Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
№ 25 «Журавлик»

**Занятие
по математике**в средней группе

***«Цифра 3.
Число 3 — число сказок»***

Воспитатель: Тихова С.И.

Тамбов — 2012

**Тема:** Число 3 — число сказок, цифра 3, геометрическая

фигура — треугольник,

**Цель:** Закрепить знания детей о цифрах 1,2, познакомить

детей с цифрой 3, числом 3, учить находить цифру 3

среди множества других цифр.

Продолжать учить детей соотносить цифру с

количеством предметов.

Закрепить знания геометрической фигуры

треугольник, находить его среди множества других

геометрических фигур.

Учить понимать учебную задачу и выполнять её

самостоятельно.

Воспитывать интерес к занятиям математикой,
**Предварительная**

**работа:** чтение сказок, в которых встречается число 3

(«Три поросенка», «Три медведя», «Сивка-Бурка»,

про дракона и т.д.)

**Материал:** царь Единица, царица Два, царевич Три, Дракон,

материал для изготовления цифр, набор

геометрических фигур разного цвета и размера на

каждого ребёнка, свечи.

**Ход занятия:**

Дети входят, здороваются с гостями. Воспитатель приглашает детей
сесть на стульчики, которые стоят полукругом, чтобы дети видели друг
друга. *(На столе подсвечник и три свечи.)* Воспитатель зажигает свечи и
говорит:

— Ребята, посмотрите на огонь, Какое настроение вызывает у вас живой
огонь? Какие чувства вы переживаете?» *(Спокойствие, тепло, тихая
радость).* Живой огонь несет людям тепло, свет, который приносит нам
хорошее настроение, добро. Давайте друг другу улыбнемся, пожелаем добра.
А добро всегда побеждает в сказках,

Ребятишки, вы любите сказки? *(Да.)*

— Я приглашаю вас в сказочное царство. В некотором царстве,
математическом государстве жили-были царь Один и царица Два. *(Показ
персонажей.)* И был у них сын, бесстрашный воин-богатырь, хранитель
ключей от **трех** царств и **трех** кладов, победитель трехглавых драконов и
змеев. Как вы думаете, как его зовут?

— Умницы, это царевич Три, и его любимое число 3.

— А какая геометрическая фигура самая любимая у царевича Три, как
вы думаете? Почему ты, Саша, думаешь, что треугольник? (Сколько у
треугольника углов, сторон?) А вы, ребята, согласны с Сашей?

- Я предлагаю построить для царевича Три город из его любимых
геометрических фигур, из треугольников.

*(Дети встают, выбирают из множества фигур треугольники и
совместно с воспитателем строят на белом ватмане город из
разноцветных треугольников.)*

— Из скольких фигур ты построил дом?

— Сколько этажей в этом доме?

— Как можно назвать такой город? *(Триград)*

— Обычно улицы города украшают клумбами и фонарями, сажают
деревья. Давайте подберем для города Триград фонари и клумбы, посадим
деревья. Но они должны понравиться царевичу Три.

— Почему ты взял такой фонарь? *(Три светильника, треугольная форма
и т.д. Если ребёнок ошибся: Твой фонарь красивый, но подойдет ли он для
Триграда?)*

— Какие клумбы подойдут для этого города? *(Треугольные или из трех
фигур,)*

- Из каких фигур будут состоять деревья?

— Полюбуйтесь, в каком красивом городе будет жить царевич Три. По
ночам город будут освещать фонари, днем царевич и другие жители будут
любоваться цветами и деревьями, А как вы думаете, кто еще с царевичем
Три будет жить в этом городе?

— Конечно, жителями города будут цифры 3. Но они могут быть
разными, как и мы с вами. Посмотрите друг на друга. Чем они могут
отличаться? *(цветом, размером, будут из разного материала.)*

— Выберите, из чего вы хотите сделать жителей Триграда и постройте.

- Теперь город ожил, и все жители вышли на улицы, Но они не
смеются и не танцуют. Им страшно, они кого-то боятся, А боятся они
одного сказочного героя. Отгадайте, как его зовут?

Он зеленого цвета,

он дышит огнем

и у него три головы.

— Да, это Дракон, Но царевич Три не боится Дракона, Он его любимец,
и может совершать разные чудеса. Давайте будем улыбаться, танцевать,
тогда Дракон появится и исполнит 3 желания жителей Триграда. *(Дети
улыбаются и танцуют, Появляется дракон,)*

**1 *желание:***

— В городе давно не было дождя. Жители просят Дракона, чтобы он
полил деревья и цветы. Но дождь необычный, Это мыльные пузыри. Давайте
поиграем с ними — подуем на пузыри, *(Дыхательная гимнастика.)*

Прошел дождь, все жители рады. В городе праздник,

2 **желание —** праздничный салют.

Ну а какой же праздник без подарков?

3 **желание —** подарки детям! *(Конфеты, цифры 3.)*

Поблагодарите дракона за чудеса и подарки. Попрощаемся с
царевичем Три, жителями города и гостями.