***Логопедические игры… на кухне с детьми раннего возраста.***

Уважаемые родители, под логопедическими играми в этой статье имеются ввиду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.



Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Но логопедические игры на кухне – это не только повод «нейтрализовать» ребенка, пока мама занимается своими важными делами вроде приготовления обеда или мытья посуды.



Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка. Как думаете, справится ли Ваш кроха с намазыванием масла на хлеб, сможет ли очистить вареное яйцо к завтраку или сваренные в мундире овощи?

Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку 1,5-2-х лет такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Размешайте сахар в чашке, хлопните крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковку, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.

Ребенку, который уже умеет говорить, предложите поучаствовать в составлении меню. Например, в понедельник будем готовить **п**ирожки, **п**ечень и картофельное **п**юре, во **в**торник — **в**атрушки или **в**ареники, суп с **в**ермишелью; в **с**реду – **с**ырники, ра**сс**ольник и **с**пагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите. 



Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, можно повторить предлоги:

Куда мы положим мясо? Правильно, ***в*** холодильник. Фрукты оставим ***на*** столе, а печенье уберем ***н***а полку ***возле*** шкафа…

 А еще поиграйте так, развивайте прилагательные :

 Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусн***ый***, кругл***ый***, оранжев***ый***, душист***ый***, холодн***ый*** (только что с улицы принесли), сладк***ий***, больш***ой***, тяжел***ый***, экзотическ***ий***… А булка какая? Мягк***ая***, сдобн***ая***, вкусн***ая***, сладк***ая,*** легк***ая…*** Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся *апельсинчик*, *булочка, хлебушек…*

Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Здоровья Вам и Вашим близким!

Логопед детского сада № 2564

Завадская Екатерина Константиновна.