |  |
| 2 | Формирование правильного звукопроизношения:-с-з-ц;-р-л | Индивидуальные |  |
| 3 | Развитие фонематических процессов | Индивидуальные.групповые |  |
| 4 | Уточнение обогащение словаря по темам:-грибы;-животные;-продукты питания;-транспорт;-птицы;-деревья;-школьные принадлежности | Групповые |  |
| 5 | Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов | Индивидуальные |  |
| 6 | Совершенствование грамматического строя речи:-преобразование имени существительного единственного числа во множественное число;-употребление имён существительных в родительном падеже множественного числа;-образование имени существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;-употребление в речи сложных предлогов | Индивидуальные, групповые |  |
| 7 | Совершенствование психологической базы речи:-расширение объёма зрительной и слуховой памяти;-развитие вербального мышления;-развитие пространственных представлений; | Индивидуальные, групповые |  |