**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**(математика, лепка, конструирование).**

**Тема: «Круг, шар».**

Составила: воспитатель Певченкова О. В.

**Цель:** Формирование представлений о геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- формировать на предметной основе представлений о круге и шаре;  
- формирование пространственных отношений: справа, слева;  
- побуждать детей обращаться к опыту обследования геометрических фигур  
- формирование представлений о последовательности обследования геометрических фигур.

**Развивающая:** создать условия для развития мышления, внимания, памяти, речи;

**Воспитательная**: способствовать развитию умения работать в коллективе, общаться со сверстниками.

**Материалы к занятию:**

**ТСО:** магнитофон, диск с записью.

**Демонстрационный:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, шар), глобус, мяч, воздушные шары, «чудесный мешочек», фотографии с изображением шаров.

**Раздаточный:** пластилин, леска, деревянные палочки для проделывания отверстий, ткань или фантики, ножницы, картонные заготовки, клей, салфетка.

**1.Организационный момент**

Столы стоят по кругу.

Дети занимают свои места.

(раздается стук)

Посмотрите, кто пришел к нам в гости! Вывешиваю картинки со Смешариками. Это смешарики Нюша и Бараш. А какую геометрическую фигуру они Вам напоминают?

Посмотрите, они пришли не с пустыми руками.

Появляется чудесный мешочек.

Игра «чудесный мешочек»

Эта фигура плоская или объемная?

**2.Основной этап.**

* Объяснение нового материала.

Показываю несколько плоских и объемных фигур для сравнения. Делаю вывод: круг – фигура плоская. Найдите в группе предметы круглой формы. (Тарелки, руль, часы…)

-Чем отличается от квадрата? (Нет углов)

Любят Круг все поголовно,

Всяк признать его готов

За его характер ровный -

-Не имеет он углов.

-Чем отличается от квадрата?

(В группе висят шары.)

-Посмотрите на шарики. Какой формы эти шарики? Шар, тоже круг, шарообразной.

-Найдите в группе предметы, которые имеют форму шара. (Мяч, апельсин…)

-Я сфотографировала шарики. Посмотрите, а сейчас наши шарики какой формы? (показываю детям фотографии с шарами).

-Формы круга.

-Почему? Чем шар отличается от круга?

- Шарики в пространстве, в группе, а которые сфотографированы - на плоскости.

Вывод: шар – фигура объёмная, а круг – плоская.

*Физкультминутка:*

Много ль надо нам, ребята, для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата, а на них огромный круг,

А потом еще кружочек, треугольный колпачок.

Вот и вышел очень, очень развеселый чудачок.

(Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры.)

* Закрепление полученных знаний.

-Посмотрите, что еще принесли наши гости. Что это? (Глобус).

-Что мы видим на глобусе? (материки, страны, океаны, моря. Города).

-Какую форму имеет глобус? (шарообразную).

*Работа с загадками.*

*1 ребёнок:*

Встало с краю улицы

В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. (светофор).

-Какую форму имеют глаза светофора? (круглую)

*2 ребенок:*

Круглый-круглый,  
Сладкий-сладкий,  
С полосатой кожей гладкой,  
А разрежешь – посмотри:  
Красный-красный он внутри.(арбуз)

-Какой формы арбуз? (шарообразной).

* Практическая часть.

Дети делятся на две команды: команда Бараша и команда Нюши.

«Сделаем для Нюши бусы».

1-я команда выполняет аппликацию (вырезает кружки из ткани или из фантиков…, наклеивает (нанизывает) на нитку.

2-я команда выполняет лепку (лепят цветные шарики из пластилина и нанизывает на леску).

-Чем отличаются бусы одной команды от бус другой команды? (1-я команда – бусы имеют форму круга, потому что они на плоскости; 2-я команда – бусы имеют форму шара, потому что они в пространстве).

**3.Итог занятия.**

-Какой формы могут быть предметы? (Шарообразной, круглой). Предмет круглой формы где может находиться? (на плоскости и в пространстве). Предмет шарообразной формы где может находиться? ( только в пространстве).

За отличную работу Нюша и Бараш награждают каждого ребенка медалью (напомнить, что медаль имеет форму круга).

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**(математика, лепка, конструирование).**

Составила воспитатель Певченкова О. В.