**Конспект открытого занятия по конструктивной деятельности в старшей группе.**

**«Микрорайон города»**

Воспитатель Алымова Н.И. 04.02.2014г.

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе «Микрорайон города»**

**Цели:** активизировать поисковую деятельность детей, продолжать учить детей анализировать схемы и образцы построек, закреплять умение сооружать постройки по схеме; дополнять их новыми деталями, обозначая их положение на схеме, формировать объяснительную речь, развивать творческие способности детей, умение дополнять основную постройку дополнительными деталями, продолжать учить следовать инструкции, воспитывать нравственные качества: чувство взаимопомощи.

**Материал:** строительный материал, дополнительный материал (деревья, матрешки, фигурки животных), схемы построек.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся строить микрорайон города. На чем мы поедем? *(ответы детей).*

*Раздаю билеты по группам, на трех столах лежат такие же билеты, как у детей. Каждый подходит к своему столу, где лежит соответствующая картинка.*

*Разбираем схему построек, педагог активизирует мыслительную деятельность вопросами:*

- Что ты построишь по этой схеме?

- Какие детали ваша группа использует в постройке?

*Дети выполняют задание, при необходимости педагог помогает.*

Постройки наши готовы. Остается благоустроить площадку и сделать ее красивой. А что это значит? (*посадить деревья, цветы, проложить дорожки*)

Смотрите, что есть на нашем волшебном столике, давайте украсим наши участки: поставьте фонарь для освещения участка, посадите деревья.

*Педагог следит, чтобы дети не брали много деталей, рационально размещали их на площадке, активизируя детей.*

Смотрите, на площадках хотят поиграть наши гости: матрешки, сказочные персонажи. Выбирайте!

*Добавляем сказочных персонажей на площадку.*

Ребята, мы сегодня отлично поработали, построили целый микрорайон города, но оставим наших гостей поиграть, а мы возвращаемся в детский сад.

**Интеграция:** физическая культура, познание, безопасность, конструирование.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Катя\Desktop\1.jpg | C:\Users\Катя\Desktop\2.jpg |
| C:\Users\Катя\Desktop\3.jpg | C:\Users\Катя\Desktop\4.jpg |

**СХЕМЫ ПОСТРОЕК**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Катя\Desktop\2.1.jpg** | **C:\Users\Катя\Desktop\5,3.jpg** |
| **C:\Users\Катя\Desktop\3.jpeg** | **C:\Users\Катя\Desktop\5,1.jpg** |
| **C:\Users\Катя\Desktop\5,2.jpg** | **C:\Users\Катя\Desktop\2,2.jpg** |
|  | |
| **C:\Users\Катя\Desktop\4.jpeg** | |