**Итоговое занятие по математике**

**Тема: «Путешествие в страну математика»**

**Программное содержание:**

Выявить знания у детей:

1. знания о составе числа 6 из двух наименьших;
2. знаки >, <, = и правильно их записывать;
3. составлять и решать арифметические задачи на основе зрительно воспринимаемой информацией;
4. знания о геометрических телах и фигурах;
5. знания о днях неделях, частей суток, времена года;
6. учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
7. формировать навык самоконтроля и самооценки;
8. **Коррекционная задача:**

* Развивать зрительное восприятие;
* Упражнять глазодвигательные функции;

**Содержание занятие:**

* Практические занятия с карточками
* Пальчиковая гимнастика
* Физкультминутка
* Зрительная гимнастика

**Материал:** карточки с картинками (примеры и задачи), знаки <, >, =, объемные тела, карточки с геометрическими телами и фигурами, цифры.

**Ход занятия**

Дети сегодня, я приглашаю вас в путешествие по стране «Математика». Я знаю, что вы любите математику и это путешествие вам понравиться! А на чем же мы отправимся в путь? (*разворачивая лист бумаги*). Вы видите на листе точки, рядом с каждой стоит цифра. Все точки надо соединить между собой линиями по порядку, который подскажут цифры. (*дети выполняют* *задание).* Что же у нас получилось? Правильно, корабль! На этом корабле мы с вами и поплывем в страну «Математика». (*ставят стулья в виде корабля и садятся).*

2.

А пока будем плыть, сделаем разминку.

* Какой сегодня день недели?
* Какой он по счету в недели?
* Сколько всего дней в недели?
* Какое сейчас время года?
* Сколько частей в сутках?
* Сколько месяцев в году?
* Какой ваш любимый день? Почему?

2.

В стране математика живут веселые человечки, они любят решать примеры и задачи.

* Пересчитайте предметы и поставьте знаки <, >, =. (*напоминаю, носик знака всегда показывает меньшее число).*

Почему поставил этот знак?

3.

Веселые человечки нарисовали бусы и сочинили стихи, в которых говориться, какое выполнить задание.

Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы

Чтоб нужный получить ответ.

* Почему поставил этот знак?

**Пальчиковая гимнастика «Мы писали»**

5.

А теперь надо помочь веселым человечкам. Для этого надо вписать в кружки цифры, которые в руках у человечков, при сложении которых получится число 6. Цифры должны быть разные.

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

6.

Вы научились решать примеры на сложение и вычитание.

* А знаете ли вы, что такое задача и как ее решать?

В задаче есть условие, вопрос и ответ.(*составление задач на сложение о вычитание).*

**Зрительная гимнастика**

Вправо глазки отведу, на вертолёт я посмотрю.

Влево глазки отведу, на петушка я посмотрю.

Поморгаю я глазами и закрою их руками.

Открывайте все глаза посмотрите на меня.

7.

А еще в стране есть геометрические тела.

* Какие из них вам известны?
* Сколько здесь кубов? Конусов? Цилиндров?
* На какие геометрические фигуры они похожи?

Соедините линиями геометрические тела с геометрическими фигурами, на которые они похожи.

8.

Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Занять свои места на корабле. Мы возвращаемся в группу, и мне хотелось отметить, что вы хорошо справились с заданиями, были внимательны и активны. Веселые человечки, остались вами довольны. Вот мы прибыли в группу.