Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по конструированию

**Описание материала**: Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы по конструированию по теме «Мебель». Данный материал будет полезен воспитателям, которые работают по программе Л.А. Парамоновой «Детское творческое конструирование».

**Программное содержание**: формировать умение преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования. Развивать стремление к конструированию из готовых форм. Развивать интерес к творчеству. Воспитывать интерес к рукотворному миру.

**Оборудование:** коробки разной формы и размеров, цветная бумага, картон, клей, кисточки, ножницы, клеенки.

**Ход**

- Ребята! А вы хотите узнать, для кого я построила дом?

Тогда отгадайте загадку:

Ростом разные игрушки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

- Совершенно верно – это матрёшки.

Вот большой красивый лом

А живут матрешки в нем

В этом доме комнат три

Двери, окна – посмотри.

Ну, как – то пусто в доме том.

Чего ж в нем не хватает?

- Загляните в дом. Подумайте, чего нет в комнатах? (мебели)

- Конечно же. А какую мебель вы знаете?

- Вот для матрешки уже сделан шкаф, куда они будут складывать свою нарядную одежду; стол за которым они будут обедать и принимать гостей.

- А чтобы принимать гостей достаточно одного стола?

- А что ещё для этого нужно? (стулья, кресла, диваны).

- Стол и стулья будут стоять в гостиной. Но в нашем доме есть ещё и спальня.

- Что же может стоять в спальне? (кровати).

- Они у вас есть? (нет).

- Вот беда: ни стульев, ни дивана, ни кроватей – ничего нет в новом доме у матрешек.

- Что же нам делать? Как помочь матрешкам?

- Вы хотите им помочь? А как мы сможем это сделать? (сконструировать).

- Предлагаю вам изготовить мебель из коробочек. Хотите попробовать?

Тогда проходите за столы.

- Что мы сейчас будем делать? (мебель из коробочек).

- Посмотрите, как много у меня разных коробочек.

- Во что можно превратить эту коробочку? (диван).

- Чего не хватает у этого дивана? (спинки, подлокотников).

- Верно. Для этого вам необходимо использовать цветную бумагу.

- Во что ещё можно превратить эту коробочку? (в кровать).

Тогда чего не хватает у кровати? (спинок).

- А эту коробочку, во что можно превратить? (стул). Что нужно доделать? (спинки). А если кресло – ещё и подлокотники.

- Молодцы! Какие вы сообразительные.

- Вам хочется изготовить мебель из коробочек?

Выберете себе коробочку и подумайте, какую мебель можно из неё сделать.

- Полоски цветной бумаги – это спинки и подлокотники.

Внимание! Чтобы мебель была красивой, качественной, удобной – полоски надо подбирать по размеру коробки.

- Как мы это сможем сделать, чтобы не ошибиться?

Напоминаю – способом приложения (края полоски совпадают с краями коробки).

- Выбирайте себе коробку, подбирайте полоски и приступайте. Проявите творчество, спинки могут быть разные, полукруглые.

- Практическая деятельность

(кто быстро справится, предложить украсить)

- Заканчиваем работу.

- Давайте рассмотрим мебель.

**Анализ:**

- Какой красивые диваны, кровати у вас получились.

- Чем похожи эти две кровати (два дивана)? Чем отличаются?

- Ребята! Матрешки будут благодарны нам за помощь, им обязательно понравится ваша мебель.

- Можете пойти и расставить свою мебель в домике и поиграть.