**Педагогический проект**

**«Волшебная пуговица»**

(групповой, творческий, краткосрочный)

МДОУ «Детский сад «Оленёнок»

Ст. Староминская

Воспитатели: Фенина Т. В.

Нешкова Н. И.

2014 г.

**1 этап. Цель:**

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

Расширять кругозор детей посредством познавательно-исследовательской деятельностью.

Развивать мелкую моторику, связную речь, мышление и творческие способности детей.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продукт проекта:** мини-музей пуговиц в группе.

**Задачи:**

1 Развивать стремление к поисково-познавательной

деятельности.

2 Расширить знания детей об окружающем мире, поддерживать стремление старших дошкольников в обследовании предметов для выявления их особенностей.

3 Развивать мышление, активизировать речь .

4 Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.

5 Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

**Сроки реализации:**  сентябрь-декабрь.

**2 этап. Разработка проекта.**

1 Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2 Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3 Подобрать материалы для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4 Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Выполнение проекта:**

Были определены главные вопросы исследовательской деятельности:

- «Что означает слово «пуговица»?»

-«Чем пользовались люди до изобретения пуговиц?»

-«Какими были первые пуговицы?»

-«Каких видов бывают пуговицы?

-«Из каких материалов делают пуговицы?»

-«Какие есть способы пришивания пуговиц?

-«Для чего ещё, помимо застёжки, используют пуговицы?»

Пословицы и поговорки о пуговицах:

-Прост, как пуговица

-Застёгнут на все пуговицы.

-На чужой рот пуговицы не нашить.

-Завистнику кажется, что у другого золото блестит, а подойдёт поближе-медная пуговица.

-Пуговички золоченые, а три дня не евши.

-Умная умница-что светлая пуговица.

-Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано.

**Формы и методы работы с детьми.**

Игровая деятельность.

Дидактические игры:

«На что похожа пуговица?», «Найди пару»,

«Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка»,

«Составь картинку»,

«Подбери правильно», «Подбери по цвету».

Сюжетные игры:

«Семья», «Магазин», «Ателье».

**Продуктивная деятельность.**

**Рисование:**

«Нарисуем пуговицу»

«Печатаем узор» (пуговица-штамп)

**Лепка**

Составление из пуговиц узоров на пластилине.

«Бабочка»

«Гусеница»

«Волшебный цветок»

**Конструирование**

Создание объемных конструкций из пуговиц с

использованием проволоки, пластилина.

«Гусеница»

«Домик»

«Пирамидка»

«Весёлые человечки»

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

**Экспериментально-поисковая деятельность:**

Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов из

которых сделаны пуговицы.

**Речевая деятельность:**

Составление описательных рассказов о пуговицах.

Речевые упражнения «Какая пуговица?»

«Подбери и расскажи»

Придумывание сказок и историй.

**Формы и методы работы с родителями.**

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Привлечение родителей к пополнению группового

мини-музея новыми экспонатами.

1. Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно

с родителями.

**4 этап. Презентация проекта.**

1. Представление мини-музея пуговиц.
2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц.

(панно, украшения для кухни, коврик для профилактики плоскостопия)

**Занятие для детей подготовительной группы**

**"Волшебная пуговица»**

**Программное содержание:**

* Уточнить знания детей о пользе и назначении пуговиц
* Продолжать учить детей правильно называть цвет, форму, качество предметов.
* Закрепить умение соотносить размер и форму пуговицы с углублением на карточке.
* Развивать творческое мышление, фантазию.
* Воспитывать самостоятельность, интерес к творчеству.

**Активизация словаря**:волшебство, сухой – пуговичный бассейн.

**Материал к занятию:** маленькая коробочка с пуговицами по количеству детей, большая коробка с пуговицами различного цвета, размера, материала и формы; картонные карточки с углублениями для пуговиц в форме рисунка.

**Предварительная работа**:

* Разучивание пальчиковой гимнастики.
* Знакомство с пуговицами, назначением и их пользой.
* Правила пользования: мытье, сушка, хранение.
* Поделки из пуговиц.

**Игры:** «Найди такую же»; «Больше – меньше»; «Опиши пуговицу»; «Выложи фигуру».

**Ход занятия**

*Дети входят в группу, встают полукругом возле воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, что вы слышите? (*трясу коробку, в которой лежат  
пуговицы по количеству детей + воспитателю)*

**Дети:** Треск, шорох, грохот, звон, шум и др.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что может там лежать?

**Дети:** Камушки, горох, копеечки и т.п.

**Воспитатель:** Давайте откроем коробочку и заглянем в нее. Что там?

**Дети:** Это пуговицы!

**Воспитатель:** Возьмите каждый по одной пуговке, рассмотрите ее, погладьте пальчиками и скажите, какая она *(разбирают пуговицы по желанию, уступая девочкам).*

Степа, расскажи о своей пуговке, какая она у тебя? (*по 2-3 слова, чтобы успели все дети рассказать).*

**Дети:** Зелёная, большая, круглая, с дырочками и т.п.

*После описания дети складывают пуговицы в коробочку.*

*Рисунок 1*

**Воспитатель:** А как вы думаете, зачем нужны пуговицы?

**Дети:** Чтобы застегивать вещи.

**Воспитатель:** Посмотрите на мою пуговицу *(маленькая, для легкой одежды)*. Как вы думаете, куда ее можно пришить?

**Дети:** На рубашку, платье, кофточку...

**Воспитатель:** А на пальто, шубу?

**Дети:** Нет, не будет держать.

**Воспитатель:** А если бы пуговиц вообще не было, можно было бы без них обойтись?

**Дети:** Да, есть замки-молнии, шнурки, кнопки.

**Воспитатель:** Правильно, без пуговиц можно было бы прожить, но они существуют  
потому, что они такие разные, красивые, необычные.

Ребята, а что мы с вами умеем делать из пуговиц?

**Дети**: Картины, поделки.

**Воспитатель:** А вот сегодня мы с вами будем играть в волшебников. Знаете ли вы, кто  
такие волшебники?

**Дети:** Они делают чудо, волшебство.

**Воспитатель:** Вот и мы с вами будем сегодня творить волшебство. Но перед этим давайте разомнем свои пальчики, так как творить волшебство мы будем нашими ручками. Давайте вспомним свою любимую пальчиковую гимнастику о пуговках:

С нитки пуговки снимаю *(Гладим каждый пальчик пальцами второй руки.)*И в коробку собираю. *(Собираем в ладошку.)*Пуговичек очень много, *(Играем пальчиками.)*Поиграю я немного.  
Пуговицы я кручу, *(Крутим кистями рук.)*И портным я стать хочу. *(Шьем иголочкой.)*Раз, два, три, четыре, пять -  
Снова будем мы играть. *(Хлопаем в ладоши.)*

Пальчики наши готовы к работе. А что хранится у нас в этой коробке? *(Воспитатель показывает на большую коробку.)*

**Дети:** Пуговки.

**Воспитатель:** Что мы вчера делали с ними?

**Дети:** Мыли, сушили.

**Воспитатель:** Значит они у нас какие?

**Дети:** Чистые!

**Воспитатель:** Можно ли брать пуговицы в рот?

**Дети:** Нет, это не еда, можно нечаянно проглотить.

**Воспитатель:** Давайте искупаем свои пальчики в сухом – пуговичном бассейне перед работой. Кирилл, повтори, пожалуйста, где мы искупаем свои пальчики?

**Кирилл:** В сухом – пуговичном бассейне. *(Дети купают пальчики в коробке с пуговицами.)*

**Воспитатель:** А теперь подойдем к столам и станем, где кому будет удобно. Сегодня с помощью пуговиц мы будем превращать карточки, которые у вас на столе, в волшебные картинки. Но чтобы получилось волшебство, каждой пуговке надо найти свое место. Посмотрите на свою карточку. В ней углубления, большие и маленькие, круглые и квадратные, всякие. Подберите к каждому углублению свою пуговку, чтобы она подошла точно по размеру и форме. Только тогда ваша картинка оживет. Всем понятна задача? Приступаем к волшебству (дети работают под тихую музыку).

У кого, что получилось?

**Дети:** Цветочек, домик, гриб, машина, зайчик, божья коровка, елка, рыбка.

**Воспитатель:** Разве это не чудо? Из простых пуговиц и карточек смастерить такие прекрасные картинки? Мы потом приклеим пуговицы, и картины можно будет повесить на стену или подарить кому-нибудь.

****

****

****

****

****

****

****

****