**конспект педагогического мероприятия с детьми**

Тема: «Поделка кораблик из бросового материала»

Возрастная группа: вторая младшая

Задачи:

--- расширять представления детей о профессии моряка; закреплять знания о свойствах пенопласта (плавает и не намокает, легкий, белый);

* учить детей выполнять поделку из пенопласта (кораблик из готовой формы); продолжать учить украшать поделку аппликацией по образцу
* воспитывать у детей желание помогать сказочному герою, изготавливая поделку своими руками, усидчивость, аккуратность.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

игрушка – кот Матроскин, презентация Rower Point «Безкозырка белая»; фрагмент м/ф «Трое из Простоквашино», заготовка корпуса (основания) кораблика из пенопласта; деревянные шпажки; цветная бумага; клей; кисточки; салфетки; бассейн с водой.

Предварительная работа:

познавательные беседы – «По морям, по волнам», «Папины профессии»;

просмотр презентации Rower Point «Защитники страны» (о военных профессиях);

рассматривание иллюстраций «Корабли»

заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»;

сюжетно-ролевая игра «Моряки»; игра-ситуация «Моряки готовы к плаванию»

конструирование из строительного материала «Катер»

опытно-экспериментальная деятельность – «Тонет - не тонет»; «Ветер по морю гуляет».

**Ход мероприятия**

**Орг. момент**.

Дети заходят в группу и встают в круг.
Доброе утро всем, кто проснулся,
Доброе утро, кто улыбнулся!
Доброе утро людям и птицам,
Доброе утро приветливым лицам.
Здравствуйте!  (дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? (*Ответы детей*)
Воспитатель: И я люблю смотреть мультфильмы. Давайте посмотрим отрывок (фрагмент) из моего любимого мультфильма. (*Показ фрагмента м/ф «Трое из Простоквашино»)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и догадайтесь кто мой любимый герой из этого мультфильма:

У него есть усы,

На усах сединки.

Хвост пушистый у него

И в полоску спинка.

*Появляется игрушка - кот Матроскин.*

**Матроскин:** Здравствуйте, ребята! Позвольте представиться – я кот Матроскин! А вы знаете, почему меня так назвали? *(Ответы детей)*

**Матроскин:**

Давайте все вместе посмотрим историю про меня и моих друзей моряков. *(Звучит музыкальный клип- презентация Rower Point «Безкозырка белая»)*

**Воспитатель:** Ребята, а на чем Матроскин и настоящие моряки могут поплыть по волнам? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Чтобы смело плыть по волнам нужен корабль.

**Матроскин:** Ребята, а кораблик я сам смастерить не смогу.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Матроскину?

Сегодня я хочу научить вас и Матроскина делать кораблик из необычного материала. Посмотрите на мой кораблик. Из каких частей он состоит? *(Основание, мачта, парус*)

Воспитатель: Из каких материалов сделаны детали кораблика? *( Основание – из пенопласта, мачта - палочка, парус- цветная бумага.)*

**Воспитатель:** Основание имеет форму «утюга», так он будет быстрым и устойчивым. Теперь я сделаю парус из цветной бумаги. Какой он формы? (*Квадратный)*

Но он скучный, не очень красивый. Как мне его украсить? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Выполним аппликацию из геометрических фигур. Давайте рассмотрим и назовем фигуры, которые есть у меня.(*1 большой красный и 4 маленьких синих круга; 4 желтых квадрата*) *Показ способа выполнения аппликации.*

**Воспитатель:** Воткнем в парус с двух сторон палочку – мачту и приколем ее к середине кораблика. Готово!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие свойства пенопласта вы знаете? (*Легкий, белый, не промокает, плавает)*

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем. (Пальчиковая гимнастика)

Над водой летят стрижи руки в стороны

Под водой плывут ерши присели

Плывет лодочка краса – руки сцеплены в замок перед грудью, плавные движения

Расписные паруса. туловища.

Воспитатель приглашает детей на свои места.

Воспитатель: Ребята, в каком порядке вы будете делать свои кораблики? Что сначала? Что потом? Чем закончим? (Ответы детей)

*Дети приступают к работе.*

*В ходе выполнения работы детьми воспитатель оказывает необходимую помощь, напоминает порядок выполнения работы.*

**Матроскин:** Какие красивые кораблики у вас получились! Целая флотилия!

Воспитатель: Матроскин, теперь у тебя кораблик есть, а чтобы ты выглядел как настоящий моряк мы дарим тебе безкозырку и бинокль.

**Матроскин:** А интересно, плавать они могут? Давайте проверим. (*Запуск корабликов в бассейне с водой)*

« Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах»

**Воспитатель:** Спасибо всем, а мы еще поплаваем!