Муниципально бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 "Дружба"

ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №3

Воспитатель:

Замилова Лилия Ясировна

Наб.Челны 2012г.

**Ход занятия.**

**Восп**:Ребята посмотритек нам сегодня на занятия гости пришли.Давайте поздороваемся с гостями.

Мы сегодня с вами пойдем в гости .Скажите,пожалуйста,на чем можно поехать в гости?

**Дети**:На автобусе,трамвае,машине,такси,и.т.д.(закрепление транспорта).

**Восп**:Да,мы можем поехать на машине,такси,трамвае.Ну а я вам предлагаю пойти пешком.

**Дети**:Да.

**Восп**:Вы узнаете,к кому мы пойдем в гости только после того ,как вы разгадаете загадку о нем.

**КОМОЧЕК ПУХА  
ДЛИННОЕ УХО,  
ПРЫГАЕТ ЛОВКО  
ЛЮБИТ МОРКОВКУ (заяц)**

**Восп**:Правильно это зайчик.значит мы с вами идем в гости к зайчику.

А ведь в гости спустыми руками не ходят.Скажите, что любят зайцы?

**Дети**:капусту,морковку.

**Восп**:А сейчас подойдите к столу.Что лежит на столе?(морковки маленькие,большие накаждого ребенка).

Марат скажи, пожалуйста,это какая морковка?большая или маленькая?

Костя,а это какая морковка?большая или маленькая?

**Восп**:а какого цвета морковка?(оранжевого).

Слава какого цвета морковка?

Алина какого цвета морковка?(добиваться полных предложений)

**Восп**:Ребята, скажите, пожалуйста,а какой она формы?На какую фигуру похожа?На круг,квадрат,треугольник.

**Дети:**На треугольник.

**Восп**:на вкус морковь какая?

Вкусная,сладкая,сочная,хрустящая,когда жуем морковь хрустит.

Нам всегда дают морковный салат,мы все любим морковь.

**Восп**:А сейчас возмите все по одной морковки и положите в карзину,и пойдем в гости.(когда дети будут ложить морковки,спрашивать сколько он положил).

Сколько у тебя морковок?

Ильсур а у тебя сколько морковок?(одна).

**Восп**:сколько морковок мы свами набрали?

**Дети**:много.

**Восп**:Ну что ж пойдемте.гостиницы мы взяли.

Ой ребята,а куда же мы пойдем?где живут зайцы?

**Дети**:зайцы живут в лесу,мы пойдем в лес.

**Восп:**ну так пойдемте.(на пути речка).

**Восп**:А здесь у нас речка.как мы ее перейдем?(дети высказывают свои мнения)

**Восп**:Так,что нам нужно,чтоб перейти речку?

Правильно, мостик.(демонстрирую два мостика, длинный и короткий).

По какому мостику перейдем?

**Дети**: по длинному.

**Восп**:почему мы не можем перейти по короткому?

**Дети**:Т.к. он короткий,мы упадем,ноги намочим и заболеем.

**Восп**:Правильно(ставлю мостик,все переходим по мостику).

Вот и пришли в лес.Смотрите,какие красивые деревья растут.Это что за дерево?

**Дети**:Елочки.

**Восп**:У них есть листья?

**Дети**:Нет.

**Восп**: Ачто у них вместо листочков?

**Дети**:иголки.

**Физминутка**:покажите низкие елочки.(садятся руки вытягивают вперед)

покажите высокие елочки.(встают и тянутся вверх).

**Итог.**(стучимся выбегает заяц).

**Заяц**:Здравствуйте ребятки,что вы здесь делаете?

**Восп**:Здравствуй зайка,мы пришли к тебе в гости.

**Заяц**:Я очень рад.а как вы дошли?

**Восп**:давайте ребята мы раскажем,как мы дошли.(сначало морковки набрали,речку встретили на пути ,мостик выбирали,в лесу елочки видели).

**Заяц**:А это вы мне принесли?Ой спасибо,ведь зимой нам очень трудно в лесу под снегом еду искать.Я очень люблю морковку морковку,спасибо вам ребятки.

**Восп**:Ну а нам пора возвращаться в садик,До свидания зайка,

**Дети**:До свидания зайчик.(возврачаемся по тому же пути)

**Восп**:Мы свами сегодня сделали доброе дело?(да)

Какое доброе дело сделали?

**Дети**:Отнесли зайке гостиницы.Потомучто им зимой в лесу под снегом тяжело еду искать.

**Восп**:Молодцы.А теперь похвалите себя,погладьте себя по головке(гладят).