**Тема занятия:** Осень в гости к нам пришла «Постройка каркаса домика для животных».

 **Цель занятия:** формирование основ конструктивного мышления.

 **Задачи:**

 **Образовательные:**

- закрепить представления детей о признаках осени;

- продолжать формировать навыки конструирования;

- обучение действию по показу и инструкции.

**Коррекционно-развивающие:**

- закрепление сенсорных эталонов;

- развитие мелкой моторики – пальчиковая гимнастика с карандашами.

- активизация нервных окончаний, сосредоточенных на пальчиках.

 **Воспитательные:**

 **-** формирование гуманного, сострадательного отношения ко всем живым существам.

 **Возрастная направленность:** младший возраст.

 **Наглядно-дидактический материал:** граненые деревянные палочки (карандаши) по 6 штук на каждого ребенка, пластмассовые или резиновые фигурки животных по количеству детей, мокрая губка, плоскостное изображение карандашей для постройки на фланелеграфе.

 **Ход занятия**

 **Организационный момент**

Воспитатель предлагает понаблюдать непогоду за окном.

 **Игровая мотивация**

 Обсуждение увиденных природных явлений: дождь, ветер, холод.

 - Что такое дождь? - Вода. Если вода попадает на ладошку, то рука мокрая (*иллюстрация с помощью мокрой губки*). Одна рука мокрая – другая сухая.

 Вывод – холодно.

 - Давайте погреем ладошку (*по показу воспитателя обнять себя за плечи)*.

 - Как мы спасаемся от дождя и холода - прячемся в дом, под крышу

(*по показу воспитателя имитация крыши над головой)*.

 - А животные на улице, им холодно. Как им помочь? Давайте построим для них домик с крышей.

 **Двигательная минутка**

 **-**  Для построения домика нужны бревна (палочки), давайте их нарубим.

 *Дети встают в круг и* *по показу воспитателя «рубят» бревна – руки в замок, поднять и опустить, произнести «у-у-у-х».*

 **-**  Нарубили палочки! Сколько палочек? - много.

 *Воспитатель достает не заточенные простые карандаши.*

 - Подготовим ручки для строительства.

 *Пальчиковая гимнастика с карандашами «Делай как я».*

*Дети по показу воспитателя выполняют упражнения (перекладывают карандаши с одной руки в другую на уровне плеч, над головой, за спиной, катают между ладошками, передают друг другу по кругу…).*

 **Основная работа**

 Конструирование домика.

 *Каждый ребенок получил 6 карандашей.*

 - Сколько бревнышек? - много.

 *Поэтапное строительство домика по показу на фланелеграфе:*

пол

 стены

 потолок

 крыша

 *По необходимости оказать помощь отдельным детям.*

 **Заключительный этап**

- Домики построены, и мы можем поселить в них зверей.

Посмотрите, кто к нам пришел. Кто это? - ответы детей – заяц, волк, лиса.

 *Дети селят животных в домики. Дать время поиграть, поделиться впечатлениями.*

 - Сколько животных в одном домике? - одно.

 **Рефлексия**

 - Зверушкам очень понравились ваши домики.

 *Вместе с детьми вспомнить, что делали на занятии.*

 *-* Вы у меня молодцы, старались! Давайте вместе поиграем в игру «В домик».

 *Если воспитатель говорит «солнце» - дети выбегают на ковер (радуются, прыгают…). Если воспитатель говорит «дождь» - дети прячутся в домик – к воспитателю.*

Создать положительный эмоциональный и тактильный контакт воспитателя и ребенка в конце занятия*.*