План-конспект НОД по познавательно-речевому развитию образовательная область « Коммуникация»

в старшей речевой группе (первый год обучения)

Тема: Предложение

Цель: Формирование умения распространять простое предложение существительными единственного числа в винительном и творительном падежах.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей старшей группы с ОНР и их коммуникативные способности.

Коррекционно-образовательные:

1.Формировать умения распространять простое предложение существительными единственного числа в винительном и творительном падежах.

2. Закреплять простейшие формы анализа предложения

3. Побуждать пользоваться вопросительными интонациями

Коррекционно-воспитательные:

1.Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, эмоциональную отзывчивость на состояние героев

Интеграция деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, театрализованная.

Ход НОД:

В группу пришла бабушка. Бабушка очень грустная. Что у нее случилось?

-Колобок укатился.

-Что нам сказала бабушка: слово или предложение?

Давайте выложим это предложение ( прохлопаем, протопаем)

-Сколько полосок выложили ( индивидуальный опрос)

-Какое слово первое? Назовите второе слово.

-Ребята, а вы догадались из какой сказки наша бабушка?

- А как мы можем помочь нашей гостье?

- варианты ответов детей

- Колобок укатился в лес, поищем его в лесу?

-Кого первого встретил в сказке колобок?

- ответы детей

Придумаем про зайца предложение из двух слов, и он подскажет нам, где искать колобка.

( Двухсловные предложения про зайца)

Заяц: Как много предложений вы про меня придумали, я очень рад.

А колобок покатился к берлоге медведя.

-Ребята, что зимой делает медведь?

- ответы детей

-Тихо и осторожно подойдем к берлоге. Тишина, спит, но оставил нам альбом с картинками. (рассматриваем картинки)

-Что-то напоминают мне эти картинки. Игра «Почемучки»

У нас есть такая игра в группе. Поиграем? Но сначала вспомним:

Что можно увидеть?

Что можно пить?

Что можно почитать?

Что можно принесть?

Что можно подарить? И т. Д.

-Правила игры: можно согласиться, а можно и не согласиться. Вопросы задавать можно своему соседу, другу… Когда спрашиваешь, хвостик поднимает последнее слово.

( Мишка читает книгу? Нет. Он читает журнал .)

-Посмотрите, какая куча листьев. Кто-же там мог спятаться?

-Ежик с корзинкой, а в корзине маски лисы, зайца, белки, медведя, ежика. Он очень любит сказки. Ежик просит показать сказку «Как звери помогли ежику?» Кто хочет быть сегодня ежиком? ……..(роли по желанию, сказка знакомая)

-Показ знакомой сказки.

-Что принес медведь? Белка? Лиса?

Корзина падает и выкатывается колобок.

-А что нам делать с колобком? Вернем его бабушке. И расскажем, что интересного с нами случилось. ( Выкладываем карточки: заяц, медведь, корзина, колобок.) По карточкам вспоминаем и рассказываем бабушке.

Посмотрите ,как рада бабушка. Мы сделали доброе дело.