Конспект непосредственно образовательной деятельности

***"Изготовление кукол-оберегов"***

(для подготовительной группы)

**Интеграция образовательных областей:** Художественное творчество, познание, коммуникация, социализация.

**Цель:** ознакомление и приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре; создать условия для совместной деятельности детей и воспитателя.

**Задачи:**

- Приобщить детей к народной культуре и традициям;

- Заинтересовать детей в изготовлении кукол из материи;

- Обучить детей практическим навыкам работе с материалами;

-Воспитывать интерес к народной игрушке, аккуратность и трудолюбие, бережное отношение.

-Развивать внимание, мелкую моторику рук.

**Оборудование и материалы:** образец куклы; цветные лоскутки тканей; нитки мулине различных цветов; вата; материалы для украшения (бусы, тесьма, лента и пр.)**;**ножницы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отгадать загадку:

Она похожа на актрису

В красивом платье серебристом,

Расскажу ей сказку-

Она закроет глазки,

Поиграем – будем спать,

Уложу ее в кровать.

Что за милая игрушка:

Утром – дочка, днем – подружка? (*кукла*)

Воспитатель: Правильно. А у вас есть куклы? А что вы с ними делаете? Как играете? А кто для вас ваша кукла?(ответы детей)

 Воспитатель: Послушайте стихотворение  Г.Бойко про куклу:

Этой куклы кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открывает,
Только на руки берешь.
И хоть слез у куклы нету,
Плачет девочка моя:
— Мама, мама! Где ты, где ты?
Ну, а мама – это я.
Я надену кукле бусы,
Платье новое сошью.
Не вести же мне к бабусе
В старом куколку мою.

Воспитатель: Понравилось стихотворение? (да).Сегодня мы с вами будем учиться делать кукол-оберегов.

Как вы думаете, что значит «обереги»? (ответы детей). Правильно, они не только украшали жилье, но и были помощниками. Люди верили, что они оберегают детей, жилье и т. д. Кукол - оберегов было много на разные случаи жизни. К ним относились очень серьёзно, считалось, чем больше кукол, тем больше счастья.

Куклы-обереги делались безликими. Считалось, что, имея выражение лица, кукла приобретала душу и теряла свои вошебные свойства и в неё могли вселиться злые духи.

На свадьбу молодым дарили оберег семьи - двух кукол, которые назывались "Неразлучники ". Для маленьких деток делали куклу-пеленашку. Еще до рождения ребенка, его мама скручивала такие куклы и развешивала вокруг колыбельки. Считалось, что Пеленашка бережет ребеночка от сглаза, болезней, от дурных снов, от злых людей. Когда ребенок подрастал, то он играл с этой куклой и было не важно мальчик это или девочка. И играл до тех пор пока кукла не рвалась.С наступлением холодов, бы дети не болели, делали куклу Кубышку -Травницу с лекарственной травой.

**Физминутка :**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (дети несколько раз соединяют пальцы рук в замок)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики (поочерёдно соединяют одноимённые пальцы обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы узлы вязать,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем кукол наряжать!

**Практическая часть – изготовление куклы**

* Перед вами цветные лоскутки ткани. Выберите себе какой хотите. Теперь нам нужно взять вату и сложить аккуратно в небольшую «кучку» - это будет основа для куклы. И при помощи ниток мулине завязать нашу основу.
* Теперь нужно взять другой лоскуток ткани и разделить его на туловище и руки. Руки необходимо замотать цветными нитками мулине.
* Теперь возьмем еще один лоскуток ткани и сделаем голову нашей кукле. Для этого также заполним её ватой и закрепим при помощи ниток.
* А сейчас нам нужно соединить наши 3 части: голову, туловище и основу.
* Посмотрите внимательно, какими дополнительно элементами можно украсить вашу куклу, добавьте творчества. (дети подвязывают кукле передник, на голову надевают платочек, на шею бусы и т.д.)



Воспитатель: Вот и готовы наши куклы. Нравятся вам наши куколки? Для чего их делали?(ответы детей)



Воспитатель: Спасибо, вы все молодцы!