**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 105»**

**Муниципального образования города Братска**

***Конспект***

***родительского собрания***

***в старшей группе***

***на тему***

**«*Играем все вместе»***

***(форма проведения: семинар - практикум)***

***Подготовила: Молчанова И.Л.***

***Воспитатель 1 кв. категории***

г. Братск

**Тема:** «Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми».

**Цель:** Довести до сведения родителей информацию о важности использования познавательных игр в повседневной жизни дошкольника.

**Задачи:**

Познакомить родителей с играми на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пространственных представлений, памяти, внимания, мышления.

Развивать умение играть самим в игры и донести умение играть в данные игры с детьми, способствуя воспитанию личности дошкольника.

Вызывать положительный настрой на совместную деятельность.

**Оборудование:**

1. мультимедиа.
2. Кроссворд.
3. «Чудесный мешочек».
4. Листы бумаги, ручки.

**Ход собрания.**

1. **Вступление.**

Стульчики располагаются по кругу, что уже изначально будет положительно располагать родителей к взаимодействию. Заранее подготовлены ручки, чистые листы, цветные карандаши, букет из осенних листочков.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас сегодня в этом уютном зале. От всей души мы поздравляем Вас с началом нового учебного года в старшей группе «Смородинка».

Тема нашего собрания «Играем все вместе». С помощью игр Вы узнаете, какие знания, умения и навыки приобретают дети в ДОУ; каковы возрастные особенности наших ребятишек. Вы сможете задать вопросы нам на интересующие Вас темы.

На нашем собрании присутствуют: заведующий ДОУ Денисенко Е.В., старший воспитатель Русакова Е.В., педагог – психолог Данилова О.С., медсестра Денисова С.Б.

1. **Игра «Комплимент».**

Начать нашу встречу мне хочется с игры «Комплимент».

Правила игры: Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом сидящему соседу комплимент или какое-либо пожелание. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив это так, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

Пожелание родителям:

Пусть жизнь идет без огорчений
И без горьких сожалений,
Без потерь и без утрат.
Будет лучше всех наград
Вам отличное здоровье,
Чувств прекрасных половодье.

Пусть удача будет рядом,
Пусть любовь в сердцах живёт.
И конечно с вами рядом
Будет сын ваш или дочь!

1. **Вступительное слово.**

**2 слайд**

Во время пребывания ребенка в детском саду мы: дети, педагоги и родители – составляем треугольник.

 (Воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)

 Ребенок

 Педагог Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет)*

Вспомните басню Ивана Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Поэтому мы Вам предлагаем объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

А начнём мы прямо сейчас. Я приглашаю Вас в замечательный и удивительный мир детства. Что мы будем делать, Вы узнаете, если разгадаете кроссворд.

**3 слайд**

1. **Разгадывание кроссворда.**

**4 слайд**

1 - **И**НЕЙ - тонкий снежный слой, образующийся благодаря испарениям на охлаждающейся поверхности в холодные ночи;

**5 слайд**

2 - **Г**рад - разновидность осадков, выпадающих из облаков;

**6 слайд**

3 - **Р**оса́ — атмосферные осадки, образующиеся обычно ночью на поверхности земли, растениях;

**7 слайд**

4 – Туч**а** – большое темное облако.

**Ключевое слово в кроссворде – игра.**

**8 слайд**

Наши детки получают новые знания, познают окружающий мир через игру. Игра – это основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Она способствует всестороннему развитию ребёнка, росту его физических и духовных сил. В игре малыш более глубоко познаёт окружающий мир. При этом формируется его внимание, наблюдательность, память, мышление, речь. В игре формируются нравственные и эстетические качества детей. Игры бывают разные: подвижные, дидактические, речевые, хороводные, сюжетно – ролевые, театрализованные. Сейчас мы с Вами поиграем, эти игры Вы можете использовать дома вместе со своим ребёнком.

1. **Игры на развитие фонематического слуха и слухового внимания.**

**9 слайд**

Умение сосредотачиваться на звуке, а также **различать и анализировать их в словах** **называется фонематическим слухом**.

Маленький ребенок не умеет сравнивать звуки, но его можно этому научить. Цель игр на развитие фонематического слуха - научить ребенка слушать и слышать.

Формирование фонематического слуха у детей происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки звуков.

У наших детей одной из причин нарушения звукопроизношения является недоразвитие фонематического слуха, т.е. дети путают звуки близкие по звучанию. Для развития фонематического слуха с детьми проводят различные игры и упражнения, в которых нужно выделить слова с заданными звуками из фраз, небольших стихотворений или подобрать слова с заданным звуком.

И начнем мы с вами играть именно с этих игр - на развитие фонематического слуха и слухового внимания.

**10 слайд**

1. **«Назови картинки парами».** Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком.

**11 слайд**

1. **Услышь – хлопни.** Взрослый произносит ряд слогов и слов, а ребёнку с закрытыми глазами, услышав заданный звук предлагает хлопнуть в ладоши. Например, звук [Х]: мох, ком, ах, бах, на, ту, хор.

 **12 слайд**

1. **Назовите первый звук в слове.**
Цель: учить слышать звуки в словах.

**13 слайд**

1. **Поймай звук.** Цель: учить слышать слова с заданным звуком.
Ход игры: Предложите ребенку отгадать одно слово, в котором слышится заданный звук. Например:
звук [Б] - бант, мука.
звук [А] – Катя, окно.
звук [Т] – каша, тарелка.

Звук [П] **–** волосы, лопата.

Звук [М] – мышка, книжка.

1. **слайд**

**5.«Исправь ошибки Незнайки».** Цель: учить слышать и исправлять данные ошибки.

1. **Игры на формирование лексико – грамматического строя речи.**

**15 слайд**

Теперь поговорим о том, что дети неправильно употребляют предложно-падежные конструкции, дети с трудом самостоятельно могут придумать простое предложение, наблюдаются ошибки при употреблении падежных окончаний, приставок, предлогов, согласования различных частей речи, например, окна-окны, тетрадей – тетрадков, стулья-стулы, карандашей – карандашов, морковный - морковенный, деревянный – деревенный, ведерко – ведрочко.

**Для формирования лексико – грамматического строя речи ребенка я предлагаю вам поиграть в следующие игры:**

**16 слайд**

1. **Развитие ассоциаций.** Взрослый называет слово-предмет, а дети в ответ называют слово-признак или слово-действие. Например, играем по первому кругу со словом – кот, дети называют только слова-признаки, играя по второму кругу дети называют слова-действия.

**17 слайд**

1. **«Четвертый лишний».** Цель: находить лишний предмет и давать обоснование почему.

**Стол, стул, шкаф, роза.**

**18 слайд**

3. **«Чудесный мешочек**». Цель: определять на ощупь предмет, называть его, придумывать предложение с данным предметом.

Давайте завяжем или закроем крепко глаза и каждый определит на ощупь предмет в мешочке, только потом его назовёт и составит предложение с этим предметом.

1. **Игры на развитие пространственных представлений.**

**19 слайд**

У детей возникают трудности в определении сторон пространства (особенно правой и левой), в окружающем пространстве и на листе бумаги.

Преодолению пространственных нарушений и подготовке детей к такому сложному виду деятельности, как письмо, способствуют коррекционно-развивающие игры и работа карандашом и ручкой в тетради в клеточку.

1. **Ориентировка на листе** (лист белой бумаги и цветные карандаши).

-нарисуйте желтым карандашом в центре листа круг;

-нарисуйте вверху справа овал;

-нарисуйте вверху слева квадрат;

-нарисуйте снизу в центре три треугольника.

**20 слайд**

Если мы работаем по картинке, задаем вопросы такого типа: «Где на рисунке солнце?» (В верхнем правом углу) или «В какой руке девочка держит шарик?» (В правой). «Где находится песочница?» (В нижнем правом углу).

**Задание «Продолжи ряд».**

**21 слайд**

**Графические диктанты.**

Графический диктант — это воспроизведение рисунка ребёнком под диктовку взрослого. Выполняется он на листе бумаги в клетку. В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой.

Родители под диктовку выполняют графический диктант.

- Уважаемые родители! Вот мы с Вами и окунулись в этот интересный, замечательный мир игры. Конечно, это только малая часть игр, которые мы используем в работе с детьми. В течение этих двух лет мы постепенно будем Вас знакомить с другими играми. Закончить игровую деятельность мне хочется стихотворением.

Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душах благодать.
Увы, не каждый раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить.
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в жизни молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться...
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться.

1. **Выступление психолога – педагога Даниловой О.С.**
2. **Выступление заведующего ДОУ № 105 Денисенко Е.В.**
3. **Выбор родительского комитета.**
4. **Организационные вопросы.**

Рекомендации воспитателя:

- соблюдение режима дня: приходить в детский сад до 8.30 утра;

- забирать вовремя и в трезвом виде;

- соблюдение правил дорожного движения и правил безопасного поведения дома, на улице, в лесу;

- читать статьи и консультации в родительском уголке.

На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты. Хранится форма в мешочке в кабинке.

Оплата за детский сад до 10 числа каждого месяца. Квитанцию показать.

В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Игрушки из дома не приносить.

Девочкам необходимо принести расческу.

Принести канцелярские товары для занятий.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.