Конспект НОД по ФЭМП

в подготовительной группе №13 «Рябинка»

«Колобок на новый лад»

Подготовила и провела: Баширова Р.А.  
Дата проведения: 19.04.2011

МДОУ ЦРР д/с «Танюша»

2010-2011 уч.г.

**Программные задачи:**

* закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам;
* продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение;
* продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения;
* закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов, познакомить с геометрической фигурой параллелограмм;
* развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;
* учить детей узнавать время по часам;
* активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
* совершенствовать навыки учебной деятельности;
* воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** составление и решение задач, решение примеров, измерение линейкой и условной меркой, игра «Танграм», отгадывание загадок -

**Демонстрационный материал:**карточки с цифрами от 0 до 9; плоскостные игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса – персонажи сказки «Колобок»; схема-образец (лиса), плоскостные изображения зайцев, тетради в клетку, простые карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1 часть.**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки?  
Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Название этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Формой он похож на мяч.  
 Был когда-то он горяч.  
 Спрыгнул со стола на пол  
 И от бабушки ушел.  
 У него румяный бок…  
 Вы, узнали? (КОЛОБОК).

**Воспитатель:** Правильно, это Колобок. Главный герой, пришел к нам на занятие *(Воспитатель берет в руки колобка).* Испекла бабка колобок и на окошке оставила студить. Веселый, доверчивый колобок! Помните, сколько опасностей было на его пути? Но сегодня мы постараемся ему помочь избежать неожиданных неприятностей. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Я предлагаю поиграть с мячом. Каждый внимательно должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

**Интеллектуальная  разминка**

* Сколько дней в неделе? *(7)*
* Сколько углов у квадрата? *(4)*
* Сколько хвостов у пяти коров? *(5)*
* Сколько лап у двух гусей? *(4)*
* Какие арифметические знаки вы знаете?
* Как называются все 10 чисел одним числом? *(Десяток)*
* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?
* Если стол выше стула, то стул…?
* Если дорога шире тропинки, то тропинка?
* Назови соседей цифры *5, 6, 7*
* Назови соседа цифры 7 слева, справа
* Назови число, следующее за числом 5. *(6)*
* Сколько месяцев в году? *(12)*
* Назови предыдущее число 5, последующее…*(4,6)*
* Как называются все фигуры с четырьмя углами? *(Четырехугольники)*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть? И мне понравились ваши правильные ответы. А теперь проходите на свои места.

**2 часть.**

**Воспитатель:**Надоело нашему колобку лежать пора в путь дорогу. Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц.

**Колобок:**Здравствуй, заяц. А почему ты грустный?

**Заяц:**Здравствуйте. Я попал в капкан, помогите мне освободиться.

**Воспитатель:** А что мы должны сделать?

**Заяц:** Вот записка, в ней написано, как можно открывать капкан, только читать я не умею.

**Воспитатель** *(берет записку)*: Не  волнуйся зайчик, мы поможем тебе. Дети, нам нужно выполнить непростое задание,  для этого вам нужно точно выполнять мои указания, вы готовы? Давайте разомнем пальцы.

Стоит в поле теремок

На двери висит замок

Открывает его волк

Дерг-дерг, дерг-дерг

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок

**Воспитатель:** Откройте тетради, возьмите карандаш. Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрадочку открою  
 И как надо положу  
 Я от вас друзья не скрою  
 Карандаш вот так держу.  
 Сяду ровно, не согнусь,  
 За работу я берусь.

**Графический диктант «Ключ»**

**Воспитатель:** От точки 3 клетки вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл.вниз,1 кл.вправо, 1 кл. вниз, 1 кл.вправо, 1 кл. вниз, 2 кл.влево, 1 кл.вниз, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл.влево, 3 кл. вверх.

**Воспитатель:** Что получилось? *(Ключ).* Вы догадались для чего он нам нужен?*(Чтобы открыть капкан)*

**Заяц:** Спасибо вам, друзья, вы верно выполнили задание. Капкан открылся, и я снова могу прыгать и веселиться. Попрошу вас еще отгадать одну загадку:

Нет ног, а хожу,

Рта нет, а скажу,

когда спать, когда вставать,

когда работу начинать. *(Часы)*

Нарисуйте стрелки на первых часах так, чтобы они показывали 8 часов, на вторых 2 часа, на третьих 5 часов. Правильно. До свидания.

**3 часть.**

**Воспитатель:** А колобок покатился дальше. Навстречу ему волк.

**Колобок:** От чего грустишь, зубастый?

**Волк:** Как же мне не грустить.

Хоть ты смейся,  
Хоть ты плачь,  
Не могу решить задач!  
Помогите мне ребята  
Все расставить по местам.  
Научусь решать задачи-  
Буду благодарен вам!

**Воспитатель:** Дети, давайте научим волка составлять и решать задачи.

**Составление и решение арифметической задачи на наглядной основе**

**Воспитатель:**

Посмотрите, сколько зайцев сидят под елкой? *(4).*

Сколько зайцев к ним прибежало? *(Воспитатель ставит еще 3).*

Давайте составим про них задачу.

**Воспитатель:**

О ком задача? Что говорится о зайцах? *(Они сидели под елкой).*

Сколько их было сначала? *(4).*

Сколько прибежало потом? *(3).*

Зайцев меньше или больше стало? *(Больше).*

Если больше, то что нужно сделать сложить или вычесть? *(Сложить)*  
А какой вопрос в задаче? *(Сколько всего зайцев под елкой?).* Составим задачу.

**Ребенок:**

Под елкой сидели 4 зайца, к ним прибежали еще 3. Сколько зайцев стало под елкой?

**Воспитатель:** Давайте обозначим решение цифрами и знаками. *(Вызванный ребенок пишет мелом на доске решение 4 + 3 = 7)*

**Воспитатель:** Придумайте, дети, свою задачу на вычитание. Запишите в тетрадях решение.

**Волк:** Спасибо колобок тебе и твоим друзьям за то, что научили меня решать задачи. До свидания.

**Воспитатель:** Дети, вам нравится путешествовать с колобком?  Сейчас покажем колобку что мы умеем не только решать задачи, но и знаем много игр.

**Физкультминутка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ребенок:** | Мы на плечи руки ставим, Начинам их вращать, Так осанку мы исправим, Один-2-3-4-5! | *Руки к плечам,* *круговые вращения,* *плечами вперед* *и назад.* |
| **2 ребенок:** | Чтоб получше нам размяться, Будем  ниже  наклоняться. Наклоняемся вперед, А потом наоборот. | *Наклоны вперед* *и назад* |
| **3 ребенок:** | Вот еще одно заданье- Выполняем приседанья. Не ленитесь приседать! Один -2-3-4-5! | *Приседания* |
| **4 ребенок:** | Мы 7 раз в ладоши хлопнем, 8 раз ногами топнем | *Хлопки,* *Топот.* |
| **5 ребенок:** | Мы попрыгаем немного И пройдемся по дороге За столы садимся дружно Нам теперь учиться нужно. | *Прыжки на месте* *Ходьба на месте* *Садятся.* |

**4 часть.**

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше.

Навстречу ему медведь  
Да как начал реветь!  
Погодите, медведь, не ревите,.  
Объясните, чего вы хотите?

**Медведь:** В лесной школе мне дали задание измерить елочки и записать результат измерения. Я все сделал, но мне поставили двойку. Пожалуйста, научите меня правильно считать. Сколько см самая высокая елочка? Сколько см елочка находящаяся справа от высокой и слева от низкой? Сколько см самая низкая елочка?

**Медведь:** Большое спасибо, я наконец-то понял, как правильно надо измерять. Мне пора в лесную школу. До свидания.

**5 часть.**

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса.

**Лиса:**Здравствуй колобок, здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли. Помогите мне, пожалуйста. Я пообещала подругам подарить свою фотографию, а у меня только одна осталась. *(На фланелеграфе картинка-образец).* Мои маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографии на кусочки. Вы не смогли бы их сложить.

**Дидактическая игра «Танграм»**

*(Рассматриваем образец. Воспитатель задает вопросы.)*

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит изображение лисы*? (5 треугольников, 1 квадрат, 1 параллелограмм)*. Посмотрите внимательно и запомните, я лист переворачиваю, а вы выполняйте. (Дети выполняют задание) Теперь проверяйте. *(Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит).*

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке.

**Колобок:**

Ну что же, милые друзья,  
Я рад, что вы не подвели меня.  
Каждый – просто молодец!  
Путешествию – конец.  
С математикой дружите,  
Знания свои копите.  
Пусть помогут вам старанье,  
Память, логика, внимание!