**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**(НОД) в старшей группе**

**МАДОУ “Гусельки” корпус № 2**

**воспитатель: Гудкова Евгения Юрьевна**

**Цель:** Знакомство с историей народной куклы, через интеграцию предметов: художественного труда, чтение художественной литературы, музыки и познания. Развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

**Задачи:**

Образовательные:

-Познакомить с историей и видами народных кукол.

-Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.

-Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной.

-Закреплять знания детей о куклах-оберегах.

-Изготовить традиционную народную куклу-ангела.

-Совершенствовать мелкую моторику (скручивание, заматывание, завязывание узлов) .

Развивающие:

-Расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе.

-Развивать творческие способности через приобщение к народным традициям и прикладному искусству.

-Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

Воспитательные:

-Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

-Прививать бережное отношение к культурным традициям своего народа.

-Воспитывать ценностное отношение к истории своего народа.

**Оборудование:**

Видеопроектор, блюдечко с яблочком, сундук, кукла “Полешко”, кукла “Бессонница”, кукла “Колокольчик”, фоновая русская народная музыка.

**Раздаточный материал:**

Цветной прямоугольный отрезок ткани, белый треугольный отрезок ткани, по кусочку ваты, нитки, ножницы.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки “Василиса Премудрая”

**Ход занятия**

1 слайд: тема занятия.

Под музыку воспитатель (хозяюшка) в русском народном костюме и дети входят в зал, встают в полукруг.

Хозяюшка: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

Давайте, с ними поздороваемся по старинному русскому обычаю.

Дети: Здравствуйте, гости дорогие! (отдают низкий поклон).

Хозяюшка: Ребята, хочу пригласить вас в мою мастерскую.

Эй, честные господа,

Ко мне пожалуйте, сюда.

Хозяюшка: Проходите, присаживайтесь.

Дети проходят в избу-мастерскую, садятся на стульчики .

Хозяюшка: Посидим рядком поговорим ладком.

Хозяюшка: Ребята, мы с вами живем в огромной и красивой стране. Скажите, как она называется?

Дети: Россия.

Хозяюшка: 2 слайд: Наша Родина – матушка-Россия. Так с любовью называли её наши предки.

Хозяюшка: А хотите ли вы увидеть, как жили в старину на Руси? (Да, хотим)

-Есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим.

-“Катись, катись яблочко по блюдечку,

Покажи нам Русь-матушку”:

(Хозяйка обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта. Дети садятся на лавки вокруг экрана. По каждому слайду ведётся небольшой рассказ:

3слайд: “Столетиями стояли на Руси бесчисленные деревушки с маленькими избёнками, колодцами, огородами.

4слайд: жители этих деревушек работали в поле и на огороде,

5 слайд: занимались ловлей рыбы, скотоводством, сбором ягод и грибов, охотой,

6 слайд: пекли пироги в жарких русских печах. Нелёгкой была эта жизнь, не так уж много было в ней красоты и радости. И люди создавали радость своими руками!

7 слайд: Серые фасады домов расписывали яркими красками

8 слайд: украшали окна деревянной резьбой,

9 слайд: Вытачивали из лесных коряжин оригинальные посудины,

10 слайд: плели кружева,

11 слайд: вышивали на полотенцах и, конечно же,

12 слайд: мастерили своими руками кукол, вкладывая в них частичку своего тепла, души. Их берегли, хранили, передавая из поколения в поколение».

-Сегодня мы с вами на одно мгновение вернёмся в тот мир и познакомимся с куклами из бабушкиного сундука.

Хозяюшка идёт и берёт сундучок со словами:

Посмотрите, у нас в мастерской сундук стоит

Я уверена, много тайн он хранит

К сундуку я сейчас пойду

Может, что-нибудь в нём найду.

Хозяюшка: В этом сундучке живут необычные куклы. В старину на Руси кукол не было, поэтому люди делали их своими руками, с большой любовью. Таких кукол не купишь в магазине. Куклы были: ИГРОВЫЕ, ОБРЯДОВЫЕ, ОБЕРЕГОВЫЕ.

Хозяюшка достаёт из сундучка куклу игровую – ПОЛЕШКО. (ответы)

Как вы думаете, для чего нужна была эта куколка?

Это обыкновенная игровая кукла-«ПОЛЕШКО», с такими куклами играли дети. Она делалась из обыкновенного полена, на котором завязывались платок и тряпица вместо платья – игрушка готова.

Хозяюшка:

Засиделись наши ножки,

Надо их размять немножко.

В круг скорее вы вставайте,

С куклой «ПОЛЕШКО» поиграйте.

Все дети встают в круг, в центре водящий-хозяюшка с куклой в руках. Все двигаются по кругу и поют.

Идём мы все по кругу по кругу, по кругу,

Приветствуя, друг друга друг, друга, друг друга

- С куклой ты попрыгаешь?

- Попрыгаю, попрыгаю!

- А ты ножками подрыгаешь?

- Подрыгаю, подрыгаю!

-А ты ручками похлопаешь?

- Похлопаю, похлопаю!

- А ты ножками потопаешь?

- Потопаю, потопаю!

-Ручками помашем?

-Помашем, помашем!

-А потом попляшем?

- Попляшем, попляшем!

Игра проводится 1 раза. После игры дети рассаживаются на свои места.

Хозяюшка: А ещё в бабушкином сундуке есть куклы обереговые. А кто знает, ребята, что такое оберег? (ответы)

Хозяюшка: Правильно, люди считали, что оберег защищает человека от несчастий, болезней, охраняет дом.

Хозяюшка подходит к сундуку и достаёт куклу – обереговую.

Хозяюшка: Ребята, эта куколка называется “Бессонница”. Как вы думаете, почему её так называют ?(ответы)

В старину, когда плакал младенец, мать, чтобы успокоить его сворачивала из двух лоскутков ткани куклу «Бессонницу» и кидала ее в колыбель, приговаривая:

Сонница-бесонница,

Не играй моим дитятком,

А играй этой куколкой.

Хозяюшка достаёт следующую куколку.

Хозяюшка: А эта кукла- колокольчик считалась оберегом хорошего настроения.

Хозяюшка достают из сундучка куклу «Колокольчик». Читает стихи:

Есть особенность у куклы

На ней юбок ровно три.

Это счастье человека,

Символ веры, доброты.

Для того, чтоб настроенье

Было поднятым всегда,

Нужно чтобы в каждом доме

Эта куколка была.

Хозяюшка: Ребята, а вы хотели бы научиться изготавливать кукол своими руками? (да) Тогда сегодня я научу вас мастерить куколок -ангелочков. Считалось, что они приносили в дом мир и покой.

Хозяюшка: Делу – время, а потехе час, не зря так говорят у нас. Хватит дети, забавляться, пора делом заниматься!

Хозяюшка: Перед началом любого дела очень важно убедиться в том, что всё необходимое для работы у вас есть и находится под рукой. Давайте посмотрим, что же вам будет нужно для этой куклы?

-Чтобы сделать куклу, нам понадобиться яркая ткань для сарафана, белый треугольный отрезок ткани, нитки и ножницы. Старайтесь выполнить работу красиво и аккуратно так как потом эти куколки будут охранять ваш дом.

Приступаем к работе. На квадрат выкладываем кусочки ваты и аккуратно заворачиваем, делая упругий шарик (это голова куклы), перетягиваем его нитью и выравниваем низ.

Затем берем треугольную ткань белого цвета и собираем его гармошкой. Потом кладем сверху заготовку с головой куклы и длинными концами ниток перекручиваем крылышки крест- накрест. (Самостоятельная работа под народную музыку.)

Хозяюшка: Какие красивые куколки у вас получились.

Хозяюшка: Люди добрые! Наш русский народ

Веки вечные водил хоровод!

И чтоб было нам веселей,

Не забудем таких мы корней!

Заведём хоровод, как в старину,

Куклу новую покажем свою!

Исполняется хоровод с куклой под русскую народную песню «Хоровод – оберег».

Хозяюшка: Уважаемые рукодельницы и мастера, чем мы сегодня занимались? (Мы говорили о куклах, мастерили их и играли с ними)

Хозяюшка: О каких куклах вы сегодня узнали?

Дети: О «Полешко», «Бессонница», «Колокольчик».

Воспитатель: Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Я вижу, что вам понравилось делать кукол. Поэтому на память о нашей встрече я хочу подарить вам вот эти маленькие карточки с помощью них вы вместе с мамой или бабушкой сможете сделать других кукол. Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание.

Дети: Спасибо.

Хозяюшка: Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям.

Пришло время расставанья.

До свиданья! До свиданья!

Дети. До свидания!

(Звучит народная музыка, дети выходят из зала)

 Самоанализ:

Уважаемые, коллеги, вашему вниманию было представлено интегрированное занятие, которое носит познавательный характер «Куклы из бабушкиного сундучка», разработанное для детей старшего дошкольного возраста.

При выборе темы занятия и материалов к нему я опиралась на основные принципы дидактики (всестороннее развитие личности, тесная взаимосвязь с жизнью, регулярность, последовательность, доступность, наглядность, учет возр. особенностей), которые лежат в основе образовательной программы ДОУ, учитывала особенности детей.

Разнообразие оборудования и материалов, использованных на занятии, позволили мне удержать внимание детей и познавательный интерес на протяжении всего занятия (20 мин) .

Цель: Знакомство с историей народной куклы, через интеграцию предметов: художественного труда, чтение художественной литературы, музыки и познания. Развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

Задачи ставила следующие:

Образовательные:

* Познакомить с историей и видами народных кукол
* Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами
* Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной
* Закрепить знания детей о куклах оберегах
* Изготовить традиционную народную куклу- оберег
* Совершенствовать мелкую моторику (скручивание, заматывание, завязывание узлов).

Развивающие:

-Расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе;

-Развивать творческие способности через приобщение к народным традициям и прикладному искусству;

-Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

Воспитательные:

-Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

-Прививать бережное отношение к культурным традициям своего народа.

-Воспитывать ценностное отношение к истории своего народа.

Занятие построено с учётом гуманистических принципов на доверительном отношении между ребёнком и педагогом, использовала личностно- ориентированный подход в работе с детьми. ( учитывать при обучении индивидуальные особенности ребенка)

Дети свободно выражали свои знания о народных куклах, песнях.

Для осуществления поставленных задач на занятии использовала следующие методы и приёмы:

-Наглядный (образцы народных кукол) ;

-Информационно-коммуникативные технологии (презентация) ;

-Словесный;

- Игровой;

-Рассматривание;

- Образцы воспитателя;

-Искусствоведческий рассказ;

-Беседа;

-Художественное слово;

-Сотворчество педагога с детьми;

-Метод проблемного обучения;

-Практическая деятельность.

Для поддержки активности детей на протяжении всего занятия чередовала статичные виды деятельности (беседа, вопросы- ответы, просмотр слайдов) с игровой, практической деятельностью.

Структура занятия соответствовала общепринятой, содержала 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный. Каждый этап был направлен на решение поставленных задач. Считаю, что поставленные задачи мы с детьми реализовали.

В дальнейшем планирую продолжить работу по данному направлению и хочу создать в группе мини-музей народной игрушки для детей и их родителей.

Спасибо всем за внимание и тёплую встречу!